

Comissão Própria de Avaliação - CPA

### 1º RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2025, ANO DE REFERÊNCIA 2024

ARAGUAÍNA 2024

### SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO GERAL5
1.1 DADOS INSTITUCIONAIS5
1.1.1 Da Mantenedora5
1.1.2 Da Mantida5
1.1.3 Da Comissão Própria de Avaliação (CPA) Facdo5
1.1.4 Abrangência do Relatório6
2 METODOLOGIA USADA PARA O PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO
AVALIAÇÃO INTERNA) DA FACDO EM 20247
3 RESULTADOS DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
(AVALIAÇÃO INTERNA) DA FACDO EM 202417
4 RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DA FACDO EM 202420
4.1 Avaliações Externas, 2019-2024
5 ANÁLISE DOS DADOS E INFORMAÇÕES, LEVANTAMENTO DAS
POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES DA FACDO EM 2024 E SUGESTÕES DE
MELHORIAS23
MELHORIAS
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional. Dimensão 8: Planejamento e
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional. Dimensão 8: Planejamento e Avaliação
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional. Dimensão 8: Planejamento e Avaliação
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional. Dimensão 8: Planejamento e Avaliação
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional. Dimensão 8: Planejamento e Avaliação
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional. Dimensão 8: Planejamento e Avaliação
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional. Dimensão 8: Planejamento e Avaliação
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional. Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

#### LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - Instrumentos Aplicados por Segmentos da Comunidade em 2024	, Ciclo
Avaliativo 2024/2026. Fonte: CPA Facdo, 2024	8
Quadro 2 - Conversão de valores contínuos para os valores de faixa	21
Quadro 3 - Indicadores de qualidade vigentes Inep/MEC (valores faixa) em rela	ação a
cada curso de graduação da Facdo	22

#### **LISTA DE FIGURAS**

Figura 1 - Peça de <i>Marketing</i> e Propaganda utilizadas para a divulgação da pesquisa
de autoavaliação institucional da Facdo em 20249
Figura 2 - Layout do quadro 210
Figura 3 (A e B) - Registros das devolutivas dos resultados da pesquisa de percepção
junto à comunidade, realizada em 202411
Figura 3 (C) - Registros de uma das reuniões de trabalho dos membros da CPA,
prestar informações, dirimir dúvidas e monitorar a aderência da comunidade discente
e docente ao processo de autoavaliação institucional Facdo, em 202412
Figura 3 (D). Registro da devolutiva dos resultados parciais da pesquisa de percepção
pela CPA junto à comunidade acadêmica, para com as lideranças acadêmicas e
administrativas, realizada em 2024-0212
Figura 3 (E) - A CPA elaborou slides para que as devolutivas fossem realizadas em
sala de aula, com condução dos docentes13
Figura 3 (F e G) - Registro das devolutivas em sala de aula com os discentes13
Figura 4 - Print de tela, com destaque para a entrega tempestiva do 'Relatório Integral
de Autoavaliação Institucional 2024, referente ao ciclo avaliativo 2021-2023' da
Facdo
Figura 5 (A e B)- Registro da devolutiva dos resultados da pesquisa de percepção pela
CPA junto à comunidade acadêmica, para com as lideranças acadêmicas e
administrativas, realizada em 2021-0115
Figura 6 - Do Marketing e da CPA para toda a Comunidade Acadêmica: Divulgação
de melhorias decorrentes do processo em mídias sociais e comunicados internos à
comunidade acadêmica

# COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA 1º RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2025, REFERENTE A 2024

O presente relatório foi elaborado pela Comissão Própria de Avaliação – CPA da Faculdade Católica Dom Orione – Facdo, tendo como referência a Nota técnica nº 65, de 2014/ INEP/DAES/CONAES, a qual descreve o roteiro para elaboração dos Relatórios de Autoavaliação Institucionais.

Sendo assim, foi organizado em cinco partes integrantes, a saber: 1) Introdução Geral; 2) Metodologia usada para a autoavaliação (avaliação interna) da IES; 3) Resultados da autoavaliação institucional da IES em 2024; 4) Resultados das avaliações externas da IES no período de abrangência; 5) Análise dos dados e informações, a partir de diversas fontes, por eixos/dimensões (Inep/Mec, 2017), com levantamento das potencialidades e fragilidades da IES e sugestões de melhorias da CPA e da comunidade acadêmica, por indicador analisado, para efeitos de gestão.

#### 1 INTRODUÇÃO GERAL

#### 1.1 DADOS INSTITUCIONAIS

#### 1.1.1 Da Mantenedora

Nome: Fundação Educacional Dom Orione.

Endereço: Rua Santa Cruz nº 557, Centro Araguaína / TO.

CEP: 77.804-090; CNPJ N° 02.355.891/0001-24; telefone: (63) 3413-0500

Membros do Conselho:

Pe. Jorge Henrique Rocha;

Pe. José Carlos de Rezende;

Pe. Edson de Oliveira da Silva;

Pe. Bruno Rodrigues.

#### 1.1.2 Da Mantida

Nome: Faculdade Católica Dom Orione (Facdo).

Endereço: R. Santa Cruz, 557 - St. Central, Araguaína - TO.

CEP: 77804-090; telefone: (63) 3142-2708.

1. Diretor Presidente: Pe. Edson de Oliveira da Silva.

- 2. Diretor de Administração: Deusamara Dias Barros Vaz.
- 3. Diretor Acadêmico: Pe. Edson de Oliveira da Silva.

#### 1.1.3 Da Comissão Própria de Avaliação (CPA) Facdo

PORTARIA/FACDO/DIRETOR: PE. EDSON DE OLIVEIRA DA SILVA, Nº 012, DE 20 DE MAIO DE 2024.

- 1. Representante Docente: Ageu Moura da Silva\*.
- 2. Representante Discente: Welliton Evangelista Lima.
- 3. Representante Técnico-administrativo: Eduardo Ferreira da Silva.
- 4. Representante da Comunidade Externa: Yara Gomes Corrêa.

Presidente\*

#### 1.1.4 Abrangência do Relatório

De acordo com a Nota Técnica nº 14 /2014 – CGACGIES/DAES/INEP/MEC, desde o ano de referência de 2015, o Relatório de Autoavaliação deve ser postado anualmente no Sistema e-MEC, correspondente à cada triênio (ciclo avaliativo), assim, nos dois primeiros anos de cada ciclo, os relatórios deverão ser elaborados em versões parciais. No terceiro e último ano do ciclo avaliativo deverá ser postada uma versão integral, para sua consolidação.

Deste modo, este é o primeiro Relatório Parcial, pertencente ao Ciclo Avaliativo 2024-2026 e será postado no Sistema e-MEC até 31 de março de 2025, com a denominação '1º Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional 2025, Ano de Referência 2024'. Portanto, ele abrange resultados gerais da Facdo, obtidos e discutidos em 2024 e propõe sugestões de melhorias para o restante do ciclo avaliativo, bem como de abrangência do PDI 2023-2027.

# 2 METODOLOGIA USADA PARA O PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO AVALIAÇÃO INTERNA) DA FACDO EM 2024

O Processo de Autoavaliação Institucional da Facdo contempla a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065, de 09 de outubro de 2014, e está organizado nas 10 dimensões preconizadas no Art. 3° da Lei n° 10.861, Lei do Sinaes, distribuídas em cinco eixos, a saber:

a) EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO;

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação.

b) EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional;

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição.

c) Eixo 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS:

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão;

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade;

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes.

d) EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO:

Dimensão 5: Políticas de Pessoal:

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição;

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira.

e) Eixo 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA.

Dimensão 7: Infraestrutura Física.

Para tal, utilizou-se a análise documental dos documentos institucionais (PDI e demais registros); sie institucional, demais relatórios e informações fornecidas pelos diversos departamentos institucionais; e os resultados das pesquisas de percepção junto à comunidade acadêmica realizados em 2024 pela CPA, na IES.

Os instrumentos para diagnóstico da percepção da comunidade acadêmica (docentes, discentes e colaboradores administrativos) foram revisados e clarificados, garantindo-se a oportunidade de contribuição conjunta para sua consolidação, durante 2024-01.

Todos foram então validados pela CPA da Facdo e consolidados em 2024-02, de acordo com o quadro1.

Quadro 1 - Instrumentos Aplicados por Segmentos da Comunidade em 2024, Ciclo Avaliativo 2024/2026. Fonte: CPA Facdo, 2024.

#### INSTRUMENTO/ DESCRIÇÃO

Documentos embasadores: a) no Instrumento de Avaliação Institucional Externa do MEC (Inep, 2017); b) no Questionário do Estudante – QE (Inep, 2024); e c) na Gestão.

#### 1. Autoavaliação Institucional Docente.

<u>2024/Eixos 1, 2, 3, 4 e 5:</u> 21 questões fechadas e, ao final, um campo opcional para comentários e sugestões.

#### 2. Autoavaliação Institucional Discente.

<u>2024/Eixos 1, 2, 3, 4 e 5:</u> 22 questões fechadas e, ao final, um campo opcional para comentários e sugestões.

#### 3. Autoavaliação Institucional Administrativo.

<u>2024/Eixos 1, 2, 3, 4 e 5:</u> 08 questões fechadas e, ao final, um campo opcional para comentários e sugestões.

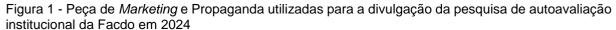
Nesse contexto, destacou-se como **aspectos inovadores em 2024**:

- A proposta de elaboração de Relatórios de Autoavaliação incluiu uma análise das potencialidades e fragilidades para cada indicador do Instrumento do Inep/MEC (2017), além de sugestões de melhorias do CPA e da comunidade acadêmica, com base nos registros obtidos a partir da ressignificação das devolutivas da pesquisa realizada.
- A CPA da Facdo promoveu a devolutiva de resultados de forma direta, em sala de aula, com os acadêmicos. Para além da apresentação dos resultados, foi disponibilizado um *link* para um formulário no *Google Forms*, permitindo aos discentes inserirem suas sugestões sobre os aspectos avaliados, transformando a pesquisa em uma ferramenta não apenas quantitativa, mas também qualitativa, oportunizando a valorização e ressignificação das percepções e opiniões dos estudantes e professores, de forma mais ampla e colaborativa.
- Com a colaboração de cada líder dadministrativo, a CPA enviou *e-mails* contendo os *slides* com os resultados da avaliação, juntamente com o *link* do *Google Forms* para que essas equipes também pudessem inserir suas sugestões pontuais.

Esse processo de comunicação direta e aberta com todos os envolvidos reforça o compromisso da CPA em promover uma melhoria contínua, incentivando a participação ativa de toda a comunidade acadêmica e técnica na construção de um ambiente educacional mais inclusivo e eficaz.

Os questionários foram implantados no Sistema SEI Plataforma Educacional, com suporte técnico de TI, representado pelo Gerente de Tecnologia da Informação (TI) da Facdo. A **pesquisa de percepção da comunidade acadêmica da Facdo** foi realizada entre os dias 10 e 28 de junho de 2024.

Os participantes foram sensibilizados por meio de uma campanha específica de marketing e pela própria CPA, que acionou as lideranças administrativas e acadêmicas. Contou, portanto, com o apoio dos diretores, dos coordenadores dos cursos da IES e dos líderes administrativos. Para acessar o questionário, os sujeitos tiveram acesso através do Portal do Aluno, o qual ficou disponível durante todo o período da pesquisa no Sistema SEI Plataforma Educacional. Outras peças de marketing e propaganda foram utilizadas para divulgação nas mídias sociais (figura 01).





Para além da análise das pesquisas de percepção junto à comunidade acadêmica, a **análise documental** foi baseada em fontes diversas, a saber:

- a) Instrumento de Avaliação Institucional Externa Presencial e a Distância: recredenciamento e transformação de organização acadêmica (Inep/Mec, 2017);
- b) Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e demais documentos oficiais da IES:

- c) Relatório de Avaliação, protocolo nº 201718761, código MEC nº 1618108, código de avaliação nº 145475, para o ato regulatório de Recredenciamento da Facdo, com vigência de 5 anos a partir de 02 de dezembro de 2018;
  - d) Site institucional e outras mídias oficiais da Facdo; e
  - e) Informações prestadas pelas lideranças afins, quando necessário.

Os **registros foram registrados no Quadro 2**, apresentando:

- coluna 1) contendo a descrição do Indicador para o conceito 5 (Inep/Mec, 2017);
- colunas 2 a 4) fontes consultadas: PDI, último relatório de Avaliação do
   MEC, percepção da comunidade Acadêmica em 2024 e outra(s);
  - colunas 5 e 6) levantamento das potencialidades e fragilidades; e
- **colunas 7 e 8)** sugestões de melhorias da CPA e da comunidade acadêmica; conforme ilustrado no *layout*, da figura 2.

Figura 2 - Lavout do quadro 2

J	EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL								
	FONTES CONSULTADAS				FONTES CONSULTADAS ANÁLISE			SUGESTÕES DE MELHORIAS	
INDICADOR MEC (2017) para o Conceito 5*	1) PDI 2023-2027	2) Relatório de Avaliação sobre a Facdo (Inep/Mec, 2019)*	3) Percepção da Comunidad e Acadêmica (2024) *	4) Outra(s) fontes:	5) Potencialid ades	6) Fragilida des	7) Da CPA	8) Da Comunida de Acadêmic a	

Fonte: RAI CPA Facdo, 2024.

Em 2024, foram realizados vários **momentos de divulgação de resultados**. Para o novo ciclo avaliativo proposto pela CPA da Facdo 2024-2026, além da campanha de divulgação desenvolvida pelo departamento de *Marketing* (figura 3A), as devolutivas foram realizadas inicialmente com os professores (figura 3B). Estes foram orientados a compartilhar os resultados com os acadêmicos, em sala de aula, garantindo uma maior transparência e envolvimento no processo.

Para facilitar esta etapa, a CPA elaborou uma apresentação, através da plataforma *Canva*, contendo os principais resultados da pesquisa de percepção e informações sobre o processo. Além disso, foi disponibilizado um *link*, via *Google Forms* para que os discentes e professores pudessem registrar suas sugestões em relação aos itens avaliados. Esse processo teve como objetivo complementar a

pesquisa quantitativa com dados qualitativos, permitindo a ressignificação dos dados quantitatidos relativos à percepção acadêmica.

Figura 3 (A e B) - Registros das devolutivas dos resultados da pesquisa de percepção junto à comunidade, realizada em 2024



Figura (3.A). Fonte: CPA, 2024.



Figura (3.B). Fonte: CPA, 2024.

Figura 3 (C) - Registros de uma das reuniões de trabalho dos membros da CPA, prestar informações, dirimir dúvidas e monitorar a aderência da comunidade discente e docente ao processo de

autoavaliação institucional Facdo, em 2024



Fonte: CPA, 2024.

Figura 3 (D). Registro da devolutiva dos resultados parciais da pesquisa de percepção pela CPA junto à comunidade acadêmica, para com as lideranças acadêmicas e administrativas, realizada em 2024-02.



Fonte: CPA, 2024.

Figura 3 (E) - A CPA elaborou slides para que as devolutivas fossem realizadas em sala de aula, com

CPA - 2024

DEVOLUTIVA

DEVOLUTIVA

DEVOLUTIVA

DEVOLUTIVA DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DOCENTE

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

TOTAL DE COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

Projetar futuros

Fonte: CPA, 2024.

Figura 3 (F e G) - Registro das devolutivas em sala de aula com os discentes



Figura (3.F). Fonte: CPA, 2024.



Figura (3.G). Fonte: CPA, 2024.

Figura 4 - Print de tela, com destaque para a entrega tempestiva do 'Relatório Integral de Autoavaliação Institucional 2024, referente ao ciclo avaliativo 2021-2023' da Facdo



Fonte: Sistema e-MEC, 2024.

Figura 5 (A e B)- Registro da devolutiva dos resultados da pesquisa de percepção pela CPA junto à comunidade acadêmica, para com as lideranças acadêmicas e administrativas, realizada em 2021-01



Figura (5.A). Fonte: CPA, 2024.



Figura (5.B). Fonte: CPA, 2024.

Figura 6 - Do *Marketing* e da CPA para toda a Comunidade Acadêmica: Divulgação de melhorias decorrentes do processo em mídias sociais e comunicados internos à comunidade acadêmica



Figura 6. Fonte: CPA, 2024

### 3 RESULTADOS DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (AVALIAÇÃO INTERNA) DA FACDO EM 2024

As metas institucionais relativas à **Adesão da Comunidade Acadêmica Facdo** para o ciclo avaliativo 2024-2026, planejadas para a Avaliação Institucional foram:

- a) fomentar a participação voluntária dos membros da comunidade acadêmica, promovendo uma cultura de avaliação que envolva discentes, docentes e técnicos administrativos de forma espontânea e engajada. A CPA procurou evitar uma adesão impositiva, incentivando um ambiente colaborativo em que a avaliação interna fosse vista como uma oportunidade de crescimento e desenvolvimento institucional;
- b) implementar estratégias contínuas de sensibilização sobre a importância do processo de autoavaliação, fortalecendo a compreensão de seu impacto na melhoria da qualidade acadêmica e no alinhamento às políticas de ensino, pesquisa e extensão. A meta foi criar uma cultura de avaliação integrada ao cotidiano da instituição, permitindo um *feedback* constante e a melhoria dos processos internos; e
- c) promover a ampla análise dos resultados, divulgando as melhorias decorrentes do processo de autoavaliação institucional.

Em 2024, a Facdo observou uma adesão satisfatória entre os segmentos da comunidade acadêmica. Destacou-se que o desempenho dos docentes foi fundamental, contribuindo significativamente para a condução da pesquisa. Eles foram essenciais na sensibilização dos estudantes em sala de aula e forneceram suporte para esclarecer dúvidas. Em relação aos demais setores, identificou-se a necessidade de buscar melhorias no engajamento. Para maiores esclarecimentos, conforme a pesquisa realizada, os índices de participação foram os seguintes:

Docentes: 94,56%;

• Discentes: 52,49%; e

Técnicos-administrativos: 48,53%.

Esses resultados mostram que, apesar da adesão satisfatória, há margem para aprimorar a participação de outros segmentos. No item 5, quadro 4, a CPA levantou as potencialidades e fragilidades dessas atividades e propôs ações de melhorias para este quesito.

Quanto à **divulgação dos resultados**, ocorreu entre os dias 02 a 06 de setembro 2024, por meio das seguintes etapas (figura 3, A e B e figura 5):

- a) Entre os membros da CPA: ocorreu análise geral e validação do 'Relatório Integral de Autoavaliação Institucional 2024 da Facdo, referente ao ciclo avaliativo 2021-2023' pela Comissão durante o 1º semestre de 2024, bem como elaboração do cronograma de pesquisas de percepção junto à comunidade interna e devolutivas dos resultados, em 2024-02. As reuniões ordinárias e extraordinárias da CPA encontram-se registradas em arquivo virtual, no repositório da CPA Facdo.
- b) Da CPA para o Procurador Institucional (PI)/MEC: o 'Relatório Integral de Autoavaliação Institucional 2024 da Facdo, referente ao Ciclo Avaliativo 2021-2023' foi postado tempestivamente no sistema e-MEC do Inep, pela PI, em 30 de março de 2024 (figura 4);
- c) Da CPA para a Direção/Lideranças Facdo: as reuniões de trabalho para a análise do '1º Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional 2025 da Facdo, referente a 2024' foram realizadas entre os no dias 27 de janeiro de 2025, como parte da programação do Workshop Pedagógico para iniciar o semestre letivo de 2025-01, e 24 de fevereiro, além disso foram realizados momentos distintos com os demais segmentos da comunidade acadêmica, sobretudo docentes e colaboradores administrativos (figura 5A e 5B);
- d) a CPA e Diretoria Acadêmica para os Coordenadores de Curso: as reuniões de trabalho (figura 3C) ocorreram para prestar informações, dirimir dúvidas e monitorar a aderência da comunidade discente e docente ao processo de autoavaliação institucional Facdo, em 2024-01.
- e) Da CPA e Diretoria Administrativa para os Colaboradores Administrativos: o encontro para a devolutiva da CPA com este segmento foi realizado no dia 05 de setembro de 2024, às 18h00min, de forma presencial (figura 3D);
- f) Dos Docentes e da CPA, para os Discentes: a CPA tabulou os resultados da pesquisa realizada em 2024 e elaborou slides (figura 3E) para as devolutivas fossem realizadas em sala de aula, com condução dos docentes. Os coordenadores de curso dispararam o processo no âmbito dos cursos e foram responsáveis pela entrega dos formulários para registro de discussão em sala à CPA Facdo. A orientação sugerida pela CPA é de que o professor conduzisse a devolutiva, suscitando discussão e levantamento de sugestões de melhorias, conforme *slide* orientador (figuras 3F e 3G).
  - g) Do Marketing e da CPA para toda a Comunidade Acadêmica: o

Departamento de Comunicação e *Marketing* em parceria com a CPA para a autoavaliação institucional, organizou a divulgação de melhorias decorrentes do processo em mídias sociais e comunicados internos à comunidade acadêmica (figura 6).

Contudo, além dos aspectos ligados à adesão da comunidade à pesquisa de avaliação interna e à divulgação dos resultados obtidos e das melhorias decorrentes do processo de avaliação institucional, destacou-se a partir da percepção da comunidade acadêmica, em 2024, os seguintes aspectos:

- a) Desenvolvimento Acadêmico: os planos de ensino dos professores da Facdo foram eficazes no desenvolvimento das atividades acadêmicas e no suporte aos estudos dos discentes. Isso demonstrou um ponto positivo no processo educacional.
- b) Extensão e Iniciação Científica (IC): as atividades de extensão e de iniciação científica foram percebidas como coerentes com a formação de cidadãos e profissionais constituídos para o mundo, conforme o carisma preconizado pelo PDI vigente. A divulgação dos editais dessas atividades também foi destacada como uma potencialidade, reforçando o compromisso da instituição com o crescimento profissional e integral dos seus acadêmicos.
- c) Atividades culturais: as atividades culturais e de arte foram percebidas de forma a expressar os valores institucionais, promovendo o desenvolvimento integral dos acadêmicos, incluindo cidadania e responsabilidade social.
- d) Ambiente de estudo e infraestrutura: a limpeza das instalações e a acessibilidade dos espaços institucionais, como salas de aula e bibliotecas, foram elogiadas, reforçando a preocupação da instituição com um ambiente de estudo adequado.
- e) Segurança e atendimento: a segurança nas áreas internas e externas, assim como a agilidade no atendimento pela secretaria acadêmica, também foram mencionados como pontos positivos que melhoraram a experiência ados acadêmicos.

#### 4 RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DA FACDO EM 2024

Para além da Autoavaliação Institucional, a CPA, junto à Direção Geral e demais lideranças administrativas e acadêmicas, acompanhou e estimulaou a análise e a discussão da comunidade acadêmica em geral sobre os resultados das avaliações externas da Facdo, que se traduziram por meio dos seus indicadores de qualidade, oriundos do processo avaliativo o qual a IES foi submetida, sob operacionalização do Inep/MEC.

Sendo assim, sugere-se que a CPA Facdo integre as Comissões que recebem as comissões avaliadoras do Inep/MEC para atos regulatórios no âmbito institucional e no âmbito dos cursos de graduação.

#### 4.1 Avaliações Externas, 2019-2024

Desde 2019, o Conceito Institucional (CI) da Facdo possui valor faixa 4 e valor contínuo 3,94 (Inep, 2019-2024), sendo mais especificamente avaliado, da seguinte forma (Relatório de Avaliação Inep-Mec, 2019):

- EIXO 1 Planejamento e Avaliação Institucional: 4,20;
- EIXO 2 Desenvolvimento Institucional: 4,20;
- EIXO 3 Políticas Acadêmicas: 3,60;
- EIXO 4 Políticas de Gestão: 4,17; e
- EIXO 5 Infraestrutura: 3,56.

Esta condição permanecerá inalterada até o próximo ato regulatório do Inep/MEC, que será para renovação do Recredenciamento Institucional, a partir de 2025. O pedido foi formalizado pela Procuradora Institucional (PI), junto ao Inep, em 2024. Portanto, faz-se-á necessária a participação da CPA na comissão institucional que preparará as evidências para a avaliação *in loco* do MEC, pelo menos para a organização de evidências no tocante ao Eixo 1, Planejamento e Avaliação.

Em 2023, houve a elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2023-2027, com participação da comunidade acadêmica da Facdo. O próximo Relato Institucional (Indicador 1.1, Instrumento de Avaliação Inep/MEC, 2017), deverá demonstrar a evolução institucional constante em dois PDIs: 2018-2022 e 2023-2027, até a data de ocorrência do próximo ato regulatório (metas previstas x metas realizadas).

Desde 2022, a Facdo atingiu o **Índice Geral de Cursos (IGC) valor faixa 3 e valor contínuo 2,246.** Ao analisar os dados do IGC da Facdo, observou-se que o valor contínuo de 2018 era '2,368', enquanto em 2022, caiu para '2,246', embora o IGC faixa tenha se mantido com conceito 3, em ambos os períodos. Isso indicou uma queda no nível de desempenho da instituição no valor contínuo, ou ainda, sugeriu uma tendência descentente, ainda que a faixa 3 tenha sido mantida.

A diminuição do valor contínuo, mesmo que sutil, sinalizou que seria importante a instituição revisar suas estratégias de melhoria do desempenho acadêmico e institucional, sobretudo relativa ao processo do Exame de Desempenho do Estudante (Enade) e, mais especificamente, à percepção dos estudantes concluintes ao responderem o Questionário do Estudante (QE), buscando estancar essa queda e retornar o crescimento positivo, nos próximos ciclos avaliativos. Outra medida importante seria a manutenção da razão de professores mestres e doutores nos quadros docentes permanentes, pelo menos dos cursos de abrangência do processo Enade.

Quadro 2 - Conversão de valores contínuos para os valores de faixa.

Valor contínuo	Descrição	Faixa
< 0,945	Valores menores que 0,945	1
0,945 ≤ x < 1,945	Valores maiores ou iguais a 0,945 e menores que 1,945, sem incluí-lo	2
1,945 ≤ x < 2,945	Valores maiores ou iguais a 1,945 e menores que 2,945, sem incluí-lo	3
2,945 ≤ x < 3,945	Valores maiores ou iguais a 2,945 e menores que 3,945, sem incluí-lo	4
≥ 3,945	Valores maiores ou iguais a 3,945	5

Fonte: Inep, 2024.

O IGC pode sofrer alteração a partir do resultado dos processos referentes ao Exame nacional de Desempenho do Esudante (Enade) em 2023, a ser divulgado pelo Inep/MEC em 2024-02. A Facdo não teve cursos de graduação em abrangência ao Enade, em 2024.

Houve o desenvolvimento de um Plano de Melhorias Institucional, liderado pela Coordenação Pedagógica Facdo, que acompanhou o Ciclo Enade 2022, abrangendo os estudantes concluintes dos cursos de Administração, Direito, Psicologia e Tecnólogo em Gestão Financeira; e ainda, avem acompanhando o Ciclo Enade 2025, que compreenderá os Cursos Administração, Direito e Psicologia. Sugere-se que os coordenadores de curso, junto aos respectivos Núcleos Docentes

Estruturantes (NDEs), consolidarem planos de melhorias para os cursos de graduação, a partir da elaboração mais robusta e periódica dos Relatórios de Autoavaliação de Curso.

O quadro 3 apresentou os indicadores de qualidade vigentes (valores faixa) divulgados pelo Inep/MEC, em relação a cada curso de graduação da Facdo.

Quadro 3 - Indicadores de qualidade vigentes Inep/MEC (valores faixa) em relação a cada curso de

graduação da Facdo.

RESULTADO VIGENTE EM 2024								
INCOULTADO VIGENTE LIVI 2024								
	2022-2025							
	CE*	CPC**	CC***					
1. Administração	3	3	4					
2. Direito	3	3	4					
3. Psicologia	3	3	5					
4. Tecnólogo em Gestão	4	3	4					
Financeira								

<sup>\*</sup>CE ou Conceito Enade: média geral de desempenho dos estudantes no Enade;

Fonte: Inep/Mec, 2024.

No item 5, quadro 4, a CPA levantou as potencialidades e fragilidades relativas a estes quesitos, detalhando-os melhor e propôs ações de melhorias à atual gestão.

<sup>\*\*</sup>CPC ou Conceito Preliminar de Curso: média geral de desempenho dos estudantes no Enade + questionário do estudante + titulação/RT do corpo docente;

<sup>\*\*\*</sup>**CC ou Conceito de Curso**: visitas de avaliação do MEC *in loco*, tais como autorização e reconhecimento de curso.

## 5 ANÁLISE DOS DADOS E INFORMAÇÕES, LEVANTAMENTO DAS POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES DA FACDO EM 2024 E SUGESTÕES DE MELHORIAS

Quadro 4 - Análise e sugestões de melhorias decorrentes da autoavaliação institucional em 2024 da Facdo, componentes do 1º Relatório Parcial do Ciclo Avaliativo 2024/2026.

\*Escala de conceitos (Inep/Mec, 2024): 1) Inexistente; 2) Insuficiente; 3) Suficiente; 4) Muito bom; 5) Excelente.

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL									
		FONTES CONSULTADAS			ANÁLISE		SUGESTÕES DE MELHORIAS		
INDICADOR MEC (2017) para o Conceito 5*	1) PDI 2023- 2027	2) Relatório de Avaliação sobre a Facdo (Inep/Mec, 2019)*	3) Percepção da Comunidade Acadêmica (2024) *	4) Outra(s) fontes:	5) Potencialid ades	6) Fragilidad es	7) Da CPA	8) Da Comunida de Acadêmic a	
1.1 Evolução	0	Conceito 5	NSA	1) O Relato Institucional Facdo,	Em 2029, o	Necessida	- Atualizar o	-	
institucional a	Desenvolvime	A IES		apresentado à comissão avaliadora do	MEC	de realizar	Relato		
partir dos	nto	apresenta no		MEC durante o último ato institucional,	considerou	um quadro	Instituciona		
processos de	Institucional:	relato		em 2019, foi bem redigido. Isto demonstra	a evolução	de	I Facdo,		
Planejamento	Objetivos e	institucional o		que pode ser atualizado para o próximo	institucional	objetivos e	consideran		
e Avaliação	Metas 2023-	histórico de		ato, que provavelmente ocorrerá em 2025.	a partir dos	metas que	do sua		
Institucional:	2027 da Facdo	sua evolução		Recomenda-se:	processos	compare a	evolução		
O Relato Institucional	está previsto	a partir do		a) realizar uma comparação entre co	de	evolução da Facdo	instituciona		
analisa e	e implantado/impl	planejamento e		a) realizar uma comparação entre os objetivos e metas do PDI passado, 2018-	planejamen to e	em	l para os PDIs 2018-		
sintetiza o	ementado no	implementaçã		2022, bem como dos objetivos e metas do		diferentes	2022 e		
histórico da	PDI 2023-2027	o na oferta		PDI vigente, 2023-2027, em relação às	da Facdo,	aspectos,	2023-2027,		
IES, o conceito	(quadro, p. 175-	dos cursos de		ações que, comprovadamente,	como	tanto para	até o ano		
de avaliações	178).	graduação e		demonstrem a evolução da Facdo entre	excelente.	o PDI	do próximo		
externas, o	,.	pós-		2019 e 2025.		2018-2022	recredenci		
desenvolvimen	Os Indicadores	graduação de		b) transpor o Quadro de Objetivos e		quanto	amento,		
to e divulgação	para Avaliação	acordo com		Metas do PDI vigente das páginas 175 a		para o PDI	robustecen		
dos processos	e	as metas		178 para o início do texto, na seção		2023, até	do-o por		
de	Acompanhame	estabelecidas		"IDENTIDADE ESTRATÉGICA", como seu		2025-1.	meio de um		
autoavaliação,	nto do PDI	no PDI,		último tópico "Quadro de Objetivos e			quadro que		
o plano de	<b>2023-2027</b> da	consolidando		Metas Facdo 2013-2027".			compare os		

melhorias e processos de gestão a partir das avaliações externas e internas, demonstra a implementaçã o de ações efetivas na gestão da IES, evidencia a evolução institucional e é apropriado pelos gestores, docentes/colab oradores e discentes.	Facdo estão previstos em forma de pesquisas à comunidade e observância do cumprimento das metas 1 a 15 (p. 167-171).	a sua atuação na cidade de Araguaína e região. O processo de avaliação externo tem demonstrado a evolução institucional apresentado um CC de 4 para todos os cursos ofertados.		c) alterar a denominação da seção do PDI 2023-2027 da página 197 de "7 AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL" para "7 AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL", suprimindo sua seção "8 DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL: OBJETIVOS E METAS 2023-2027".			objetivos e metas pretendido s e alcançadas durante o referido período, sinteticame nte Deliberar sobre acatament o ou não das recomenda ções da CPA para as alterações no texto do PDI vigente. Se sim, determinar o(s) responsáve I (is) pelas alteraçõese determinar prazo de conclusão.	
1.2 Processo	Processo de Avaliação	Conceito 5 O processo	-	1) A CPA da Facdo possui uma página no site institucional, disponível em	- Em 2029, o MEC	- Campanha	- Efetivar uma	-
autoavaliação	Institucional da	de		https://catolicaorione.edu.br/comissao-	avaliou o	de	campanha	
institucional:	Facdo está			propria-de-avaliacao-cpa/			de	
		autoavalição		<del></del>	processo de	marketing		
Há processo de	previsto	na IES está		2) A Facdo, em 2024:	autoavaliaç	incipiente,	marketing	
autoavaliação	е	implementad			ão	em	de	

institucional e atende às necessidades institucionais, como instrumento de gestão e de ação acadêmico-administrativa de melhoria institucional, com evidência de que todos os segmentos da comunidade acadêmica	implantado/ no PDI 2023-2027 (p. 161-171).	o desde 2006, seguindo as diretrizes do Sinais (2004), contempland o todos os 5 eixos e as 10 dimensões, atende às demandas e às necessidades institucionais. A CPA e a comunidade acadêmica se mostraram		- realizou a Autoavaliação Institucional, conforme planejado no PDI para o triênio avaliativo 2024 a 2026; - sensibilizou a comunidade acadêmica para a participação no processo de Autoavaliação Institucional (docentes, discentes e colaboradores administrativos); - utilizou-se dos resultados como insumos para aprimoramento do planejamento institucional, divulgando os dados, estimulando a discussão a partir dos resultados e estimulando a proposição de ações de melhorias pela comunidade acadêmica (docentes, discentes e colaboradores administrativos);	institucional Facdo como excelente Em 2024, a CPA Facdo iniciou o ciclo avaliativo 2024-2026 com o mesmo cuidado e incremento u a discussão e análise dos	detrimento da divulgação das melhorias decorrente s do processo Análise documenta I incipiente, em relação à análise das pesquisa de autoavaliac	autoavaliaç ão instituciona I, identitário, por ciclo avaliativo Fortalecer o ciclo avaliativo nos quesitos de análise e de devolutiva de resultados	
com evidência		institucionais.		dos resultados e estimulando a proposição	cuidado e	à análise	análise e	
os segmentos da comunidade		comunidade acadêmica se		acadêmica (docentes, discentes e colaboradores administrativos);	u a discussão e	pesquisa de	devolutiva de	
acadêmica estão sensibilizados		mostraram atentas e participantes		- protocolou no prazo legal seu último 'Relatório Integral de Autoavaliação Institucional (RAI) 2024, referente ao	resultados obtidos.	autoavaliaç ão. -	resultados obtidos, bem como	
e se apropriam seus resultados.		do processo.		ciclo avaliativo 2021-2023', no sistema e-MEC, em conformidade com a nota técnica recomendada e prazo exigido pelo MEC; e			na divulgação das melhorias	
resultados.				- os <b>registros (RAIs e outros)</b> do processo de Autoavaliação Institucional da Facdo encontram-se na página			decorrente s do processo.	
1.3	Processo de	Conceito 4	-	supracitada, no site institucional.  1) Participação da comunidade	- Em 2019,	- Em 2019,	- Elevar o	Docentes:
Autoavaliação institucional: participação	Avaliação Institucional da Facdo está	A CPA da Faculdade Católica Dom		acadêmica e externa: em 2024, a CPA da Facdo se compôs por representantes do corpo docente, discente, técnico-	o MEC classificou a	o MEC considerou que a	conceito deste indicador,	1. Facilitar o acesso aos
da comunidade	previsto e	Orione foi criada por		administrativo e da comunidade externa, de forma paritária, por meio da <b>Portaria Nº</b>	participação da	sensibilizaç ão dos	na próxima avlaição do	resultados de
acadêmica: O processo de autoavaliação ocorre com	implantado/impl ementado no PDI 2023-2027 (p. 161-171).	meio da Portaria 005/2006 e a composição		012, de 20 de maio de 2024, conforme previsto no seu Regulamento, Nº 003, de 09 de maio de 2024. Essa composição plural promove uma visão abrangente e	comunidad e acadêmica no	docentes e dos técnicos administrati	MEC, para 5 (excelente)	avaliações : ampliar a devolutiva dos
participação da	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	atual está		democrática do processo avaliativo.	processo	vos para a		resultados

sociedade civil	constituída	Católica Oriente	de	participaçã	- Efetivar	das
organizada e	pela Portaria		autoavaliaç	o no	uma	avaliações
de todos os	10/2018. A	2) Transparência e divulgação dos	ão da	processo	campanha	internas e
segmentos da	CPA é	resultados: os resultados das	Facdo	de	de	externas,
comunidade	composta por	autoavaliações são divulgados de forma	como muito	autoavliaçã	marketing	garantindo
acadêmica	treze	transparente à comunidade acadêmica	boa.	o deveria	de	a
(vedada a	membros	por meio de slides com os resultados e	- Em 2024,	ser	autoavaliaç	participaçã
composição	incluindo	estímulo de discussão dos mesmos e	a CPA	incrementa	ão	o ativa de
que privilegie a	docentes,	registros de proposição de melhorias	Facdo	do.	instituciona	todos os
maioria	discentes,	permitindo o acompanhamento das ações	propôs	-	l,	segmentos.
absoluta de um	técnicos e	de melhoria implementadas pela	incremento	Recomend	identitário,	
deles), com	representante	instituição.	da	a-se	por ciclo	<b>Discentes:</b>
abrangência de	s da	Católica Oriente	sensibilizaç	prospectar	avaliativo.	1. Ampliar
instrumentos	sociedade		ão para	а	- Em 2025	а
de coleta <b>e</b>	civil	3) Participação da comunidade		elaboração	e 2026,	participaç
índice de	organizada. A	acadêmica na pesquisa de avaliação	segmentos	de forma	investi,	ão dos
participação	efetiva	interna Facdo, em 2024:	da	coletiva,	ainda mais,	discentes
crescente.	participação	DOCENTES: 94,59%.	comunidad	um	na	e docentes
	dos membros	DISCENTES: 52,49%.	е	instrument	sensibilizaç	na
	da comissão	COLABORADORES	acadêmica,	o para a	ão da	autoavalia
	pode ser	ADMINISTRATIVOS: 48,53%.	ressaltando	avaliação o	participaçã	<b>ção</b> , por
	atestada por		no quesito	desempen	o voluntária	meio de
	meio dos	5) Período de realização da pesquisa	'participaçã	ho do	da	campanhas
	registros de	<b>2024:</b> 10/06 a 28/06.	0	docente e	comunidad	de
	atas de		voluntária',	do	е	sensibilizaç
	reuniões	6) Instrumentos aplicados:	propondo o	coordenad	acadêmica,	ão e maior
	realizadas. A	a) Autoavaliação Institucional Docente		or do curso	por meio	acessibilida
	otimização	Eixos 1 a 5.	nto de uma	pelo	de seus	de aos
	dos	b) Autoavaliação Institucional Discente		discente e	pares,	formulários
	procedimento	Eixos 1 a 5.	autovaliativ	para que se	representa	de
	s de coleta de	c) Autoavaliação Instituciona		autoavalie;	ntes da	avaliação.
	informações,	Colaboradores Administrativos: Eixos 1 a		e outros	CPA, com	
	por meio de	5.		dois para	vistas à	<u>Discentes:</u>
	formulários			que o	participaçã	2. Garantir
	online, e o	7) Ações		docente	o crescente	а
	condicioname	mobilizadoras/sensibilizadoras:	·	avalie seus	da	devolutiva
	nto de acesso	divulgação por meio das redes sociais da		respectivos	comunidad	das
	dos discentes	Facdo, via Instagram. Facebook e Porta		coordenad	e.	demandas

ao sistema	do Aluno. Além disso, a comissão da CPA	ores de	- Deliberar,	levantadas
acadêmico à	promoveu ampla divulgação 'corpo a	curso e	junto à	durante o
realização da	corpo' e entre atores pares, para mobilizar	para que,	CPA e	processo
autoavaliação	a comunidade acadêmica.	também, se	Direção	de
tem		autoavalie	Facdo	avaliação,
possibilitado o		m.	sobre a	com
crescimento			implantaçã	relatórios
da			o de	públicos
participação			instrument	que
deste			os de	apresente
segmento			avaliação	m as ações
(acima de			de	realizadas
90%). <b>Porém</b> ,			desempen	em
a			ho e	resposta às
participação			autodesem	sugestões
dos			penho.	coletadas.
docentes			Podendo	
(53%) e			ser	TEC ADM:
administrativ			implantade	1. Incluir a
os (68%)			m parceria	divulgaçã
demonstra a			com o	o dos
necessidade			Setor de	resultados
de uma			Recursos	das
maior			Humanos	avaliações
sensibilizaçã			da Facdo.	de forma
O			- Analisar	mais ampla
			as	e acessível
			melhorias	a toda a
			sugeridas	comunidad
			pela	е
			comunidad	acadêmica.
			е	
			acadêmica	
			para o	
			indicador	
			1.3,	
			identificar	
			as	

1.4 Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados: Os resultados divulgados, referentes à autoavaliação institucional e às avaliações externas, são analíticos e apropriados por todos os segmentos da comunidade acadêmica.	Processo de Avaliação Institucional da Facdo está previsto e implantado/impl ementado no PDI 2023-2027 (p. 161-171).	Conceito 3  Na reunião com os discentes foi relatado que não existe uma devolutiva em relação à algumas demandas, .  Em reunião com a CPA foi informado que na IES não se promove um debate amplo dos resultados envolvendo todos os segmentos acadêmicos. Os resultados das	-	1) Os resultados das autoavaliações são divulgados de forma transparente à comunidade acadêmica, por meio de slides, estabelecimento de período para tal (semana D) para que haja sua discussão em sala de aula, estimulando a proposição e o registro de sugestões de melhorias, permitindo que todos os segmentos (docentes, discentes e técnicosadministrativos) tenham acesso às análises e possam contribuir para as ações de melhoria contínua.  Em 2024, o período de divulgação dos resultados alcançados ocorreu no dia 05 de setembro com as lideranças acadêmicas, conforme a figura 5. Entre os dias 02 a 06 de setembro, para os discentes e docentes, conforme a figura 3 A e B. E no dia 16 de outubro para os colaboradores administrativos.  A apresentação dos quadro de análise das potencialidades e fragilidades da Facdo, detectadas pela CPA em 2024 ocorreu no dia 28/01, durante a Workshop	- Desde 2006, há divulgação de resultados, em sua íntegra, pela CPA Facdo à comunidad e.	- Em 2019, o MEC avaliou a análise e divulgação dos resultados da Facdo pela CPA como suficientes Em 2019, o MEC observou que não existia devolutiva em relação à algumas demandas, bem como não havia a promoção de um debate amplo dos	sugestões possíveis e viáveis, implementá -las e divulgá-las, amplament e Elevar o conceito deste indicador, na próxima avaliação do MEC, para 4 ou 5 (muito bom ou excelente) Robustecer , em 2025 e 2026, o processo de análise e discussão dos resultados do processo de autoavaliaç ão da	Discentes:  1. Aprimorar a comunica ção sobre o processo de autoavalia ção, garantindo maior divulgação e clareza nos resultados apresentad os à comunidad e acadêmica.  TEC ADM:  2. Melhorar
		das		ocorreu no dia 28/01, durante a Workshop		amplo dos	ão da	Melhorar
		avaliações		de Planejamento para 2025-1, ainda no dia		resultados,	Facdo,	OS processes
1		externas de		28/01, para elaboração coletiva de planos		envolvendo	ressaltando	processos
1		domínio		de ações, por parte das lideranças		os	a	de .
		publico, não				segmentos	divulgação	comunica

acadêmicas e administrativas, com auxílio são acadêmico das cão presencial da CPA. divulgados interna s F ainda melhorias Católica Oriente obtidas. garantindo em sua aue os totalidade resultados para bem maior 2) Resultados do Conceito Institucional IFS das além do clareza e pela (CI) Facdo, a partir da visita de avaliações sendo divulgado participaçã verificação in loco do Inep/MEC, último disponível externas no site O ato regulatório (2019): apenas 0 de domínio instituciona processo Conceito contínuo: 3.94. resultado público. de descritivo do Valor faixa: 4 não eram - Efetivar autoavaliac recredenciam divulgados ã٥ uma 3) Resultados do IGC contínuo Facdo campanha ento em sua (Inep/Mec. dezembro 2024): institucional totalidade de Conceito contínuo: 2,246. marketing ocorrido em pela IES. 2012 no sítio Valor faixa: 3 de institucional. autoavaliac \*Valores de referência (Inep/Mec. 2024): ão instituciona Valor continuo Descricão < 0.945 Valores menores que 0.945 Valores maiores ou iguais a 0,945 e menores que 1,945. identitária. 0.945 ≤ x < 1.945 sem incluí-lo Valores maiores ou iguais a 1,945 e menores que 2,945, por ciclo 1.945 ≤ x < 2.945 sem incluí-lo Valores maiores ou iguais a 2,945 e menores que 3,945, avaliativo. 2.945 ≤ x < 3.945 Valores maiores ou iguais a 3,945 - Promover a formação 4) Resultados das avaliações externas, continuada incluindo-se os índices divulgados pelo sobre Inep/Mec até fevereiro de 2024: Ver de papel quadro 3, p. 19. cada segmento no processo de avaliação instituciona I, como um todo: autoavaliaç ão

							avaliações externas, para além da divulgação no site instituciona l Analisar as melhorias sugeridas pela comunidad e acadêmica para o indicador 1.4, identificar as sugestões possíveis e viáveis, implementá -las e divulgá-las, amplament e.	
1.5 Relatórios de autoavaliaçã: Os relatórios de autoavaliação estão de acordo com a	Processo de Avaliação Institucional da Facdo está previsto e implantado/impl ementado no	Conceito 4 O processo de autovaliação impactam claramente as ações da gestão da IES, portanto	_	1. Em 2024, início do ciclo avaliativo 2024-2026, a CPA Facdo implementou um novo layout para serus Relatórios de Autoavaliação Institucionais (RAIs). Continua embasado na nota técnica normativa do Inep para tal e diversificou suas fontes de análise, baseando em informações a pai do site institucional, do PDI vigente, dos relatórios anteriores	- Relatórios de Autoavaliaç ão Institucional (RAIs) do Facdo avaliados de forma	- Em 2019, o MEC constatou que o processo de autovaliaçã o impactam claramentn	- Elevar o conceito deste indicador, na próxima avaliação do MEC, para 5 (excelente)	

. ~	DD1 0000 000=	1			~	T	1
previsão de	PDI 2023-2027	sem	expedidos pelo Ine, dos relatórios dos	'muito boa'	as ações	Alteres s	
postagem	(p. 161-171).	promover	departamentos e das informações de	pelo	da gestão		
para cada ano		mudanças	lideranças acadêmicas e administrativas.	Inep/MEC	da IES, no		
do triênio		inovadoras.	Continuou valendo-se dos resultados	(2019).	entanto	a	
(considerand			quantitativos da pesquisa de	D (	sem	elaboração	
o os relatórios			autoavaliação anual e, para além disso,	- Postagem	promover	dos RAIs,	
parciais e final			se apropriou dos resultados da análise	tempestiva	mudanças	referentes	
previstos			qualitativa da referida pesquisa, bem	do ' <i>RAI</i>	inovadoras	ao ciclo	
no			como das sugestões de melhorias da	Integral	•	avaliativo	
planejamento			própria comunidade acadêmica, quando	2024,	-	2024-2026.	
da CPA),			da análise e discussão dos resultados	referente ao		Este	
possuem clara			alcançados.	ciclo 202-	de de	procedime	
relação entre				2023' da	adequação	nto	
si, <b>impactam</b> o			2. Outra inovação implementada para a	Facdo	do texto no	permitirá a	
processo			elaboração dos RAIs Facto para 2024-	no sistema	PDI 2023-	visualizaçã	
de gestão da			2026, se consisiu em elaborar o '1º RAI	e-Mec.	2027,	o mais	
instituição <b>e</b>			Parcial 2025, referente a 2024', à várias		relativo à	fuida e	
promovem			mãos, uma vez que houve divisão de	-	'Avaliação	clara sobre	
mudanças			tarefas e atividades entre os	Contribuiçã	e ao	nossas	
inovadoras.			representantes da CPA atual. A intenção	o mais	Planejame	potencialid	
			foi garantir a <b>análise conjunta</b> a partir dos	robusta	nto	ades,	
			representantes dos diversos segmentos	dos RAIs	Instituciona	fragilidades	
			institucionais, bem como a apropriação	Facdo (ciclo	ľ.	e	
			dos resultados e das sugestões de	avaliativo		sugestões	
			melhorias por todos.	2024-2026)		de	
				para os		melhorias,	
				processos		por parte	
				de gestão		da CPA e	
				institucional		da própria	
						comunidad	
						e.	
						- Analisar	
						os	
						resultados	
						à várias	
						mãos:	
						dreção,	

			FIVO				representa ntes da CPA e comunidad e acadêmica.	
			EIXO 2 –	DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL				
		i	FONTES CONSU	JLTADAS	ANÁI	LISE		ÕES DE ORIAS
INDICADOR MEC (2017) para o Conceito 5	1) PDI 2023- 2027	2) Relatório de Avaliação sobre a Facdo (Inep/Mec, 2019)*	3) Percepção da Comunidade Acadêmica (2024)*.	4) Outra(s) fontes:	5) Potencialid ades	6) Fragilidad es	7) da CPA	8) Da Comunida de Acadêmic a
2.1 Missão, objetivos, metas e valores institucionais: A missão, os objetivos, as metas e os valores da instituição estão expressos no PDI, comunicam-se com as políticas de ensino, de extensão e de pesquisa	A Identidade Estratégica da Facdo está prevista e implantada/imp lementada no PDI 2023-2027 (p.11-14): Missão: "Formar cidadãos e profissionais para o mundo, fundamentado s no carisma de São Luís Orione.". Visão de Futuro:	Conceito 5 A missão, os objetivos, as metas e os valores da instituição estão expressos no PDI.	-	1. Repositório da Facdo: 1.1 Missão, objetivos, visão e valores da Instituição, referente ao PDI 2018-2022: https://repositorio.catolicaorione.edu.br/Ar quivos/6ed4e7c0-51e3-4e76-bc53-f18679acdc47_PDI_FACDO_2018_2022. atual.jan.2020.pdf  1.2 Portaria referente ao PDI 2023-2027 da Católica Orione página do site institucional: https://repositorioinstitucional.catolicaorione.edu.br/Arquivos/98492f0e-1133-4467-b1cf-f62d9791226a_PORTARIA-%20006-2022-%20Atualiza%20a%20Comiss%C3%A3o%20do%20PDI.pdf	- Identidade estratégica institucional prevista e implantada na Facto.	- A Missão, objetivos, visão e valores instituciona is estão desatalizad as no site instituciona I da Facto, desde 2023.  - Não foi encontrado o PDI vigente (2023-2027) no	- Alterar o local do quadro de Objetivos e Metas: da página 175 para o final deste item, na página 14 Disponibiliz ar uma versão, mais compacta do PDI vigente no	-

(Esta última,	instituição		instituciona	instituciona	
considerando a	católica de		I.	l.	
organização	referência na				
acadêmica),	educação		- Não foi	- Observar	
traduzem-se	superior,		encontrada	se a	
em ações	pautada nos		evidência	identidade	
institucionais	valores		de	estrategica	
internas,	Orionitas.".		acompanh	do PDI	
transversais a	Valores:		amento	vigente	
todos os	Igualdade;		dos	está	
cursos, <b>e</b>	Sustentabilidad		objetivos e	atualizada	
externas, por	e;		metas do	em todos	
meio dos	Liberdade;		PDI 2018-	os PPCs da	
projetos de	Caridade;		2022 e	Facdo.	
responsabilida	Comprometime		2023-2027.		
de social.	nto;			<ul> <li>Garantir</li> </ul>	
	Ética;			ampla	
	Inovação;			divulgação	
	Valorização de			е	
	Pessoas;			possibilida	
	Responsabilida			des de	
	de Social.			introjeção	
	Carisma			da	
	Orionita:			identidade	
	"difusão do			estratégica	
	conhecimento e			da Facto	
	o amor de			(site,	
	Jesus Cristo, da			políticas,	
	Igreja, do Papa,			projetos de	
	especialmente			pesquisa e	
	entre o povo,			de	
	mediante o			extensão,	
	apostolado da			formações	
	caridade entre			docente e	
	os pequenos e			administrati	
	pobres." (Cf.			va, planos	
	Constituições,			de ensino,	
	art. 5.º).				

O quadro de		murais e
Desenvolvime		etc.).
nto		, ,
Institucional:		-
Objetivos e		Acompanh
Metas 2023-		ar as metas
2027 da Facdo		do PDI
está previsto		2023-2027
e		(p. 175-
implantado/impl		178) de
ementado no		forma
PDI 2023-2027		rotineira, a
(p. 175-178).		partir do
Ψ γ		'Relatório
		Integral
		2027
		Facdo,
		referente
		ao ciclo
		avaliativo
		2024-
		2026'.

Docentes:

1.

2.2 PDI,
planejamento
didático-
institucional e
política de
ensino de
graduação e
de pós-
graduação
(para
faculdades e
centros
universitários,
considerar a
pós-
graduação
quando
houver
previsão no PDI.): Há
<i>PDI.):</i> Há alinhamento
entre o PDI e a
política de
ensino,
considerando
os métodos e
as técnicas
didático-
pedagógicas,
metodologias
que favorecem
o atendimento
educacional
especializado e
as atividades
de avaliação, o
que se traduz
nas práticas de

A Política de Ensino e Acões Acadêmicas e Administrativa s da Facdo está prevista

implantada/ no PDI 2023-2027 (p. 33-47).

Pós-Graduação (PDI 2023-2027. p. 87).

Conceito 3 Verifica-se aue

coletivas

oferta

condições

adequada

vocação,

Diretrizes

Educação

nacional e às

normatizaçõe

Ministério da

Educação em

Nota da CPA:

analisou-se

Bases

vigor.

obietivas de

as

е

da

há desenvolvidos alinhamento sob sua entre o PDI e responsabilida a política de de. ensino: demonstram na **IES** as coerência com políticas a formação de cidadãos institucionais de ensino que profissionais direcionam o para o mundo. fazer fundamentado dos projetos no carisma de pedagógicos São Luís Orione, dos cursos de têm por forma fundamento. Pesquisa. além as 2024): reflexões

\*Os

de

Planos

Ensino

е

**Docente** Conceito excelente (51,35%).

\* Os Meios para Execução dos Planos **Ensino** de que estão sob sua responsabilida de foram disponibilizad os pela Dom Orione. forma (Da

- 1. No perfil do Instagram da Facdo (@catolicaorione), são compartilhadas informações aue refletem organização didático-pedagógica da instituição, incluindo:
- 1.1 Eventos acadêmicos: publicações sobre palestras, seminários e workshops que complementam a formação dos alunos.
- 1.2 Atividades práticas: postagens destacando estágios, projetos de extensão e práticas laboratoriais realizadas pelos estudantes.
- 1.3 Corpo docente: informações sobre a qualificação e atuação dos professores. evidenciando a qualidade do ensino oferecido.
- 2. Organização Didático-Pedagógica dos cursos superiores de Garduação Facdo:
- 2.1 Curso de Administração: a matriz Curricular. presente no Proieto Pedagógico do Curso (PPC) visa uma formação abrangente, preparando os estudantes para atuar em diversas áreas da gestão empresarial. A estrutura curricular está disponível no site da instituição.

Repositório Católica Orionita

2.2 Curso de Psicologia: o PPC possui um projeto pedagógico que visa formar profissionais capacitados para atuar em

- A Política Relatório de Ensino está do prevista no para PDI Facdo implantada (2019) não na Facto. consequiu - Em 2024. verificar a "incorporaç os docentes afirmaram ão receber avancos meios para tecnológico desenvolver s **e** com seu planos metodologi de ensino. а de incentiva a forma interdiscipli excelente. naridade. e Os

discentes percebem aue os planos de ensino apresentad е OS desenvolvid os pela Facdo auxiliam na sua formação de forma excelente.

- Para os discentes. há

Garantir registros de ações que possam traduzir incorporac ã٥ de avancos tecnológico s. a partir 2020. de lembrando troca de PDI em 2023.

- Garantir

reaistros de

0

de

aue

promoção

de acões

reconhecid

exitosas ou

inovadoras

presente

indicador

- Não foi

encontrado

informaçõe

s sobre o

curso de

graduação

no

deste

(2.2).

techo

texto

amente

MEC

ações que possam traduzir incorporac ão de interdiscipli naridade, a partir de 2020. lembrando troca de PDI em 2023... - Explicitar. no PDI

vigente, a

"Organizac

Didático-

Pedagógic

ão

**Promover** maior integração das turmas do período matutino nas atividades institucion ais, com eventos e atividades que contemple

Melhorar o sistema de lancament o de notas: reduzir a burocracia nο fechament o do diário de notas e criar procedime ntos mais ágeis para atender as especificid ades dos estudantes. Discentes:

ensino de	que, na visão	pesquisa	diferentes contextos, com ênfase na	norconcão	em Gestão	a" da	m esse
graduação e de	dos	CPA, 2024):	promoção da saúde mental e bem-estar. O	percepção muito boa	Financeira	Facdo.	grupo.
pós-	avaliadores,	OFA, 2024).	documento completo pode ser acessado	em relação	e de	- Manter as	grupo.
graduação,	até a parte <b>'se</b>	Docente	no site da instituição.	à conexão	Gestão	apresentaç	
com	traduz', para	Conceito 5:	Católica Orione	entre os	Hospitalar.	ões e a	
incorporação	o conceito 5,	Excelente	2.3 Curso de Direito: o PPC possui um	conteúdos	- Não há	qualidade	
de avanços	foi atendido	(48,65%).	projeto pedagógico que busca formar	estidandos	menção	dos planos	
tecnológicos <b>e</b>	pela Facdo.	(40,0376).	profissionais comprometidos com a justiça	de um	explícita no	de ensino	
com	Não se	*As	e a ética, preparado para enfrentar os	semestre	PDI vigente	da Facdo,	
metodologia	observou a	Competência	desafios do mundo jurídico	para o	sobre	destacando	
que incentiva a	partir de	s a Serem	contemporâneo. O documento completo	outro.	"Organizaç	sua	
interdisciplinari	' <b>com</b> '. ou	Desenvolvida	está disponível no site da instituição.	outio.	ão	aderência	
dade, <b>e</b> a	seja, a partir	s a partir das	Repositório Católica Orionita	- Os	Didático-	com sua	
promoção de	do trecho	Disciplinas	repositorio Gatolica Orioriita	estudantes	Pedagógic	identidade	
ações	abaixo:	que estão sob		perceberam	a"	estratégica.	
reconhecidame	"com	sua		que seus	Instituciona	- Realizar	
nte exitosas ou	incorporação	responsabilida		cursos de	I.	momentos	
inovadoras.	de avanços	de são		graduação	1.	de	
movadoras.	tecnológicos	consideradas		colaborara		formação	
	e com	(Da Pesquisa,		m de forma		docente	
	metodologia	2024):		muito para o		que	
	que incentiva	Docente		desenvolvi		possibilite	
	a	Conceito 5=		mento de		trocas de	
	interdisciplina	excelente		suas		experiência	
	ridade, <b>e</b> a	(48,65%).		competênci		s exitosas e	
	promoção de	(10,0070).		as		inovadoras,	
	ações	* Os <b>Planos</b>		profissionai		sobretudo	
	reconhecida	de Ensino		s, quando		em relação	
	mente	apresentados		dos		à aderência	
	exitosas ou	pelos		estágios.		dos planos	
	inovadoras.".	professores		5		de ensino	
		da Facdo				com a	
		contribuíram				identidade	
		para o				estratégica.	
		desenvolvime					
		nto das				- Analisar	
		atividades				as	
		acadêmicas e				melhorias	

para seus	sugeridas
estudos, de	pela
forma (Da	comunidad
Pesquisa, `	e
2024):	acadêmica
<u>Discente</u>	para o
Conceito 5=	indicador
excelente	2.2,
(42,86%).	identificar
(12,0070).	as
* O curso está	sugestões
possibilitando	possíveis e
o meu	viáveis,
Desenvolvim	implementá
ento de	-las e
Competência	divulgá-las,
s Profissionais	amplament
	e.
(estágios ou	
em atividades	
de iniciação	
profissional)	
de forma (Da	
Pesquisa,	
2024):	
<u>Discente</u>	
Conceito 4=	
Muito bom	
(35,71%).	
* 11 .00	
* Identifico a	
Relação	
entre os	
Conteúdos	
dos	
semestres	
anteriores	
com o	

	T		ı	
	semestre que			
	estou			
	<b>cursando</b> de			
	<b>cursando</b> de forma (Da			
	Pasquisa			
	2024).			
	Pesquisa, 2024): Discente Conceito 4=			
	Discente			
	Conceito 4=			
	Muito bom (43,88%).			
	(43,88%).			
	, ,			

2.3 PDI,
política e
práticas de
pesquisa ou
IC, de
inovação
tecnológica e
de
desenvolvime
nto artístico e
cultural: Há
alinhamento
entre o PDI e a
política e as
práticas de
pesquisa ou IC,
de inovação
tecnológica e
de
desenvolvimen
to artístico e
cultural,
verificando-se
práticas
acadêmicas
voltadas à
produção e à
interpretação
do
conhecimento,
havendo
linhas de
pesquisa e de
trabalho
transversais
aos cursos
ofertados e
mecanismos

A Política de Pesquisa e Iniciação Científica (IC) está prevista e implantada/impl ementada Facdo (PDI 2023-2027. p. 79-81).

As Linhas de Pesquisa Institucionais e os **Eixos** temáticos estão previstos implantados/imp lementados na Facdo (p. 80).

Conceito 4 Nota da CPA: os avaliadores concluíram aue as práticas acadêmicas à voltadas produção e à interpretação conhecimento na Facdo eram. naquele momento. parcialmente suficientes.

Pesquisa CPA. 2024 **Administrativ** Conceito 3= Suficiente (41.18%)

atividades de

desenvolvidas

de

Arte e

instituição

cidadãos

São

Orione.

forma:

Fonte:

demonstram

coerência com

a formação de

profissionais

para o mundo.

fundamentado

no carisma de

Luís

Cultura

pela

**Docente** Conceito 5: Excelente (51,35%)

Discente Conceito 3= suficiente (39,8%)

1) A Política de Iniciação Científica da Facdo está disponível no site institucional. Para acessá-la e obter mais informações sobre os programas e orientações voltadas à pesquisa acadêmica, basta visitar o endereco; https ://catolicaorione .edu .br/ .

Ao analisar o site da Facdo, disponível em https://catolicaorione.edu.br/. é possível identificar informações relevantes que demonstram o alinhamento entre o PDI e as políticas e práticas de pesquisa. iniciação científica (IC), inovação tecnológica e desenvolvimento artístico e cultural.

- 2) Política de Pesquisa e IC: a Facdo possui uma política estruturada de pesquisa e IC, conforme detalhado no PDI 2023-2027 (p. 79-81). Esta política está implementada e visa promover a produção e interpretação do conhecimento. incentivando a participação ativa de alunos e professores em projetos de pesquisa.
- 3) Linhas de Pesquisa Institucionais e Eixos Temáticos: o PDI também define as linhas de pesquisa institucionais e os eixos temáticos, conforme mencionado na página 80. Essas diretrizes orientam as práticas acadêmicas e asseguram a transversalidade das atividades pesquisa entre os cursos oferecidos, promovendo uma abordagem interdisciplinar.

- Observou-"Inovação se percepção de excelente. Processos" por parte descrita no dos PDI vigente docentes (p. 60-62). em relação não à coerência contempla o indicador das atividades 2.3. de arte e cultura da Observou-Facdo com se a formação percepção discente e suficiente. ao carisma por parte institucionai dos discentes e técnicos - Observouadministrati se vos. em relação à percepção coerência excelente. das por parte dos atividades docentes e de arte e dos cultura da Facdo com discentes. em relação a formação discente e à coerência

ao carisma

instituciona

is.

estar

disponível

das

atividades

de pesquisa

e de IC da

Facdo com

a formação

discente e

- Deliberar sobre а necessidad de elaborar e aprovar no Conselho Superior uma "Política de Inovação Tecnológic a" Facdo e robustecer texto existente PDI nο vigente (p. 60-62). Além de alinhar PPCs. Implement ar divulgação das atividades de arte e cultura. desenvolvi das pela Facdo. ressaltando sua Apesar de aderência à identidade

Docentes: 1. **Promover** Marketing Institucion al: investir em estratégias de marketing mais agressivas e promover eventos sociais para fortalecer a imagem da instituição e atrair novos estudantes. Discentes: 1. Reforcar a política

de incentivo à iniciação científica. ampliando а divulgação de editais e facilitando acesso 0 para participaçã

1. (	1 + 1	A) Managiaman da turmamis 2 de la				1
de transmissão	* As	4) Mecanismos de transmissão dos	ao carisma	no site	estratégica	o do
dos resultados	atividades de	resultados para a comunidade: a Facdo		instituciona	da IES.	alunos.
para a	Pesquisa/Inic	mantém mecanismos eficazes para	S.	l, não foi	Analiaan	Diagontos
comunidade.	iação	disseminar os resultados das pesquisas		localizado	- Analisar	Discentes
	Científica (IC)	para a comunidade. Um exemplo é a		no PDI	as	2.
	e de	publicação da "Revista São Luís		vigente, no	melhorias	Fortalece
	Inovação	Orione", que divulga artigos científicos e		texto da	sugeridas	as
	Tecnológica	trabalhos acadêmicos produzidos na		Política de	pela	parcerias
	desenvolvidas	instituição. Além disso, a faculdade realiza		Pesquisa e	comunidad	de estág
	pela	eventos e seminários que permitem a		IC (p. 79-	e	e prática
	Instituição	interação entre a comunidade acadêmica		81),	acadêmica	profission
	demonstram	e a sociedade em geral, promovendo a		menções	para o	ais,
	coerência com	aplicação prática do conhecimento		sobre a	indicador	especialm
	a formação de	gerado.		inovação	2.3,	nte e
	cidadãos e	Essas iniciativas evidenciam o		tecnológica	identificar	cursos qu
	profissionais	compromisso da Facdo com a integração		e sobre o	as	exigem
	para o mundo,	entre ensino, pesquisa e extensão,		desenvolvi	sugestões	atividades
	fundamentado			mento	possíveis e	práticas
	no carisma de			artístico e	viáveis,	para
	São Luís	desenvolvimento científico, tecnológico,		cultural.	implementá	formação
	Orione, de	artístico e cultural da região.			-las e	
	forma (Da				divulgá-las,	Discente
	pesquisa				amplament	3. Revis
	CPA, 2024).				e.	a estrutu
						curricula
	<u>Docente</u>					de forma
	Conceito 5:					equilibra
	Excelente					o núme
	(43,24%)					de
						atividade
	<u>Discente</u>					práticas
	Conceito 5=					teóricas,
	excelente					evitando
	(43,88%).					sobrecar
						nos alun
						em
						determina

		I			I	T	T	T
								os
								semestres.
2.4 PDI,	As <b>Ações</b>	Conceito 4	* As	1) No site institucional da Facdo,	- As	- As	-	TEC ADM
políticas	voltadas para a	O PDI da IES	atividades	disponível em	atividades	atividades	Imcrement	<u>1.</u>
institucionais	diversidade,	possui	relacionadas	https://repositorioinstitucional.catolicaorio	relativas ao	relativas ao	ar a	Promover
voltadas à	meio ambiente,	políticas	à	ne.edu.br/Consulta/Buscas constam	Meio	Meio	divulgação	mais
valorização da	memória	institucionais	Diversidade	informações pertinentes as políticas	Ambiente e	Ambiente e	das	atividades
diversidade,	cultural,	que se	e ao Meio	institucionais voltadas à valorização da	à	à	atividades	de arte e
do meio	produção	traduzem em	Ambiente	diversidade, do meio ambiente, da	Diversidade	Diversidad	instituciona	cultura,
ambiente, da	artística e	ações	desenvolvidas	memória cultural, da produção artística e	da Facdo	e da Facdo	is relativas	reforçando
memória	patrimônio	voltadas à	pela Facdo	do patrimônio cultural, bem como ações	foram	foram	ao Meio	o vínculo
cultural, da	<b>cultural</b> da	valorização	são (Da	afirmativas de defesa e promoção dos	percebidas	percebidas	Ambiente e	com o
produção	Facto estão	da	pesquisa	direitos humanos e da igualdade étnico-	de forma	de forma	à	carisma
artística e do	previstas no PDI	diversidade,	CPA, 2024):	racial.	muito boa	suficiente,	Diversidad	Orionita e a
patrimônio	2023-2027 (p.	do meio			pelos	pelos	e,	formação
cultural, e	126-127).	ambiente, da	<u>Administrati</u>	2) Valorização da Diversidade e	técnicos	discentes.	sobretudo	integral.
ações	,	memória	vo	<b>Igualdade Étnico-Racial:</b> a Facdo	administrati		para os	-
afirmativas de	As <b>Ações de</b>	cultural, da	Conceito 4=	demonstra seu compromisso com a	vos e	- Não foi	discentes e	
defesa e	Defesa e	produção	Muito bom	diversidade e a igualdade étnico-racial por	excelente,	localizada	técnicos	
promoção dos	Promoção dos	artística e do	(38,24%).	meio de projetos e atividades que	pelos	no PDI	administrati	
direitos	Direitos	patrimônio	,	promovem a inclusão e o respeito às	docentes.	vigente, a	vos.	
humanos e da	Humanos e	cultural.	Docente	diferenças. Por exemplo, o artigo "Escola	- A Fcado	descrição		
igualdade	Igualdade		Conceito 5:	Pública no Ensino Fundamental e	apresenta	de	- Deliberar	
étnico-racial:	Étnico-racial	Nota da CPA:	Excelente	Diversidade: considerações a partir dos	produções	POLÍTICA	sobre a	
O PDI possui	da Facto estão	não foi	(32,43%).	conceitos de cultura" aborda a diversidade	científicas	instituciona	necessidad	
políticas	previstas no	encontrado,	, ,	humana nas escolas de Ensino	publicadas	I voltada à	e de	
institucionais	PDI2023-2027	na análise	Discente	Fundamental, refletindo sobre as	sobre o	valorização	elaborar e	
que <b>se</b>	(p. 129-131).	dos	Conceito 3=	experiências com crianças indígenas	indicador	da	aprovar no	
traduzem em	,	avalidores, a	Suficiente	Warao, em Araguaína.	2.4	diversidade	Conselho	
ações voltadas		justificativa	(37,8%).	Seer	(diversidad	, do meio	Superior	
à valorização		para a Facdo	, ,		è, meio	ambiente,	uma	
da diversidade,		não obter o	* As	3) Promoção dos Direitos Humanos: a	ambiente,	da	Política	
do meio		conceito 5.	atividades de	instituição também se dedica à promoção	memória	memória	Instituciona	
ambiente, da			Arte e de	dos direitos humanos, conforme	cultural, da	cultural, da	I que	
memória			Cultura	evidenciado no artigo "Os Direitos	produção	produção	contemple	
cultural, da			desenvolvidas	Humanos e a Educação Inclusiva no	artística e	artística e	o Meio	
produção			pela	Brasil: uma análise", que discute a relação	do	do	Ambiene, a	
artística e do			instituição	, ,,	patrimônio	patrimônio	Diversidad	
		<u>l</u>				1		<u> </u>

patrimônio cultural, <b>e</b> em	demonstram coerência	entre direitos humanos e educação	cultural, e defesa e	cultural, e	e, a Memória
	coerencia com a	inclusiva no país.	defesa e promoção	ações afirmativas	Cultural, da
ações afirmativas de	formação de	Seer	dos direitos	de defesa e	Produção
	cidadãos e	4) Memória Cultural e Patrimônio	humanos e	promoção	Artística e
defesa e promoção dos	profissionais	Cultural: a Facdo valoriza a memória e o	da	dos direitos	do
direitos	para o	patrimônio cultural, como demonstrado no	igualdade	humanos e	Patrimônio
humanos e da	mundo,	artigo "Territorialidade e Genealogia dos	étnico-	da	Cultural,
igualdade	fundamentad	INDndígenas na Revista do IHGB: as	racial).	igualdade	explicitand
étnico-racial,	o no carisma	narrativas sobre os povos indígenas no	raciai).	étnico-	o o que se
de modo	de São Luís	Brasil Imperial", que analisa as narrativas		racial.	espera em
transversal	Orione, de	sobre os povos indígenas no Brasil		Foram	relação às
aos cursos	forma (Da	imperial.		encontrada	ações de
ofertados,	pesquisa	Seer		S	promoção
ampliando as	CPA, 2024).	<u> </u>		descrições	dos
competências	01 71, 202 1).			de AÇÕES	Direitos
dos egressos <b>e</b>	<u>Administrati</u>			para tais.	Humanos e
ofertando	vo			- Divulgar	da
mecanismos	Conceito 3=			amplament	Igualdade
de transmissão	Suficiente			e as ações	Étnico-
dos resultados	(41,18%).			e	Racial.
para a	(11,10,1)			produções	Recomend
comunidade.	Docente			científicas	a-se
	Conceito 5:			da Fcado,	recorrer à
	Excelente			relativas ao	legislação
	(51,35%).			indicador	pertinente
				2.4	(Lei de
	Discente			(diversidad	Diretrizes
	Conceito 3=			e, meio	sobre Meio
	suficiente			ambiente,	Ambiente e
	(39,8%).			memória	Diversidad
				cultural,	e).
				produção	
				artística e	- A
				do	depender a
				patrimônio	deliberação
				cultural, e	sobre a
				defesa e	Pólitica

						promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico- racial).	supracitada , atualizar o PDI vigente e alinhar os PPCs da Facdo em relação à Política Instituciona I elaborada.	
							- Analisar a melhoria sugerida pela comunidad e acadêmica para o indicador 2.4, identificar sua possibilida de e viabilidade, implementá -la e	
							divulgá-la, amplament e, se for o caso.	
2.5 PDI e políticas institucionais voltadas ao desenvolvime nto	A Política Institucional de Responsabilid ade Social da Facdo está prevista e	Conceito 5 Há alinhamento entre o PDI e as políticas institucionais	-	1) Site instituciona, https://catolicaorione.edu.br/, acesso em jan. 2025: a Facdo possui um selo de "Instituição Socialmente Responsável" da Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (Abmes) 2023-2024.	- A Política Institucional de Responsabi lidade Social etá	- Não há evidências, mas uma possível fragilidade seria o	- Verificar se os PPCs Facdo estão alinhados com o PDI	-

		1 .	T				
econômico e à	implantada/impl	para o		prevista no	desalinham	vigente, em	
responsabilid	ementada (p.	desenvolvime		PDI vigente	ento dos	relação à	
ade social	122-128).	nto		е	documento	Responsab	
(Para a		econômico e		implantada	S	ilidade	
modalidade	Plano de Ação	social. No PDI		na Facdo.	instituciona	Social	
EAD,	voltado para o	(2018-2022)		- Em 2024,	is,	(como cada	
considerar as	Desenvolvime	da IES no		a Facdo	sobretudo	curso	
especificidad	nto Econômico	Quadro 13 -		recebeu o	dos PPCs,	contribui?).	
es da sede e	e Social da	Plano de		selo de	bem como		
dos polos.):	Facdo (PDI	responsabilid		"Instituição	а	<ul> <li>Garantir</li> </ul>	
Há	2023-2027,	ade social		Socialment	descontinui	evidências	
alinhamento	quadro 6, p.	institucional		е	dade do	sobre o	
entre o PDI e	128).	(pág. 106)		Responsáv	processo	desenvolvi	
as políticas		estão		<i>eľ</i> " da	de, bem	mento do	
institucionais		descritas as		Abmes.	como falta	Plano de	
para o		ações,			de	Ações	
desenvolvimen		responsáveis,		- A Facdo	evidências	planejado	
to econômico e		prazos e		possui um	constantes	(PDI 2023-	
social,		locais de		Plano de	do Plano	2027, p.	
considerando		execução		Ação	de Ação	128), por	
a melhoria das		corresponden		voltado	planejado	meio dos	
condições de		tes.		para o	no PDI	cursos de	
vida da				Desenvolvi	vigente.	graduação,	
população e as				mento		num	
ações de				Social,		repositórioi	
inclusão e				previsto no		nstitucional	
empreendedori				PDI		, desde	
smo,				vigente.		2020,	
articulando os						lembrando	
objetivos e						a alteração do PDI em	
valores da IES,						2023, até a	
<b>e</b> a promoção de ações						data do	
reconhecidame						próximo ato	
nte exitosas ou						regulatório.	
inovadoras.						regulatorio.	
movadoras.						- Garantir	
						que a	
		1				que a	

							Facdo	
							continue	
							sendo	
							certificada,	
							em 2025 e	
							2026,	
							como	
							"Institutuiçã	
							0	
							Socialment	
							е	
							Responsáv	
							el".	
2.6 PDI e	A Forma de	Conceito	_	Com o PDI 2023-2027, tornou-se	- A forma de	- Não	- Deliberar	-
política	organização e	NSA, em		necessário atender este indicador (2.5).	organizaçã	localizamo	sobre a	
institucional	políticas	2019.			o e políticas	s uma	necessidad	
para a	relacionadas				relacionada	Política de	e de	
modalidade	ao ensino EaD				s ao Ensino	Ensino em	elaborar e	
EaD	da Facto estão				EaD estão	EaD	aprovar no	
(Exclusivo	previstas no PDI				previstas no	Facdo,	Conselho	
para modalidade a	2023-2027 (p.				PDO	escrira e	Superior	
	73-79).				vigente e	aprovada	uma <i>'Política de</i>	
distância e para IES que					implantadas na Facdo.	pelo Conselho	Ensino em	
visa a ofertar					na Facdo.		Ensino em EaD'. Se	
ou oferta						Superior.	sim,	
cursos com						- No texto	robustecer	
disciplinas						do PDI (p.	o texto (p.	
(integral ou						73-79) não		
parcialmente)						localizou-	PDI vigente	
na						se menção	e alinhar os	
modalidade a						em relação	PPCs.	
distância,						à formação		
conforme						de tutores.	- Preparar	
Portaria n°							um	
1.134 de							repositório	
<b>10/10/2016)</b> : A							de	
política							evidências	

institucional							sobre todo	
para a							o trabalho	
modalidade a							da Equipe	
distância <b>está</b>							Multidiscipli	
articulada com							nar, desde	
o PDI e							2023.	
contempla o								
alinhamento da								
base								
tecnológica								
institucional								
com o projeto								
pedagógico da								
sua utilização,								
observando a								
formação								
pretendida								
para os								
discentes (na								
sede e nos								
polos) <b>e</b>								
considerando								
as condições								
reais da								
localidade de								
oferta.								
2.7 Estudo	NSA	Conceito	NSA	NSA	NSA	NSA	NSA	NSA
para		NSA, em						
implantação		2019.						
de polos EaD								
(Exclusivo								
para EaD com								
previsão de								
polos.): O PDI								
apresenta								
estudo para								
implantação de								
polos EaD que								

Docentes:

Melhorar o

sistema de

lancament

o de notas:

reduzir a

1.

Políticas de ensino e acões acadêmicoadministrativa para OS cursos de graduação (Para а modalidade EaD. não considerar "a existência de programas de monitoria".):

As acões acadêmicoadministrativas estão relacionadas com a política de ensino para os cursos de graduação consideram a atualização curricular sistemática. a de oferta componentes curriculares na modalidade a distância (quando previsto no PDI). а existência de "A política de ensino e ações acadêmicoadministrativa s desenvolverse-ão com base no Hibridismo como estratégia de aprendizagem." (PDI. 2023-2027, p. 44).

Na Facdo. processo de atualização curricular. currículo amplamente discutido nas reuniões do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do е Colegiado de Curso. este último com a representação discente." (PDI 2023-2027 37).

dos

а

de

"Na viaência PDI deste sugere-se implementação do EaD em algumas

As acões de desenvolvidos institucionais sob estão relacionadas responsabilid com a política ade de ensino demonstram para os coerência cursos de com graduação. formação como prevista cidadãos no PDI da profissionais IES. Há para o mundo. atualização fundamentad curricular o no carisma de São Luís buscando sempre uma Orione. formação forma diferenciada Pesquisa. dos egressos. 2024): sistematizada de acordo com as necessidades

cursos

um

as

ofertados. Há

programa de

regulamentad

por alunos e

entrevistas, e

oferecimento

professores

durante

relatado

monitoria

existência

Conceito 3

\*Os

Planos

**Ensino** 

sua

de

(Da

**Docente** Conceito excelente (51,35%).

\* Os Meios para Execução dos **Planos Ensino** de que estão sob sua responsabilid ade foram disponibilizad os pela Dom Orione. de 1) Programa de Monitoria: a Facdo mantém Programa de Monitoria em diversas áreas, permitindo que os alunos aprofundem seus conhecimentos auxiliem colegas em disciplinas específicas. Esses programas contribuem para o desenvolvimento acadêmico dos monitores e dos estudantes assistidos. promovendo uma cultura de colaboração e excelência acadêmica.

Católica Oriente

2) Programa de Nivelamento: a instituição oferece programas nivelamento destinados a auxiliar alunos que necessitam reforcar conhecimentos básicos em determinadas áreas. garantindo uma base sólida para o acompanhamento das disciplinas curriculares. Essas iniciativas visam reduzir possíveis defasagens e promover a igualdade de oportunidades entre os estudantes.

Católica Oriente

3) Programas transversais a todos os cursos: a Facdo desenvolve programas e atividades que abrangem todos os cursos graduação. promovendo interdisciplinaridade e a integração entre as diferentes áreas do conhecimento. Essas acões incluem palestras. workshops e projetos de extensão que enriquecem a formação acadêmica dos alunos.

Católica Oriente

- Fm 2024. a Política de Ensino de Graduação está prevista no PDI e as suas acões implementa das

е

instituições

nacionais e

internacion

- Em 2024.

detectou-

se se há ou

garantia de

transversali

dade e de

mobilidade

acadêmica

estímulo à

permanênc

а

do

'muito

menos'

ais.

nãο

não

para

ia

- A maioria dos docentes afirmaram. 2024. em aue seus planos de ensino estão em consonânci a com o PDI vigente, de forma excelente Além. disso. percebem que a Facdo disponibiliz а meios. também de forma excelente. para 0 desenvolvi mento dos seus respectivos

Inep/MEc. e 2026 em 2019. inserir as registrou questões de aue а comunidad mobilidade acadêmica acadêmica nacional não soube OUrelatar internacion sobre al а nο prática de processo mobilidade de acadêmica formação da Facdo docente. com

- Em 2025

Em 2025

divulgar a

OU

al.

ia

IC

por

como

2026.

0

mobilidade nacional internacion 2. bem а outras formas de cia estímulo à permanênc (como bolsas de reuniões е de frequentes extensão. com docentes e exemplo) à discentes comunidad para esclarecer as decisões acadêmica

burocracia nο fechament o do diário de notas e criar procedime ntos mais ágeis para atender as especificid ades dos alunos. **Docentes: Aumentar** transparên processo de gestão: Promover

programas de	unidades	de disciplinas	forma (Da	planos de	acadêmico	(docentes e	administrati
monitoria em	curriculares,	de	pesquisa	ensino.	na Facdo.	discentes).	vas,
uma ou mais	que serão	nivelamento	CPA, 2024):	Λ majoria		Em 2025	especialme
áreas, de	apontadas pelos	transversais	Decembe	- A maioria	-	- Em 2025	nte sobre
nivelamento,	NDEs dos	em todos os	Docente Conceito 5:	dos		e 2026,	contrataçõ
transversais a	cursos, desde que não	cursos, além de oficinas	Excelente	discentes		garantir um	es e carga horária.
todos os	•			percebe		repositório	norana.
cursos, de	ultrapassem os 40% previstos	que oferecem	(48,65%).	que à		com	
mobilidade acadêmica	•	nivelamentos	*As	articulação e eficácia		registro de evidências	Discontos
	na legislação em vigor." (p.	para vários cursos	Competência	e eficácia entre sua			<u>Discentes:</u> 1. Revisar
com	63).		s a Serem			para todas as acões	a estrutura
instituições nacionais ou	03).	relatado por professores e	Desenvolvid	formação e os planos		as ações acadêmico-	curricular
internacionais,	O 'Estímulo à	confirmado	as a partir	de ensino		administrati	de forma a
e a promoção	Permanência:	pelos alunos	das	apresentad		vas	equilibrar
de ações	Nivelamento'	durante as	Disciplinas	os e		(nivelament	o número
reconhecidame	da Facdo está	entrevistas.	que estão sob	desenvolvid		0,	de
nte exitosas ou	previsto no PDI	Não há, no	sua	os pela		monitoria,	atividades
inovadoras.	2023-2027 (p.	entanto,	responsabilid	Fcado, de		mobilidade,	práticas e
inovadoras.	111-112).	como foi	ade são	maneira		transversali	teóricas,
	111 112).	verificado	consideradas	excelente.		dade,	evitando
	O Programa de	nas	(Da Pesquisa,	CACCICITIC.		interdiscipli	sobrecarga
	<b>Monitoria</b> da	reuniões, a	2024):			naridade e	nos alunos
	Facdo está	prática de	202 1).			etc.)	em
	previsto no PDI	mobilidade	Docente			desenvolvi	determinad
	2023-2027 (p.	acadêmica	Conceito 5=			das pela	os
	112-113).	com	excelente			Facdo,	semestres.
		instituições	(48,65%).			desde	
	Hibridismo	nacionais e	( - / <del>- / -</del>			2020,	Discentes:
	como	muito menos	* Os <b>Planos</b>			lembrando	2.
	estratégia de	internacionai	de Ensino			que, em	Fortalecer
	ensino e	s.	apresentados			2023,	as
	aprendizagem		pelos			houve troca	parcerias
	da Facdo, PDI		professores			de PDI.	de estágio
	(p. 44-47).		da Facdo				e práticas
	· ·		contribuíram			- Em 2025	profission
			para o			e 2026,	ais,
			desenvolvime			destacar e	especialme

T T		T	1		
	nto das			promover a	nte em
	atividades			troca e	cursos que
	acadêmicas e			divulgação	exigem
	para seus			de ações	atividades
	estudos, de			reconhecid	práticas
	forma (Da			amente	para a
	Pesquisa, `			exitosas ou	formação.
	2024):			inovadoras,	
	-0- :/:			promovidas	Discentes:
	Discente			pela Facdo.	3.
	Conceito 5=			pola i dodo.	Melhorar a
	excelente			- Analisar	capacitaçã
	(42,86%).			as	o dos
	(42,00 /0).			melhorias	professore
	* O curso está			sugeridas	
					s para o
	possibilitando			pela	uso de
	o meu			comunidad	metodolog
	Desenvolvim			e	ias ativas
	ento de			acadêmica	de
	Competênci			para o	aprendiza
	as			indicador	gem,
	<b>Profissionais</b>			3.1,	incentivand
	(estágios ou			identificar	o práticas
	em atividades			as	pedagógica
	de iniciação			sugestões	S
	profissional)			possíveis e	inovadoras.
	de forma (Da			viáveis,	
	Pesquisa,			implementá	
	2024):			-las e	
	,			divulgá-las,	
	Discente			amplament	
	Conceito 4=			e.	
	Muito bom			••	
	(35,71%).				
	(55,7 170).				
	* Identifico a				
	Relação				
	entre os				

Conteúdos		
dos		
semestres		
anteriores		
com o		
semestre		
que estou		
<b>cursando</b> de		
forma (Da		
Pesquisa,		
2024):		
2021).		
Discente		
Discente Conceito 4= Muito bom		
Muito hom		
(43,88%).		
(43,0070).		

3.2 Políticas	A Política de	Conceito 4 -	1) Corpo docente qualificado: a IES	- A Facdo	- O MEC	- Deliberar -
de ensino e	Pós-	O PDI da IES	conta com um corpo docente qualificado,	possui	ressaltou	_
ações	Graduação	indica que as	composto majoritariamente por mestres		(Relatório	sobre a necessidad
,	Lato Sensu			corpo	MEC,	
acadêmico- administrativa	da Facdo está	ações	(70%) e doutores (10%). Sendo 20% de	docente		e os não de ofertar
		Institucionais estão de	especialistas.	qualificado	2019), que " <i>Não foi</i>	
s para os cursos de	prevista no PDI		Repositório Católica Orione	para a		cursos de
0000	2023-2027 (p.	acordo com	O) Día Onaducação, atualmento a Facilia	oferta de	verificado,	pós-
pós-	87).	as políticas de	2) Pós-Graduação: atualmente a Facdo	cursos de	no entanto,	graduação
graduação		ensino para	não está ofertando curso de pós-	pós-	a	lato sensu,
lato sensu		os cursos de	graduação <i>lato sensu</i> , também não há um	graduação	existência	durante o
(NSA para		pós-	coordenador para tal.	lato sensu.	de práticas	PDI 2023-
faculdades e		graduação	0)	D 1//	inovadores	2027. <b>Se</b>
centros		ofertados.	3) Sistema e-MEC,	- Política de	como	sim,
universitários,		Além disso,	https://emec.mec.gov.br/emec/consulta-	Pós-	diferencial	a)
exceto		os cursos são	cadastro/detalhamento/d96957f455f6405	Graduação	adicional	robustecer
quando		devidamente	d14c6542552b0f6eb/Mjc0MQ==,	Lato Sensu	dos cursos	o texto do
houver		aprovados	disponível em	prevista no	ofertados	PDI
previsão no		pelos	https://catolicaorione.edu.br/	PDI	pela IES.".	vigente,
<b>PDI.):</b> As ações		colegiados da	, acesso em jan. 2025, constam treze (13)	vigente.		explicitand
acadêmico-		IES e há	cursos de pós-graduação lato sensu		- O texto do	o a
administrativas		indicativo do	com status 'ativo', a saber:		PDI	articulação
constantes do		acompanham			vigente,	com os
PDI <b>estão</b>		ento da	3.1) Seis (6) cursos cadastrados junto		referente à	cursos de
relacionadas		avaliação dos	ao Curso de Direito: dois (2) desde 2012,		Política de	graduação,
com as		cursos. Ainda,	um (1) desde 2013, dois (2) desde 2014 e		Pós-	as
políticas de		os cursos	um (1) desde 2015.		Graduação	demandas
ensino para os		ofertados,			<i>Facdo</i> é	socioeconô
cursos de pós-		como consta	3.2) Cinco (5) cursos cadastrados junto		incipiente.	micas da
graduação <i>lato</i>		no relato	ao Curso de Administração: dois (2)		Não	região,
sensu,		institucional e	desde 2012, dois (2) desde 2013 e um (1)		explicita	mecanismo
considerando		verificado in	desde 2014.		sua	s de
a aprovação		loco, estão			articulação	aprovação
pelos		dentro das	3.3) Dois (2) cursos cadastrados junto		com a	dos cursos
colegiados da		áreas dos	ao Curso de Psicologia: um (1) desde		graduação,	previstos
IES, o		cursos de	2014 e um (1) desde 2022.		as formas	pelo
acompanhame		graduação			fe	conselho
nto e a		oferecidos			atendiment	superior e
avaliação dos		pela			o às	colegiados

cursos	instituição, e	demandas   de	curso,
ofertados, o	atendem as		ogram
atendimento às	demandas da		cursos
demandas	região na qual	região em a	serem
socioeconômic	a instituição		tados
as da região de	está inserida.	·	e 2025
inserção da	Constatou-se	descrição e 20	)27;
IES e a	também que		alinhar
articulação da	mais de 50%	processo os F	PPCs;
oferta dos	do corpo	de   c)	
cursos lato	docente é	aprovação orga	anizar
sensu com as	formado por	pelos do d	adastro
áreas da	mestres e/ou		cursos
graduação;	doutores. <b>Não</b>	e de	pós-
adicionalment	foi		luação
e, mais de	verificado,	s de lato	sensu
<b>50%</b> dos	no entanto, a		sistema
docentes são	existência de	amento e e-M	EC e;
mestres ou	práticas	quandro de   d)	
doutores e há	inovadores	cursos des	ignar
outras ações	como	previstos/d de	um
reconhecidame	diferencial		rdenad
nte exitosas ou	adicional	previsão de or(a	) de
inovadoras.	dos cursos	oferta e sua   pós-	-
	ofertados		luação
	pela IES.		sensu
		avaliação, para	
		quando Fac	do.
		ofertados	
		(observaçã	
		0	
		importante:	
		não há	
		necessidad	
		e de uma	
		faculdade	
		ofertar pós-	
		graduação	

						lato sensu, desde que NÃO haja previsão no PDI).  - Há 13 cursos de pós-graduação lato sensu cadastrado s como ativos no sistema e-MEC, entre 2012 e 2022.  - Em 2014 e 2025-01 não há coordenad or de cursos de pós-		
3.3 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativa s para os cursos de pós-graduação stricto sensu	NSA	Conceito NSA.	NSA	NSA	NSA	NSA	NSA	NSA

(212.5		1	<u> </u>	1	
(NSA para					
faculdades e					
centros					
universitários,					
exceto					
quando					
houver					
previsão no					
<i>PDI.):</i> As ações					
acadêmico-					
administrativas					
estão					
relacionadas					
com a política					
de ensino para					
os cursos de					
pós-graduação					
stricto sensu,					
considerando					
sua articulação					
com a					
graduação, por					
meio de grupos					
de estudo ou					
de pesquisa,					
de iniciação					
científica e da					
atuação de					
professores					
dos programas					
de pós-					
graduação					
stricto sensu na					
graduação; adicionalment					
e, a IES possui					
pelo menos					
<b>um</b> programa					

de pós-								
· ·								
graduação								
stricto sensu								
avaliado com								
conceito 6 ou								
7 pela CAPES.								
3.5 Políticas	A Política de	Conceito 3	* As	Núcleo de Extensão e Iniciação	- A Facdo	- A maioria	- Analisar	Docentes:
institucionais	Extensão	A IES tem um	atividades de	Científica (NEIC): o NEIC coordena as	possui uma	dos	as	1.
e ações	Curricularizada	programa de	Extensão	atividades de extensão da Facdo,	'Política de	discentes,	melhorias	Promover
acadêmico-	está descrita no	extensão bem	desenvolvidas	desenvolvendo ações junto às	Extensão	em 2024,	sugeridas	0
administrativa	PDI 2023-2027	estabelecido	pela Facdo	comunidades urbana e rural por meio de	Curriculariz	percebeu	pela	Marketing
s para a	(p. 82-87).	oferecendo	demonstram	programas, projetos, cursos e prestação	ada'	as	comunidad	Institucion
Extensão: As	•	cursos de	coerência	de serviços. As áreas de atuação incluem	prevista no	atividades	е	al: Investir
ações		capacitação e	com a	Direitos Humanos, Meio Ambiente,	PDI vigente	de	acadêmica	em
acadêmico-		oficinas.	formação de	Cultura, Tecnologia, Trabalho, Cidadania	е	extensão	para o	estratégias
administrativas		Várias	cidadãos e	e Gestão.	implantada	da Facdo	indicador	de
para a		eventos e	profissionais	Católica Orione	na Facdo.	são	3.5,	marketing
extensão		cursos	para o mundo,		- A maioria	coerentes	identificar	mais
<b>estão</b> em		envolvendo	fundamentad	Programa Institucional de Iniciação	dos	de forma	as	agressivas
conformidade		docentes e	o no carisma	Científica (Procient): o Procient visa	docentes,	suficiente	sugestões	e promover
com as		discentes são	de São Luís	despertar a vocação científica e incentivar	em 2024,	com sua	possíveis e	eventos
políticas		realizados	Orione, de	o desenvolvimento de projetos de	percebeu	identidade	viáveis,	sociais
estabelecidas,		junto à	forma (Da	pesquisa entre os estudantes de	as	estratégica	implementá	para
considerando		comunidade.	pesquisa	graduação. O programa oferece bolsas de	atividades		-las e	fortalecer a
práticas		Como	CPA, 2024):	estudo financiadas com recursos próprios	de	- As <b>linhas</b>	divulgá-las,	imagem da
efetivas para a		pontuado pela	,	da instituição, promovendo a formação de	extensão	de	amplament	instituição e
melhoria das		İES a	Docente	novos pesquisadores e contribuindo para	da Facdo	extensão	e. '	atrair novos
condições		advogacia	Conceito 5:	a inovação tecnológica.	são	não		alunos.
sociais da		solidária é um	Excelente	Católica Orione	coerentes	aparecem	- Divulgar	
comunidade		trabalho de	(48,65%).		de forma	de forma	de forma	Discentes:
externa, com		extensão	, , ,	Ligas Acadêmicas: as Ligas Acadêmicas	excelente	explícita no	mais	1. Ampliar
garantia de		realizado por	Discente	da Facdo são associações sem fins	com sua	PDI 2023-	robusta a	as
divulgação no		discentes e	Conceito 3=	lucrativos vinculadas ao NEIC, que	identidade	2027. Há	coerência	atividades
meio		docentes	suficiente	complementam a formação acadêmica em	estratégica.	apenas	das	de
acadêmico,		junto à	(48,95%).	áreas específicas dos cursos oferecidos.		uma	atividades	extensão
são		comunidade	` ' '	Elas promovem atividades que atendem		sinalização	de	que
estimuladas		externa na		aos princípios do tripé universitário:		de que	extensão	engajem
com		qual a IES		ensino, pesquisa e extensão, e são		elas	da Facdo,	todas as
		1.2		1 2 2, 122 4 2 2	L			

programas de	está inserida.	organizadas por acadêmicos e	"Comunga sobretudo	turmas,
bolsas	As ações	professores. No momento (2024), elas não	<i>m-se</i> para os	incluindo
mantidos com	acadêmico-	estão funcionando.	também estudantes.	debates,
recursos	administrativa	Católica Orione	com as - Explicitar	eventos e
próprios ou de	s para a		linhas de as linhas	atividades
agências de	extensão	Núcleo de Práticas de Gestão (NPG): O	pesquisa de	culturais
fomento <b>e</b>	estão em	NPG aproxima a comunidade acadêmica	definidas extensão	que
promovem	conformidade	das organizações e da sociedade,	<i>pelo</i> no PDI	promovam
práticas	com a política	oferecendo consultorias a pequenas e	campo da vigente (p.	maior
reconhecidame	descrita no	médias empresas, organizações e	investigaçã 83).	participaçã
nte exitosas ou	PDI e são	associações na região de Araguaína. As	o científica" - Deliberar	
inovadoras.	amplamente	consultorias são realizadas por alunos sob	(PDI 2023- sobre a	
	divulgadas.	a orientação de professores, podendo ser	2027, necessidad	
	Não foi	gratuitas ou a preços acessíveis, visando	p.83). e ou não de	
	possível	ao conhecimento prático dos alunos e ao	destinar/o	
	verificar,	retorno social à comunidade.	As Ligas bter	
	durante as	<u>Católica Orione</u>	Acadêmic recursos	
	entrevistas	F/mm 0'/" F / " / 51000	as não externos	
	com alunos,	Fórum Científico e Extensão: A FACDO	funcionara para a	
	a existência	realiza anualmente o Fórum Científico e	m em promoção	
	de bolsas	Extensão, um evento acadêmico	2024. e editais	
	ofertadas	destinado a estudantes de graduação e	de bolsas	
	pela	pesquisadores, que se dedicam a temas	- Em 2019, de o MEC extensão	
	instituição	relacionados às áreas de humanas. O		
	ou por	fórum é um espaço para a divulgação de	apontou pela Facdo,	
	agências de	pesquisas e estudos, promovendo a	que " <i>não</i> para elevar	
	fomento, que estimulem a	criação de redes e parcerias acadêmicas. Católica Orione	foi possível o conceito verificar, do	
	participação	<u>Catolica Offore</u>	durante as indicador	
	de alunos em		entrevistas 3.5, de 3	
	programas		com para 5. <b>Se</b>	
	de extensão.		alunos, a sim: a)	
	GE EXICIISAU.		existência alinhar	
			de bolsas este	
			ofertadas processo	
			pela entre PDI,	
			instituição PPCs e	
			ou por Programa	
		I	i ca po. I i rogiama	•

	T			г	
			agências	de	
			defomento,	Extensão;	
			que	b) divulgar	
			estimulem	amplament	
			а	e os editais	
			participaçã	de abertura	
			o de	e de	
			alunos em	resultados;	
			programas	c)	
			de	acompanh	
			extensão."	ar	
			(Relatório	quantiqualit	
			MEC para	ativamente	
			Facdo,	os projetos	
			2019).	de	
				extensão	
				fomentado	
				s; <b>e d)</b>	
				garantir o	
				registro das	
				evidências	
				do	
				Programa	
				de	
				Extensão	
				da Facdo	
				desde	
				2020,	
				lembrando	
				da troca de	
				PDI em	
				2023, até	
				2027.	
				- Deliberar	
				sobe a	
				necessidad	
				e ou não de	
			l	5 54 1145 46	

	T	1	,					
							reativar as	
							Ligas	
							Acadêmic	
							<b>as</b> para	
							2025 a	
							2027. <b>Se</b>	
							não: retirá-	
							las dos	
							texto do	
							PDI	
							(palavra-	
							chave).	
3.6 Políticas	No PDI 2023-	Conceito 3	-	-	- A Facdo	- Em 2019,	<ul> <li>Analisar</li> </ul>	Docentes:
institucionais	2027, contam	Em seu PDI a			incentiva os	o MEC	as	1.
e ações de	as seguintes	IES descreve			estímulo à	considerou	melhorias	Incentivar
estímulo e	notas:	ações de			produção	a Política	sugeridas	а
difusão para a		estímulo à			acadêmica	Instituciona	pela	Participaç
produção	"A progressão	produção e			docente.	l e as ações	comunidad	ão em
acadêmica	funcional	difusão dos				de estímulo	е	Eventos
<b>Docente:</b> As	prevista no	trabalhos				à produção	acadêmica	Externos:
ações de	Plano de	produzidos				acadêmica	para o	Viabilizar a
estímulo e	Carreira	pela				docente	indicador	participaçã
difusão para a	Docente é	comunidade				suficiente.	3.6,	o de
produção	realizada de	acadêmica.				<ul> <li>Apesar de</li> </ul>	identificar	docentes e
acadêmica	forma horizontal	Em				haver	as	discentes
promovem	(mudança de	entrevistas				menções	sugestões	em eventos
publicações	níveis, por	com os				sobre a	possíveis e	externos
científicas,	tempo de casa)	docentes foi				produção	viáveis,	para
didático-	e vertical (de	verificado que				acadêmica	implementá	promover a
pedagógicas,	especialista	a instituição				docente no	-las e	troca de
tecnológicas,	para mestre e	estimula a				PDI vigente	divulgá-las,	conhecime
artísticas e	de mestre para	produção e				(p. 104 e	amplament	ntos e o
culturais,	doutor), além da	divulgação do				127), não	e.	aprimoram
<b>incentivam</b> a	produção	trabalhos				foi		ento
participação	acadêmica	realizados,				encontrada	- Deliberar	profissional
dos docentes	científica e a	bem como a				no seu	sobre a	
em eventos de	constante	participação				texto a	necessidad	
âmbito local,	busca de	em eventos				descrição	e ou não de	

		 	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
nacional <b>e</b> capacitação e	de âmbito	de uma	elaboração
internacional, e aperfeiçoament	regional e	'Política	е
incluem a o." (p. 104).	nacional. <b>Não</b>	instituciona	aprovação
organização e	foi possível	l para o	no
publicação de "Além da	constatar a	estímulo e	Conselho
revista revista, a	existência de	difusão	Superior de
acadêmico- FACDO	ações que	para a	uma
científica fomenta a	promovesse	produção	'Política
indexada no <i>publicação da</i>	m a	acadêmica	institucion
Qualis. <b>produção</b>	participação	docente'.	al para o
<b>acadêmica</b> por	docente em		estímulo e
meio de E-	eventos de		difusão
books, por área	âmbito		para a
de curso, e	internacional.		produção
Anais dos			acadêmica
Fóruns			docente',
Científicos." (p.			para elevar
127).			o conceito
			do
			indicador
			3.6 de 3
			para 4 ou 5.
			Se sim: a)
			robustecer
			o texto do
			PDI
			vigente; b)
			alinhar o
			texto do
			PDI aos
			PPCs; <b>c)</b>
			torná-la
			conhecida;
			e d)
			garantir
			registro de
			evidências
			desde

		I			T		2020	
							2020, lembrando	
							da troca de	
							PDI em	
							2023, até	
	0.000					0 1150	2017.	
3.7 Política	O PDI 2023-	Conceito 3	-	1) A Facdo implementa uma política	- A Facdo	- O MEC,	- Elevar o	-
institucional	2027 (p. 115-	A IES		institucional dedicada ao	possui uma	em 2019,	conceito	
de	117) descreve a	descreve em		acompanhamento de seus egressos por	Política	considerou	para o	
acompanham	"3.6	seu PDI uma		meio do Programa de Acompanhamento	Institucional	a Política	próximo ato	
ento dos	Acompanhame	política de		do Egresso (PAE). Este programa tem	de	de	regulatório,	
egressos: A	nto de	acompanham		como objetivos principais:	Acompanha	Acompanh	indicador	
política	<b>Egresso</b> " da	ento de		a) Monitorar a Inserção profissional: 0	mento de	amento de	3.7, do	
institucional	Facdo.	egressos.		PAE busca compreender a situação	Egressos,	Egressos	conceito 3	
garante		()		profissional atual dos egressos,	que se	da Facdo	para 4 ou 5.	
mecanismo de		Não foi		identificando como estão inseridos no	expressa	suficiente,	- Alinhar os	
acompanhame		possível		mercado de trabalho e em que áreas	por meio do	uma vez	PPCs da	
nto de		constatar, no		atuam.	desenvolvi	que . <b>não</b>	Facdo com	
egressos, a		entanto, se			mento de	verificou a	a Política e	
atualização		estudos		b) Avaliar a adequação da formação: o	um	existência	o Programa	
sistemática de		comparativo		programa analisa a correspondência entre	Programa	de estudos	de	
informações a		entre a		a formação oferecida pela Facdo e as	de	comparativ	Acompanh	
respeito da		atuação		exigências do mercado de trabalho,	Acompanha	os entre a	amento de	
continuidade		profissional		permitindo ajustes curriculares que	mento de	atuação	Egressos	
na vida		do egresso e		atendam às demandas profissionais.	Egressos,c	profissional	da Facdo.	
acadêmica ou		a formação			om	do egresso	- Garantir o	
da inserção		recebida,		c) Medir a satisfação dos egressos:	objetivos	e a	registro das	
profissional,		tenham		através de questionários e pesquisas, o	definidos e	formação	evidências	
estudo		promovido		PAE avalia o nível de satisfação dos	previstos no	recebida,	das ações	
comparativo		ações de		egressos em relação ao curso concluído e	PDI.	tenham	desenvolvi	
entre a atuação		melhoria		à instituição como um todo.		promovido	das pelo	
do egresso e a		relacionadas		Essas iniciativas permitem à Facdo obter		ações de	Programa	
formação		com a		um panorama abrangente sobre a		melhoria	de	
recebida,		demanda		trajetória de seus egressos, possibilitando		relacionad	Acompanh	
subsidiando		profissional.		a implementação de melhorias contínuas		as com a	amento de	
ações de		Não há		nos cursos oferecidos e alinhando a		demanda	Egressos	
melhoria		evidências,		formação acadêmica às necessidades do		profissional	no	
relacionadas		nem relatos,		mercado de trabalho e da sociedade.		. Não	repositório	

às demandas da sociedade e do mundo do trabalho, e promove outras ações reconhecidame nte exitosas ou inovadoras.  3.8 Política O PDI	de que melhoras tenham sido efetivadas nas grades curriculares relacionadas com as demandas da sociedade identificadas em relatos de egressos.	Observação registrada: a seção d da Facdo sobre o Programa Acompanhamento do Egresso desatualizada e necessita de atualiz com novas evidências para m refletir a inserção dos egresso mercado e a adequação da form oferecida pela instituição. Para mais informações sobre o Prog de Acompanhamento do Egresso, ao Católica Orione	a de está evidências, nem relatos, de que melhoras tenham sido	da troca de PDI em 2023 Atualizar a página do site instituciona I relativa ao Acompanh amneto dos Egressos.
institucional 2027 (p para descrev "2.18	. 97-99) O PDI	-	prevê a O MEC mobilidade considerou acadêmica r a Política	formalment e, um

internacionali	Mobilidade	canais de		ações/objeti	Instituciona	eľ pela	
zação	Acadêmica e	comunicação		vos (p. 97-	I paea a	internacion	
(NSA quando	Ações de	que a		98) para a	Internacion	alização da	
não houver	Internacionaliz	instituição		internacion	alização da	Facdo	
previsão no	<b>ação</b> " da	disponibiliza		alização da	Facdo,	(desconsid	
<b>PDI):</b> A política	Facdo.	para		Facdo, no	suficiente.	erar, se	
institucional		assessoria de		PDI vigente.		houver).	
para a		comunicação		- A Facdo	<ul> <li>Apesar de</li> </ul>	•	
internacionaliz		divulgar as		possui	haver um	- Deliberar	
ação <b>está</b>		atividades da		ouvidoria.	texto sobre	sobre a	
articulada com		instituição.			а	necessidad	
o PDI,		Informações			Internacion	e ou não de	
apresenta		sobre cursos,			alização da	elaborar e	
atividades		de programas			Facdo,	aprovar	
voltadas para		de extensão e			esta não se	pelo	
programas de		ações sociais			constitui	Conselho	
cooperação e		são			como uma	Superior	
intercâmbio <b>e é</b>		amplamente			Política	uma	
coordenada		divulgados			efetiva.	"Política	
por um grupo		bem como				de	
regulamentado		projetos de			- Em 2024,	Internacio	
, responsável		pesquisas.			não se	nalização"	
por		Documentos			verificou a	para a	
sistematizar		institucionais			formalizaçã	Facdo. <b>Se</b>	
acordos e		importante e			o de um	sim:	
convênios		de interesse			'responsáv	a)	
internacionais		da			el' pela	robustecer	
de ensino e de		comunidade			internacion	o o texto do	
mobilidade		acadêmica e			alização da	PDI vigente	
docente e		da			Facdo	(p. 97-99);	
discente.		comunidade			(desconsid	b) alinhar	
		externa são			erar, se	os PPCs;	
		divulgados no			houver).	c) garantir	
		portal da			- A CPA	o registro	
		instituição,			não	de	
		bem como			solicitou	evidências	
		informações a			um	em	
		respeito dos			relatório	repositório,	

resultados	augntiauglit	doodo
	quantiqualit	desde
das	ativo de	2020; <b>e</b>
avaliações	protocolos	d) divulgar
internas e	registrados	amplament
externas. A	pela	e a Política
ouvidoria	ouvidoria	e objetivos
funciona em	em 2024.	е
uma sala		atividades
própria para		de
atendimento à		internacion
comunidade		alização, a
(possui		partir de
ouvidor		2025.
designado por		Se não:
portaria). O		a) garantir
portal da		o registro
instituição		de
também		evidências
garante		em
comunicação		repositório,
com a		desde
ouvidoria de		2020; <b>e</b>
forma rápida		b) divulgar
o que permite		amplament
e garante		e a Política
maior		e objetivos
transparência		e
institucional.		atividades
Assim, pode-		de
se observar		internacion
que a IES tem		alização, a
mecanismos		partir de
de		2025.
transparência		2020.
além de		- Solicitar à
permitir o		ouvidoria,
acesso às		por meio da
avaliações.		CPA, um

		Não foi observado ações específica de comunicaçã o que atuam transversalm ente às áreas.				Relatório quantiqualit ativo de protocolos registrados anualment e, sobre os protocolos registrados  - Analisar os relatórios e ir retroalimen tando a gestão da Facdo.	
comunicação da IES com a comunidade externa: Os	O PDI 2023- 2027 (p. 114- 115) descreve a "3.5 Comunicação com a Sociedade" da Facdo.	Conceito 3 O PDI descreve todos os canais de comunicaçõe s que a instituição disponibiliza para assessoria de comunicação divulgar as atividades da instituição. Informações sobre cursos, de programas de extensão e ações sociais	1) A Facdo mantém uma comunicação ativa com a comunidade externa por meio de diversos canais:  1.1) Site institucional: o site oficial da Facdo disponibiliza informações detalhadas sobre cursos, programas, atividades de extensão e pesquisa. Além disso, publica documentos institucionais relevantes e oferece acesso a resultados de avaliações internas e externas. <a href="https://catolicaorione.edu.br/">https://catolicaorione.edu.br/</a> 1.2) Redes sociais: A FACDO utiliza plataformas como o Instagram para divulgar eventos, novidades acadêmicas e interagir com a comunidade. No perfil oficial, são (@catolicaorione) compartilhadas atualizações sobre a	- A Facdo possui canais de comunicaçã o com a comunidad e externa, prevista nop PDI vigente.	- Em 2019, o MEC considerou a Comunicaç ão da Facdo com a Comunidad e Externa suficiente, alegando que não foi observado ações específica de comunicaç ão que atuam	- Elevar o conceito deste indicador (3.9), de 3 para 4 ou 5, no próximo ato regulatório Garantir que a comunicaç ão externa da Facdo apresente uma instância específica	TEC ADM:  1. Ampliar a divulgaçã o para captação de novos alunos , utilizando TV, rádio, redes sociais e tráfego pago.

possuem	são	instituição e conteúdos de interesse dos	transversal   que atua
mecanismos	amplamente	seguidores.	mente transversal
de	divulgados		às áreas. mente às
transparência	bem como	1.3) Ouvidoria: a instituição disponibiliza	áreas.
institucional e	projetos de	um canal de ouvidoria para receber	- Texto do
de ouvidoria,	pesquisas.	sugestões, elogios, reclamações e outras	PDI vigente   - Garantir
permitem o	Documentos	manifestações da comunidade,	sobre a que a
acesso às	institucionais	promovendo transparência e diálogo.	"Comunica comunicaç
informações	importante e	Católica Orione	ção com a lão externa
acerca dos	de interesse		Sociedade da Facdo
resultados da	da	1.4) Publicações acadêmicas: a Facdo	(p. 114- promova
avaliação	comunidade	publica a "Revista São Luís Orione", uma	115), ações
interna e	acadêmica e	revista acadêmico-científica que divulga	incipiente. reconhecid
externa,	da	artigos em diversas áreas do	amente
apresentam	comunidade	conhecimento, contribuindo para a	exitosas ou
instância	externa são	disseminação da produção científica da	inovadoras
específica que	divulgados no	instituição.	(ressaltar
atua	portal da	Seer	tais ações
transversalmen	instituição,		para a
te às áreas e	bem como		comunidad
promovem	informações a		e externa).
outras ações	respeito dos		
reconhecidame	resultados		-
nte exitosas ou	das		Robustecer
inovadoras.	avaliações		o texto
	internas e		sobre
	externas. A		"Comunica
	portaria N° 9,		ção com a
	de 5 de março		Sociedade"
	de 2015		do PDI (p.
	designa a		114-115).
	professora		
	Deusamara		- Deliberar
	Dias Barros		sobre a
	Vaz Ouvidora		necessidad
	Institucional.		e ou não
	A ouvidoria		de elaborar
			uma

,		
	funciona em	"Política de
	uma sala	Comunicaç
	própria para	ão com a
	atendimento à	Sociedade"
	comunidade.	para a
	O portal da	Facdo, fora
	instituição	do PDI e
	também	aprová-la
	garante	pelo
	comunicação	Conselho
	com a	Superior.
	ouvidoria de	
	forma rápida	- Analisar a
	o que permite	melhoria
	e garante	sugerida
	maior	pela
	transparência	comunidad
	institucional.	e
	Assim, pode-	acadêmica
	se observar	para o
	que a IES tem	indicador
	mecanismos	3.9,
	de	identificar
	transparência	sua
	além de	viabilidade,
	permitir o	implementá
	acesso às	-la e
	avaliações.	divulgá-la,
	Não foi	amplament
	observado	e, se for o
	ações	caso.
	específica de	
	comunicaçã	- Garantir o
	o que atuam	registro de
	transversalm	evidências
	ente	da
	às áreas.	comunicaç
		ão da

3.10 Comunicação	O PDI 2023- 2027 (p. 114-	Conceito 4 A IES	_	1) Portal acadêmico: a Facdo disponibiliza o Portal do Acadêmico, uma	- A Facdo	- O Mec, em 2019,	Fcado com a comunidad e externa em repositório instituciona I, desde 2020 até 2027, lembrando da troca de PDI em 2023.	Docentes:
da IES com a	115) descreve a	descreve em		plataforma <i>online</i> onde estudantes e	canais de	em 2019, não	deste	Promover
comunidade	<b>"3.5</b>	seu PDI a		professores podem acessar informações	comunicaçã	constatou a	indicador	O
interna: A	Comunicação	existência de		acadêmicas, calendários, notas e outros	o com a	realização	(3.10), de 4	marketing
comunicação	com a	vários canais		dados relevantes.	comunidad	de ações	para 5, no	institucion
da IES com a	Sociedade" da	de		Católica Orione	e externa,	resultantes	próximo	al: Investir
comunidade	Facdo.	comunicação.			prevista nop	de	ato	em
interna		O relato		2) Ouvidoria: a Facdo possui um canal de	PDI vigente.	manifestaç	regulatório.	estratégias
<b>promove</b> a		institucional		ouvidoria que recebe sugestões, elogios,	_	ão da	_	de
transparência		cita		reclamações e outras manifestações da	- Em 2029,	comunidad	- Em 2025	marketing
institucional,		algumas		comunidade acadêmica, promovendo a	o MEC	e 	e 2026,	mais
por meio de		deficiências		transparência e o diálogo interno.	considerou	acadêmica.	garantir a	agressivas
canais diversificados,		em relação à comunicação		Católica Orione	este indicador	<ul> <li>Texto do PDI vigente</li> </ul>	ampla divulgação	e promover eventos
impressos e		comunicação com a		3) Comissão Própria de Avaliação	(3.10) muito	sobre a	das	sociais
virtuais,		comunidade		(CPA): a instituição conta com a CPA,	bom.	"Comunica	melhorias	para
favorecendo o		acadêmica.		responsável por conduzir processos de	20	ção com a	decorrente	fortalecer a
acesso por		Estas		autoavaliação institucional, cujos		Sociedade	s do	imagem da
todos os		deficiências		resultados são divulgados à comunidade		(p. 114-	processo	instituição e
segmentos da		foram		acadêmica para fomentar melhorias		Ï15),	de	atrair novos
comunidade		sanadas,		contínuas.		incipiente.	autoavaliaç	alunos.
acadêmica,		inclusive com		https://catolicaorione.edu.br/comissao-			ão	
<b>divulga</b> os				propria-de-avaliacao-cpa/				<u>Discentes:</u>

and the dear dear		Dodge godinie internoor alfre des rodge	lastite also s	
resultados das	ampliação da	Redes sociais internas: além das redes	instituciona	1.
avaliações	banda de	sociais públicas, a Facdo utiliza grupos e	l da Facdo.	Aprimorar
interna e	internet. O	plataformas internas para comunicação		a
externa,	portal	entre estudantes, professores e	- Analisar	comunica
disponibiliza	institucional	colaboradores, facilitando a troca de	as	ção sobre
ouvidoria <b>e</b>	disponibiliza	informações e o engajamento da	melhorias	0
fomenta a	os	comunidade acadêmica.	sugeridas	processo
manifestação	documentos	(@catolicaorione)	pela	de
da	importantes,		comunidad	autoavalia
comunidade,	inclusive os		е	ção,
gerando	resultados		acadêmica	garantindo
insumos para a	das		para o	maior
melhoria da	avaliações		indicador	divulgação
qualidade	interna e		3.10,	e clareza
institucional.	externa. A		identificar	nos
	ouvidoria tem		as	resultados
	uma sala		sugestões	apresentad
	própria para		possíveis e	os à
	atendimento		viáveis,	comunidad
	presencial e		implementá	е
	disponibiliza		-las e	acadêmica.
	um canal de		divulgá-las,	
	comunicação		amplament	Discentes:
	virtual para		e.	2. Reforçar
	atender online			a política
	a comunidade		-	de
	acadêmica.		Robustecer	incentivo à
	Não foi		o texto	iniciação
	possível		sobre	científica,
	constatar a		"Comunica	ampliando
	realização de		ção com a	a
	ações		Sociedade"	divulgação
	resultantes		do PDI (p.	de editais e
	de		114-115).	facilitando
	manifestaçã		- Deliberar	o acesso
	o da		sobre a	aos
	comunidade		necessidad	recursos
	acadêmica.		e ou não	para

							de elaborar uma "Política de Comunicaç ão com a Sociedade" para a Facdo, fora do PDI e aprová-la pelo Conselho Superior.	participaçã o dos alunos.  TEC ADM:  1. Melhorar os processos de comunica ção interna , garantindo maior clareza e participaçã o no processo de autoavaliação.
3.11 Política	O PDI 2023-	Conceito 5	* A Agilidade	1) Programa de Monitoria: a Facdo	- A Facdo	- A maioria	- Manter o	Docentes:
de atendimento	2027 (p. 110- 114) descreve a	A IES descreve em	do Atendimento	mantém Programa de Monitoria em diversas áreas, permitindo que os alunos	possui uma Política de	dos discentes	conceito 5 para este	<ol> <li>Ampliar as ações</li> </ol>
aos discentes	"3.4.1 Política	seu PDI uma	da Secretaria	aprofundem seus conhecimentos e	Atendiment	percebeu,	indicador	de
(para a	de	um ampla	Acadêmica	auxiliem colegas em disciplinas	o aos	em 2024, a	(3.11), no	nivelamen
modalidade	Atendimento	política de	(presencial	específicas. Esses programas contribuem	Discentes	agilidade e	próximo ato	to
EAD, não	ao Discente" da	atendimento	e/ou virtual)	para o desenvolvimento acadêmico dos	prevista no	o	regulatório.	acadêmico
considerar	Facdo.	ao discente,	da Facdo é	monitores e dos estudantes assistidos,	PDI.	atendiment		: criar mais
programas de		inclusive com	(Da pesquisa	promovendo uma cultura de colaboração e		o da	- Aprovar a	programas
monitoria): A		programas de	CPA, 2024):	excelência acadêmica.	- A maioria	secretaria	Política de	de
política de		acolhimento e	Docente Canacita	Católica Oriente	dos	acadêmica,	Atendiment	nivelament
atendimento aos discentes		permanência	Conceito 5: Excelente	2) Programa de Nivelamento: a	docentes	insuficiente	o aos Discentes	o para reduzir a
contempla		com programas de	(37,84%).	<b>2) Programa de Nivelamento:</b> a instituição oferece programas de	percebeu, em 2024, a	S.	da Facdo,	reduzir a defasagem
programas de		financiamento	(57,0470).	nivelamento destinados a auxiliar alunos	agilidade e	- Não há	fora do PDI,	de
acolhimento e		como Fies e	<u>Discente</u>	que necessitam reforçar conhecimentos	0	indícios de	no	conhecime

permanência	Prouni; e	Conceito 2=	básicos em determinadas áreas,	atendiment	um	Conselho	nto de
do discente,	também	Insuficiente	garantindo uma base sólida para o	o da	Programa	Superior.	alunos e
programas de	concede	(42,86%).	acompanhamento das disciplinas	secretaria	de	- Garantir o	melhorar o
acessibilidade,	bolsas de		curriculares. Essas iniciativas visam	acadêmica,	Acessibilid	alinhament	desempen
monitoria,	estudo totais		reduzir possíveis defasagens e promover	excelentes.	ade.	o da	ho
nivelamento,	ou parciais		a igualdade de oportunidades entre os			Política de	acadêmico.
intermediação	para alunos		estudantes.	- A Empresa		Atendiment	
е	carentes. Há		Católica Oriente	Júnior foi		o ao	
acompanhame	um Programa			bem vista		Discente	
nto de estágios	de Monitoria			pelo MEC,		presente	
não	bem			em 2019.		no PDI	
obrigatórios	estabelecido,					vigente da	
remunerados <b>e</b>	com					Facdo, com	
apoio	regulamento					seus PPCs.	
psicopedagógi	e edital com						
co, apresenta	ampla					- Sanar as	
uma instância	divulgação					insatisfaçõ	
que permite o	entre a					es dos	
atendimento	comunidade					dicentes	
discente em	acadêmica, e					em relação	
todos os	um programa					ao	
setores	de					atendiment	
pedagógico-	nivelamento					o e à	
administrativos	para					agilidade	
da instituição <b>e</b>	atendimento					da	
promove	ao discente.					secretaria	
outras ações	Durante a					acadêmica	
reconhecidame	visita pode-se					E/OU	
nte exitosas ou	constatar que					divulgar	
inovadoras.	a instituição					amplament	
	tem um					e as ações	
	programa					implementa	
	bem					das para	
	estabelecido					sanar estas	
	de					fragilidades	
	acessibilidad						
	e aos					- Analisar a	
	espaços					melhoria	

1 1 22 1	T	 .,
coletivos da		sugerida
instituição;		pela
tem piso tátil e		comunidad
direcional em		е
todo o espaço		acadêmica
da instituição,		para o
além de ter		indicador
equipamento		3.11,
s dedicados e		identificar
espaços		sua
sinalizados		viabilidade,
reservados a		implementá
membros da		-la e
comunidade		divulgá-la,
com		amplament
necessidades		e.
especiais.		
Uma Empesa		- Deliberar
Jr. auxilia a		sobre a
concessão de		necessidad
estágios,		e ou não
estabelecend		designar
o convênios		formalment
com		e um
empresas		responsáve
parceiras. O		I pela
núcleo de		Acessibilid
práticas		ade Plena
jurídicas		Instituciona
possibilita		I e de
estágios aos		elaborar
discentes dos		um
cursos de		Programa
direito e		OU Plano
psicologia,		de
com		Acessibilid
acompanham		ade Plena.
ento dos		Se sim: a)
51.10 400		o u,

		T	
docentes dos			garantir o
cursos			registro das
envolvidos.			evidências
Há apoio			de
psicopedagóg			implementa
ico aos			ção deste
discente, com			plano em
espaço			um
próprio, além			repositório
de permitir			instituciona
atendimento			I, desde
aos demais			2020 até
setores da			2027,
instituição. A			lembrado
IES realiza			da troca de
ainda			PDI em
oficinas,			2023.
periodicamen			
te, nas quais			- Garantir a
são			intermediaç
oferecidos			ão e
cursos à			acompanh
comunidade			amento de
acadêmica,			estágios
além de			não
palestras com			obrigatório
personalidad			S
es			remunerad
acadêmicas			os,
regionais e			registrando
nacionais.			as
			evidências
			em
			repositório
			instituciona
			I, desde
			2020,
			lembrando
 1	1		

PDI em 2023   - Garantir o pleno funcioname nto da apio psicopedag ógico da Facdo, registrando as evidências em repositório instituciona I, desde 2020, lembrando da troca de PDI em 2023.   - Manter a Empresa Jinior da Empresa Jinior da PDI em 2020, lembrando da troca de PDI em 2020, lembrando								da troca de	
2023.  Garantir o pleno tuncioname nto da apio psicopedag ogico da Facdo, registrando as evidências em repositório instituciona I, desde 2020, lembrando da troca de PDI em 2023.  3.12 Política se ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos of graduação em eventos of graduação em eventos of graduação em eventos of graduação em eventos of produção of participação em eventos of produção of produção of participação em eventos of scente e de participação em eventos of scente e de participação of produção of prod									
- Garantir o pleno funcioname nto da apio psicopedag ogico da Facdo, registrando as evidências em repositório instituciona I, desde 2020, lembrando da troca de PDI em 2023.  3.12 Políticas ações de astímulo à produção discente e à participação em eventos.  Acadêmicas para Estimulo e políticas de dedos con currículos para encaminhamento a empresas parceiras, facilitando a inserção dos alunos no se ações de estimulo à produção em eventos institucionai se produção em eventos institucionai se produção discente e à participação em eventos discente e à participação em eventos discente e à participação em eventos destimulo à produção de estimulo à produção do Discente da de participação em eventos destimulo à produção de estimulo à produção do Discente da de participação em eventos destimulo à produção do de stimulo do instruction de estimulo à produção do de stimulo do instruction de estimulo à produção do produção do de stimulo de produção do de stimulo de produção do de stimulo de produção do produção do produção do produção do regulatório.									
3.12 Políticas e ações de estímulo e agraticipação em eventos discente e à participação em eventos (graduação discente da produção em eventos (graduação em eventos (graduação em la contraction) e a contraction de católica do produção em eventos (graduação em eventos (graduação em eventos en contraction) e a contraction de católica de estimulo à produção em eventos e de católica do produção em eventos en católica de estimulo à produção em eventos en católica de estimulo à produção em eventos en católica de estimulo à produção en eventos en católica de estimulo à produção deste en católica de estimulo à produção en eventos en católica de estimulo à produção en eventos en católica de estimulo à produção deste en eventos en católica de estimulo à produção en eventos en católica de estimulo à produção en eventos en católica en eventos en eventos en católica en eventos								2023.	
3.12 Políticas e ações de estímulo e agraticipação em eventos discente e à participação em eventos (graduação discente da produção em eventos (graduação em eventos (graduação em la contraction) e a contraction de católica do produção em eventos (graduação em eventos (graduação em eventos en contraction) e a contraction de católica de estimulo à produção em eventos e de católica do produção em eventos en católica de estimulo à produção em eventos en católica de estimulo à produção em eventos en católica de estimulo à produção en eventos en católica de estimulo à produção deste en católica de estimulo à produção en eventos en católica de estimulo à produção en eventos en católica de estimulo à produção deste en eventos en católica de estimulo à produção en eventos en católica de estimulo à produção en eventos en católica en eventos en eventos en católica en eventos								- Garantir o	
3.12 Políticas repositorio da produção da troca de PDI em 2023.  2027 (p. 113-  2028 (p. 114) descreve a lES apresenta eventos institucionais, além de curiar um banco de dados com currículos para encaminhamento a empresas parceiras, para Estímulo à produção discente e à participação em eventos institucionais de estimulo à produção discente e à participação em eventos institucionais de trabalho.  2028 (p. 113-  2029 (p. 113-  2027 (p. 113-  2027 (p. 113-  2028 (p. 113-  2029 (p. 113-  2029 (p. 113-  2029 (p. 113-  2029 (p. 113-  2020 (p. 113-  2021 (p. 113-  2022 (p. 113-  2023 (p. 113-  2024 (p. 113-  2025 (p. 113-  2026 (p. 113-  2027 (p. 113-  2028 (p. 113-  2027 (p. 113									
nto da apio psicopedag ógico da Facdo, registrando as evidências em repositório instituciona I, desde 2020, lembrando da troca de PDI em 2023.  3.12 Políticas institucionas e ações de estímulo à graduação em eventos institucionais, além de criar um apolítica de produção discente e à participação em eventos l'usuação de m eventos em eventos em eventos.    Núcleo de Práticas de Gestão (NPG): O - O MEC, em 2029, embrando da troca de PDI em 2023.    Núcleo de Práticas de Gestão (NPG): O - O MEC, em 2029, em 2019, o MEC não em 2019, o MEC não eventos institucionais, além de criar um apolítica de stímulo à produção discente e à participação de m eventos institucionais produção de trabalho. Católica Orione    Núcleo de Práticas de Gestão (NPG): O - O MEC, em 2029, elevar o - conceito deste eximulo à produção de trabalho. Católica Orione    Securitoria de Facto ativa.   Elevar o concidero um apolítica de estímulo à produção de trabalho. Católica Orione   Securitoria de estímulo à produção discente e à participação de meventos.   Se ações erentes so de estímulo à produção discente e à participação em eventos.   Securitoria de estímulo à produção de estímulo à produção discente e à participação em eventos.   Securitoria de estímulo à produção de estímulo à produção discente e à em eventos.   Securitoria de estímulo à produção discente e à em eventos.   Securitoria de estímulo à produção discente e a   Securitoria de estímulo à produ								•	
3.12 Políticas institucionais e ações de estímulo à produção em eventos instituciona ciscente e à participação em eventos inscente e à participação em eventos inscente e à participação em eventos inscente e à participação em eventos.    Auxiliar   Política   Polít									
3.12 Políticas e ações de stímulo à produção em eventos inscitucionas produção em eventos.    A								•	
Sample   Políticas   Polític									
3.12 Políticas institucionais e ações de astímulo à produção em eventos institucionas o agradado em eventos igraduação e poliscente e à participação em eventos igraduação e poliscente de actimulo a produção graduação e poliscente de actimulo a produção o produção o graduação e poliscente de actimulo a produção o mencado de trabalho. Católica Orione de dados com currículos para estímulo a produção o produção o produção o produção o mencado de trabalho. Católica Orione de dados com currou de produção o mencado de trabalho. Católica Orione de dados com currou de produção o produção o produção o produção o mencado de trabalho. Católica Orione de dados com currou de produção o produção o produção o produção o produção o produção o mencado de trabalho. Católica Orione de dados com currou de produção o produção o produção o produção o produção o produção o mencado de trabalho. Católica Orione									
3.12 Políticas institucionas a instituciona à produção em eventos institucionas; além de criar um banco de dados com currículos para estímulo à produção em eventos institucionas de estímulo à participação em eventos (graduação o liscente e à participação em eventos (graduação o liscente e à participação o em eventos (graduação o liscente e à participação o em eventos (graduação o liscente e à participação o em eventos (graduação o liscente e o discente e o								,	
a 3.12 Políticas								•	
3.12 Políticas institucionais e ações de estímulo à pardicipação em eventos igraduação e graduação e									
3.12 Políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação e graduação e graduação e políticas de simulo à participação em eventos (graduação e políticas de Produção discente e da participação em eventos (graduação e políticas de Produção discente e da participação em eventos (graduação e políticas de estímulo à participação em eventos (graduação de produção discente e da participação em eventos (graduação e políticas de estímulo e para Estímulo e participação em eventos (graduação e políticas de estímulo e para Estímulo e participação de estímulo à participação em eventos.									
3.12 Políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos i(graduação e) graduação e produção date de política de trabalho.    Núcleo de Práticas de Gestão (NPG): O   O   MEC, em 2029, em 2019, o MEC não verificou a lestémulo à participação em eventos institucionais, além de criar um banco de dados com currículos para encaminhamento a empresas parceiras, facilitando a inserção dos alunos no mercado de trabalho.    Núcleo de Práticas de Gestão (NPG): O   O   MEC, em 2029, em 2019, o MEC não verificou a existência institucionai se existência de estímulo à para Estímulo e Divulgação da participação em eventos institucionais de relatos de estímulo à participação em eventos doscente e à participação em eventos doscente e à participação em eventos doscente e à participação em eventos discente e à participação em eventos doscente e à participação em eventos doscente e à participação em eventos de estímulo à produção discente e à participação em eventos.								-	
3.12 Políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação e graduação e gra									
3.12 Políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação e graduação e gra									
Ilembrando da troca de PDI em 2023.   Amanter a Empresa Júnior da Facto ativa.									
da troca de PDI em 2023.  3.12 Políticas   O PDI 2023-   Em seu PDI, a estímulo à produção discente e à para Estímulo em eventos (graduação e graduação e graduaçã									
3.12 Políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação e (graduação									
2023.  3.12 Políticas institucionais e ações de estímulo à para Estímulo e discente e à para Estímulo e me eventos (graduação e graduação e graduação e graduação e graduação e discente e à participação e discente e à possible de control de participação e de control de participação e de control de participação e de control de para Estímulo e para Estímulo e para Estímulo e discente e à participação e de meventos.  2023.  - Manter a Empresa Jínior da Facto ativa.  - Núcleo de Práticas de Gestão (NPG): O - O MEC, e me 2019, o MEC não conceito de verificou a existência de estímulo a inscrição dos alunos no mercado de trabalho. Católica Orione  2027 (p. 113- lES apresenta uma política de estímulo à produção discente e à participação em eventos.  2028 - Manter a Empresa Jínior da Facto ativa.  - Núcleo de Práticas de Gestão (NPG): O - O MEC, e me 2019, o MEC não conceito de relatos de estímulo a as políticas existência de relatos de relatos de relatos de relatos de estímulo à produção discente e à participação em eventos.									
3.12 Políticas O PDI 2023- institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação e graduação e graduação e graduação e graduação e graduação e graduação e location de sational de servina de s								_	
3.12 Políticas O PDI 2023- institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação e graduação e gra								2023.	
3.12 Políticas O PDI 2023- institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação e graduação e gra								Montor o	
3.12 Políticas o PDI 2023- conceito 4 Em seu PDI, a e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação e graduação e gradu									
3.12 Políticas O PDI 2023- institucionais e ações de estímulo à participação em eventos (graduação e de reventos institucionais e magnetation discente e à possible de reventos (graduação e de reventos institucione)  3.12 Políticas O PDI 2023- Conceito 4  - Núcleo de Práticas de Gestão (NPG): O - O MEC, - Em 2029, - Elevar o conceito e participação em eventos institucionais, além de criar um banco de dados com currículos para eventos institucionais, além de criar um banco de dados com currículos para encaminhamento a empresas parceiras, institucionai de relatos de 4 para 5, facilitando a inserção dos alunos no mercado de trabalho. de estímulo a participação em eventos.    Facto ativa.									
3.12 Políticas O PDI 2023- institucionais 2027 (p. 113- e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos institucionais para estímulo e m eventos Produção (graduação e de conceite da conceito de conceito de suporte e participação em eventos institucionais, além de criar um banco de dados com currículos para encaminhamento a empresas parceiras, facilitando a inserção dos alunos no em eventos.  NPG oferece suporte e participação em eventos institucionais, além de criar um banco de dados com currículos para existência de relatos de relatos de referentes no próximo ato regulatório.  NPG oferece suporte e participação em eventos institucionais, além de criar um banco de dados com currículos para existência de relatos de relatos de estímulo a inserção dos alunos no mercado de trabalho.  Católica Orione  NPG oferece suporte e participação em em 2019, o MEC não conceito deste em 2019, o MEC não considerou verificou a existência indicador, de existência de relatos de relatos de estímulo a o apoio ato regulatório.									
institucionais e ações de estímulo à produção produção discente e à participação de me eventos em eventos (graduação e de criar un produção de me eventos)  2027 (p. 113-	3.12 Políticas	O PDI 2023-	Conceito 4	_	Núcleo de Práticas de Gestão (NPG): O	- O MEC	- Fm 2029		_
e ações de estímulo à "3.4.4 Políticas produção discente e à participação em eventos (graduação e graduação e la considero de estímulo à produção de estímulo e  eventos.    IES apresenta uma política banco de dados com currículos para encaminhamento a empresas parceiras, facilitando a inserção dos alunos no mercado de estímulo à participação em eventos.    IES apresenta uma política banco de dados com currículos para existência de relatos referentes ao apoio institucionai s e existência de existência de relatos referentes ao apoio institucion ais políticas de relatos de estímulo a produção de estímulo a participação em eventos.						·			
estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação e Discente" da produção discente e à participação em eventos.  "3.4.4 Políticas de estímulo a de estímulo a de estímulo a empresas parceiras, facilitando a inserção dos alunos no mercado de estímulo a participação em eventos.    banco de dados com currículos para as políticas de relatos facilitando a inserção dos alunos no mercado de estímulo a participação da participação em eventos.    banco de dados com currículos para de meventos de relatos facilitando a inserção dos alunos no mercado de estímulo a produção de estímulo a participação em eventos.						,			
produção discente e à participação em eventos (graduação e Discente" da produção discente e à participação em eventos.  Acadêmicas produção de estímulo à produção discente e à participação em eventos.  de estímulo à produção discente e à participação em eventos.  de estímulo à produção de estímulo a empresas parceiras, facilitando a inserção dos alunos no mercado de trabalho.  Católica Orione institucionai s e ações de estímulo a empresas parceiras, facilitando a inserção dos alunos no mercado de estímulo a produção de estímulo a produção discente e à participação em eventos.									
discente e à para Estímulo e produção discente e à participação em eventos.    Divulgação da participação (graduação e Discente" da participação em eventos.    Divulgação da participação em eventos.   Facilitando a inserção dos alunos no mercado de trabalho.   Se ações de estímulo a o apoio institucion discente e a participação em eventos.   Católica Orione   Católica O									
participação da discente e à participação de composition de contra de composition									
emeventosProduçãoparticipaçãoCatólica Orioneà produção discente einstitucion al									
(graduação e Discente da em eventos.									
Francisco	pós-	Facdo.				da	participaç		

		T =				
graduação):	Em entrevista	Revista São Luís Orione: A FACDO	participação	ão	- Alterar,	
As políticas	com os	publica a "Revista São Luís Orione", uma	em eventos,	discente	no PDI	
institucionais e	alunos	revista acadêmico-científica que divulga	muito boa.	em	2023-2027,	
ações de	constatou-se	artigos em diversas áreas do	- A Facdo	eventos	o subtítulo	
estímulo	que a	conhecimento, proporcionando aos	possui uma	internacion	"3.4.4	
garantem	instituição	discentes a oportunidade de publicar seus	"Política	ais nem a	Políticas	
apoio	incentiva e	trabalhos e contribuir para a disseminação	acadêmica	publicaçõ	Acadêmic	
financeiro ou	apoia a	do conhecimento científico.	para	es de	as para	
logístico para a	produção	<u>Seer</u>	estímulo a	trabalhos	Estímulo e	
organização e	discente bem		participação	em	Divulgaçã	
participação	como a	Programas de Extensão e Pesquisa: A	de eventos	periódicos	o da	
em eventos na	organização e	instituição promove programas de	е	internacio	Produção	
IES e de	participação	extensão e pesquisa que incentivam a	divulgação	nais.	Discente"	
âmbito local,	em eventos	participação dos alunos em projetos	da		(p. 113-	
nacional <b>ou</b>	tanto na IES	acadêmicos, oferecendo suporte para a	produção		114) para	
internacional, e	como em	organização e participação em eventos de	discente"		"3.4.4	
apoio à	eventos	âmbito local, nacional e internacional.	prevista no		Políticas	
produção	regionais e	Católica Orione	PDI vigente.		Acadêmic	
acadêmica	nacionais,		J		as para	
discente <b>e</b> à	bem como a				Estímulo à	
sua publicação	publicação de				Participaç	
em encontros e	trabalhos em				ão em	
periódicos	periódicos				Eventos e	
nacionais <b>e</b>	nacionais.				Divulgaçã	
internacionais.	Não houve				o da	
	relatos de				Produção	
	apoio				Discente".	
	institucional					
	à				- Deliberar	
	participação				sobre a	
	discente em				necessidad	
	eventos				e ou não	
	internacionai				de	
	s nem a				aprovação	
	publicações				da " <i>Política</i>	
	de trabalhos				Facdo de	
	em				Estímulo à	
					Participaçã	
					- 1 3	

periódicos internacional		o Dicente
internacionai		em Fiventee e
s.		Eventos e
		à Produção
		Discente
		em
		Periódicos"
		, no
		Conselho
		Superior.
		- Garantir o
		apoio à
		participaçã o discente
		o discente
		em eventos
		locais,
		naionais
		OU
		internacion
		ais.
		Consuting
		- Garantir o
		registro
		das
		evidências
		da
		participaçã
		o de
		discentes
		em eventos
		locais,
		nacionais
		OU
		internacion
		ais, desde
		2020.

							- Garantir o incentivo à publicação discente de trabalhos em periódicos nacionais e internacion ais.  - Garantir o registro das evidências das publicaçõe s de discentes em periódicos nacionais e internacion ais, desde 2020.	
			EI	XO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO				
		-	FONTES CONSU		ANÁ	LISE	SUGEST MELH	
INDICADOR MEC (2017) para o Conceito 5	1) PDI 2023- 2027	2) Relatório do Inep/MEC sobre a Facdo (2019)*	3) Percepção da Comunidade Acadêmica (2021)*	4) Outra(s) fontes:	5) Potencialid ades	6) Fragilidad es	7) Da CPA	8) Da Comunida de Acadêmic a
4.1 Titulação do corpo docente: O corpo docente é composto por	Em 3 "ORGANIZAÇÃ O E GESTÃO DE PESSOAS;	Conceito 3 A partir da análise da documentaçã o	-	-	- A Facdo possui corpo docente qualificado,	- Em 2019, o MEC chegou à conclusão que o	- Desenvolv er ou importar um	Docentes: 1. Melhorar a gestão de recursos

ao menos 80%	3.1 Corpo	apresentada		contendo	quadro de	software ou	humanos:
de mestres e	docente", no	durante a		doutores,	titulação do	programa,	reavaliar a
doutores.	PDI 2023-2027	visita,		mestres e	corpo	como	contrataçã
	(p. 101-102)	atualmente a		especialista	docente da	ferramenta	o de novos
	contém uma	IES possui		s em seu	Fcado era	para a	professore
	descrição sobre	59,1 % dos		quadro	suficiente.	elaboração	s enquanto
	a titulação do	docentes com		efetivo.		de quadro	há
	corpo docente	titulação em			- Não há	evolutivo	docentes
	da Facdo, em	nível de		- Há uma	um quadro	para	com carga
	2022.	mestrado e		política de	evolutivo	contrataçã	horária
		doutorado.		contratação	de	o/manuten	mínima,
	Há uma <b>"Tabela</b>	Atualmente		do corpo	contrataçã	ção	garantindo
	2 – Plano	(2019), dos		docente,	o de	docente,	a melhoi
	manutenção	66 docentes,		descrita no	docentes,	por	utilização
	e/ou expansão	são 10		PDI 2023-	por	titulação,	do corpo
	do Corpo	doutores, 39		2027 (p.	titulação	auxiliando	docente.
	Docente"	mestres e 17		104-106).	(interessan	para a	
	apresentada no	especialistas.			te para o	melhoria	<b>Discentes:</b>
	PDI 2023-2027			<ul> <li>Na tabela</li> </ul>	Enade,	ddo	1. Revisar
	(p. 103).			Tabela 2 –	também).	conceito	os
				Plano		para este	procedime
				manutençã		indicador	ntos de
				o e/ou		(4.1), de 3	atendimen
				expansão		para 4 ou 5;	to da
				do Corpo		robustecer	secretaria
				Docente		o texto	acadêmica
						sobre	, garantindo
						contrataçã	agilidade e
						o docente	eficiência
						no PDI	no suporte
						vigente (p.	aos alunos
						106) e a	especialme
						"política de	nte para
						capacitaçã	emissão de
						o/formação	documento
						continuada	S.
						docente",	
						bem como	

		,						
							para o	
							monitoram	
							ento do	
							Conceito	
							Preliminar	
							de Curso	
							(CPCs) e	
							do Índice	
							Geral de	
							Cursos	
							(IGC)	
							- Analisar	
							as	
							melhorias	
							sugeridas	
							pela	
							comunidad	
							е	
							acadêmica	
							para o	
							indicador	
							4.1,	
							identificar	
							as	
							sugestões	
							possíveis e	
							viáveis,	
							implementá	
							-las e	
							divulgá-las,	
							amplament	
							e.	
4.2 Política de	O PDI 2023-	Conceito 5	* As	_	- Em 2019,	- Como o	- Manter o	Docontos:
	2027 (p. 104-	A IES	atividades	-		último ato	conceito 5	Docentes:
capacitação								
docente e	106), descreve a "3.1.3 Política	estabelece no PDI 2018-	ofertadas pela		considerou	regulatório	para o	Aprimorar
formação			Dom Orione		a política de	seguiu o	indicador	a Volorizaçã
continuada: A	de qualificação	2022 (p. 121)	em relação à		capacitaçao	PDI 2018-	4.2, no	Valorizaçã

política de	e capacitação	as políticas de	Formação	e formação	2022, para	próximo ato	o Docente:
capacitação	docente" da	capacitação	Continuada/	continuada	manter o	regulatório.	Valorizar os
docente e	Facdo.	do corpo	Capacitação	docente da	conceito 5,		professore
formação		docente e	são (Da	Facdo, de	deve-se	- Analisar	s por meio
continuada		formação	pesquisa	forma	verificar se	as	da oferta de
garante a		continuada,	CPA, 2024):	excelente.	todos os	melhorias	capacitaçõ
participação		apresentado	Docente		quesitos	sugeridas	es e
em eventos		seus objetivos	Conceito 4:	- A maioria	apresentad	pela	priorização
científicos,		e critérios	Muito bom	dos	os no	comunidad	de
técnicos,		para o	(48,65%).	docentes	instrument	е	disciplinas
artísticos ou		desenvolvime		percebeu,	o de	acadêmica	de atuação
culturais, em		nto das		em 2024, a	avaliação	para o	e áreas
cursos de		ações. A		formaçãoco	do MEC	indicador	afins.
desenvolvimen		política de		ntinuada/Ca	(2017),	4.2,	Docentes:
to pessoal e a		capacitação		pacitação	para o	identificar	2. Otimizar
qualificação		está_ prevista		do corpo	indicador	as	a Gestão
acadêmica em		no Plano de		docente, de	4.2, se	sugestões	de Férias:
programas de		Cargos,		forma muito	estão	possíveis e	Assegurar
mestrado e		Carreiras e		boa.	contempla	viáveis,	que a
doutorado,		Salários da			dos em	implementá	concessão
com práticas		instituição,			uma "Dolítico do	-las e	de férias
consolidadas,		homologado em 22 de			"Política de	divulgá-las,	seja anual
instituídas e publicadas.		em 22 de novembro de			Capacitaçã o/Formaçã	amplament e.	e informada com
publicauas.		2010 junto à			o Docente"	€.	antecedênc
		Superintendê			fora do PDI	- Elaborar e	ia,
		ncia Regional			e aprovada	aprovar no	permitindo
		do Trabalho e			pelo	Conselho	0
		Emprego			Conselho	Superior	planejamen
		do Tocantins.			Superior	uma	to dos
		Durante a			(desconsid	"Polítila de	docentes.
		reunião com			erar, se	Capacitaçã	
		os docentes			houver).	o/Formaçã	
		ficou			,	o	
		evidenciada a			- Texto do	Continuada	Docentes:
		implementaçã			PDI vigente	Docente",	3.
		o de tais			(p. 104-	que	Aumentar
		políticas que				contemple	а

se desenvolveu	106), incipiente.	o indicador 4.2: a)	Transparê ncia no
atualmente	morpiente.	garantindo	Processo
com a		a	de Gestão:
parceria		participaçã	Promover
institucional		o em	reuniões
junto a		eventos	frequentes
instituições		científicos,	com
públicas que		técnicos,	docentes e
resultou na		artísticos	discentes
recente		OU	para
formação de		culturais; b)	esclarecer
dez docentes		garantindo	as decisões
em nível de		aparticipaç	administrati
mestrado. A		ão docente	vas,
IES		em em	especialme
promove de		cursos de	
forma		desenvolvi	contrataçõ
continuada,		mento	es e carga
por meio do		pessoal E a	horária.
Núcleo De de sé sie e		qualificaçã	
Pedagógico		0	
(NUPED),		acadêmica	
ações de		em	
apoio e		programas de	
qualificação dos docentes,		mestrado e	
atendendo os		doutorado.	
resultados do		doulorado.	
processo de		1_	
autoavaliação		Contemplar	
. Algumas		no PDI	
ações estão		vigente (p.	
previstas no		104-106),	
calendário		menções	
acadêmico		geréricas	
(Encontro		sobre a	
`		"Política de	

		pedagógico) e acontecem semestralme nte antes do início de cada período letivo. A IES promove regularmente palestras, oficinas e minicursos para a atualização dos docentes.					Capacitaçã o/Formaçã o Continuada Docente" relativas à participaçã o em eventos e capacitaçã o profissional /acadêmica (mestrdao e doutorado).	
4.3 Política de capacitação e	O PDI 2023- 2027 (p. 106),	Conceito 5 A IES	* As atividades	-	- Em 2019, o MEC	<ul> <li>A maioria dos</li> </ul>	- Manter o conceito 5	Docentes:
formação	descreve no	estabelece no	ofertadas pela		considerou	técnicos	para o	Melhorar o
continuada	item "3.2 Corpo	seu PDI 2018-	Dom Orione		a política de	administrati	indicador	aendiment
para o corpo	Técnico-	2022 (p. 125)	em relação à		capacitação	VOS	4.3.	o da
técnico-	Administrativo	0	Formação		e formação	percebeu,		secretaria
administrativo	" sobre sua	compromisso	Continuada/		continuada	em 2024, a	- Alterar na	acadêmica
: A política de	política de	na .	Capacitação		para o	formaçãoc	p. 106 do	: Agilizar os
capacitação e	capacitação/for	qualificação e	são (Da		corpo-	ontinuada/	PDI	processos
formação	mação	capacitação	pesquisa		administrati	Capacitaçã	vigente, o	administrati
continuada	contnuada para	do corpo	CPA, 2024):		vo da	o do corpo	subtítulo	vos para
para o corpo	o corpo técnici-	técnico			Facdo, de	administrati	"3.2 Corpo	evitar
técnico	administrativo.	administrativo	<u>Administrati</u>		forma	vo, de	Técnico-	burocracias
administrativo		para a	<u>vo</u>		excelente.	forma	Administr	que afetam
<b>garante</b> a		execução das	Conceito 3:			suficiente.	ativo" para	0
participação		atividades	Suficientes				"Política	desempen
em eventos		profissionais	(38,24%).				de	ho dos
científicos,		e ao					qualificaçã	docentes.
técnicos,		atendimento					o e	TEC ADM
artísticos ou		das					capacitaçã	TEC ADM:
culturais, em cursos de		demandas					O doconto"	1. Reforçar
cursos de		institucionais					docente".	а

desenvolvimen	e da			capacitaçã
to pessoal e	sociedade. A		- Verificar	o dos
profissional <b>e</b> a	política de		se a Facdo	colaborad
qualificação	capacitação		possui uma	ores
acadêmica na	está prevista		"Política de	administra
graduação	no Plano de		Qualificaçã	tivos,
e/ou em	Cargos,		oe	promovend
programas de	Carreiras e		Capacitaçã	0 0
pós-	Salários da		o para	desenvolvi
graduação,	instituição,		Técnicos	mento
com práticas	homologado		Administrat	profissional
consolidadas e	em		<i>ivos</i> ", que	е
institucionaliza	22/11/2010,		contemple	comportam
das.	junto à		o indicador	ental.
	Superintendê		4.3 do	
	ncia Regional		instrument	TEC ADM:
	do Trabalho e		o de	2.
	Emprego do		avaliação	Promover
	Tocantins.		do MEC	a ~
	Durante a		(2017), por	valorizaçã
	reunião com o		ecrito, fora	o dos
	segmento foi		do PDI e	colaborad
	evidenciando		aprovada	ores
	a efetiva ação		pelo	administra
	da IES na		Conselho	tivos, focando na
	IES na promoção da		Superior.	retenção de
	capacitação		- Analisar	talentos e
	continuada. A		as	na redução
	IES incentiva		melhorias	de pedidos
	a formação		sugeridas	de pedidos de
	dos		pela	demissão.
	funcionários		comunidad	
	por meio de		e	
	bolsas nos		acadêmica	
	cursos		para o	TEC ADM:
	ofertados e		indicador	3.Fortalec
	oferece		4.3,	er o apoio

oficinas,	l io	dentificar	ao
palestras,		ıs	desenvolvi
além do		ugestões	mento
suporte ao		ossíveis e	profission
desenvolvime		riáveis,	al e
nto de cursos		mplementá	pessoal
de formação		ias e	por meio de
associados às	d d	livulgá-las,	capacitaçõ
atividades	a	mplament	es que
desenvolvida		). ·	abrangem
S.			postura,
	-	Realizar	comportam
	u	ım	ento e
	l le	evantamen	comunicaç
	to to	o de	ão no
	a	ssuntos	ambiente
		lue	de trabalho.
		recisam	
	S	er objeto	TEC ADM:
		le	4.
		ormação/c	Promover
		pacitação	maior
		ara os	reconheci
		olaborado	mento e
		es	valorizaçã
		ıdministrati	o do
	V	os.	trabalho
			dos
		Elaborar e	colaborad
		mplantar	ores , com
		im novo	destaque
		Programa	para as
		le	equipes de
		Capacitaça	limpeza,
		/Formaçã	que foram
			elogiadas
		Continuada	por seu
	P	ara	

			colaborado	desempen
			res	ho.
			administrati	
			vos da	
			Facdo (se	
			já houver,	
			desconside	
			rar este	
			item ou	
			revisitá-lo,	
			se fazendo	
			as	
			perguntas:	
			ele garante	
			a	
			participaçã	
			o dos	
			administrati	
			vos em	
			eventos	
			ientíficos,	
			técnicos,	
			artísticos	
			OU	
			culturais?	
			Garante	
			sua	
			participaçã	
			o em	
			cursos de	
			desenvolvi	
			mento	
			pessoal e	
			profissional	
			e sua	
			qualificaçã	
			0	
			acadêmica	

						na graduação e/ou em programas de pós- graduação ?) Melhorar a percepção	
						colaborado r administrati vo em	
						relação ao Programa de Capacitaçã	
						o/Formaçã o Continuada	
4.4 Política de capacitação e formação continuada para o corpo de tutores presenciais e a distância (Exclusivo para modalidade a distância e para IES que visa a ofertar	A Política de Capacitação e Formação Continuada para o Corpo de Tutores Presenciais e à Distância para a Facdo, não foi encontrada no PDI 2013-2027 (palavra-chave).	Conceito NSA, em 2019.	 1) P PDI 2023-2027 passou a prever a oferta cursos com disciplinas, de forma parcial, na modalidade EaD, logo precisa prever uma Política de Capacitação e Formação Continuada para o Corpo de Tutores Presenciais e à Distância para a Facdo.	-	- Não foi localizada uma "Política de Capacitaçã o e Formação Continuada de Tutores" da Facto no PDI vigente.	da Facdo.  - Elaborar e aprovar no Conselho Superior da Facdo, uma Política de Capacitação e Formação Continuada para o Corpo de Tutores	-

ou oferta			Presenciais
cursos com			e à
disciplinas,			Distância
integral ou			para a
parcialmente,			Facdo.
-			racuo.
na modalidade a			In a print turn
			- Inserir um
distância,			item no PDI
conforme			2023-2027
Portaria n°			sobre a
1.134 de			"Política de
<b>10/10/2016.):</b> A			Capacitaçã
política de			о е
capacitação e			Formação
formação			Continuada
continuada			de Tutores"
para o corpo de			aprovada e
tutores			implementá
presenciais e a			-la, de fato,
distância			na Facdo.
<b>garante</b> a			
participação			
em eventos			
científicos,			
técnicos,			
artísticos ou			
culturais, em			
cursos de			
desenvolvimen			
to pessoal e			
profissional <b>e</b> a			
qualificação			
acadêmica em			
graduação			
e/ou			
programas de			
pós-			
graduação,			
graduação,			

com práticas							
consolidadas e							
institucionaliza							
das.							
4.5 Processos	No PDI 2023-	Conceito 5	 -	- Os	- O texto do	- Manter o	<b>Docentes:</b>
de gestão	2027 (p. 118-	A IES		processos	PDI vigente	conceito 5	1.
institucional:	121) encontra-	descreve no		de gestão	(p. 118-	para o	Aumentar
Os processos	se descrito o "4	PDI 2018-202		institucional	121)	indicador	а
de gestão	Planejamento e	(p. 126), o		estão	encontra-	4.5, no	transparên
institucional	Gestão	organograma		previstos no	se	próximo	cia no
consideram a	Institucional".	representativ		PDI vigente	incipiente.	ato	processo
autonomia e a		o com a		е		regulatório.	de gestão:
representativid	Não foi	estrutura		implantados			promover
ade dos órgãos	encontrada uma	organizaciona		na Facdo.		- Conferir	reuniões
gestores e	menção relativa	l da IES,				se há um	frequentes
colegiados e a	ao	sendo		- O MEC		"Organogra	com
participação de	"Organograma	composta		(2019)		ma	docentes e
docentes,	Institucional"	pelo		considerou		Instituciona	discentes
técnicos,	no PDI vigente,	Conselho		os		l" e, caso	para
discentes e da	quando	Superior,		processos		não haja,	esclarecer
sociedade civil	procurado como	Diretoria		de gestão		inserí-lo no	as decisões
organizada e	palavra-chave	Geral;		institucional		PDI	administrati
dos tutores	(desconsiderar,	Diretoria		da Fcado,		vigente.	vas,
(estes, quando	se houver).	Administrativ		excelente.			especialme
for o caso),		a e				<u>-</u>	nte sobre
regulamentam		Acadêmica e				Robustecer	contrataçõ
o mandato dos		suas				o texto do	es e carga
membros que		respectivas				PDI 2023-	horária.
compõem os		seções. O				2027	
órgãos		Conselho				(p.118-	
colegiados <b>e</b>		Superior é o				121), com	
sistematizam		órgão				menções	
e divulgam as		deliberativo				generalista	
decisões		colegiado e				s sobre:	
colegiadas,		prevê a				a) a	
cuja		participação				autonomia	
apropriação		dos gestores				e a	
pela		(acadêmicos,			1	representa	

interma é assegurada.  s) e os segmentos académicos. Os representante s docentes, discentes e técnicos administrativo s são eleitos por seus pares para um mandato de um ano, com possibilidade de recondução, como previsto no art. 4 do Regimento Geral da IES. Os colegiados de Cursos preveem a participação dos segmentos  s e a participação dos gestores e colegiados; c) sobre o fluxo de sistematiz		1	
assegurada.  segmentos académicos. Os representante s docentes, discentes e técnicos, administrativo s são eleitos por seus pares para um mandato de um ano, com possibilidade de recondução, como previsto no art. 4 do Regimento Geral da IES. Os colegiados de cursos preveem a participação dos segmentos  segmentos académicos.  gestores e colegiados e de docentes, tecnicos, discentes e da sociedade civil organizada de um ano, com possibilidade de dos tutores; b) sobe o regulamen to do mandato dos segmentos com possibilidade de cursos preveem a participação dos segmentos con fluxo de sistematiz	comunidade	administrativo	tividade
académicos. Os representante s docentes, discentes e técnicos administrativo s são eleitos por seus pares para um mandato de um ano, com possibilidade recondução, como previsto no art. 4 do Regimento Geral da IES. Os colegiados de ursos preveem a participação dos segmentos  colegiados e a participação o de docentes, técnicos, discentes e da sociedade civil organizada e dos tutores; b) sobe o regulamen to do mandato dos membros que compõem os órgãos colegiados; c) sobre o fluxo de sistematiz			
Os representante s docentes, discentes e técnicos administrativo s são eleitos por seus pares para um mandato de um ano, com possibilidade de recondução, como previsto no art. 4 do Regimento Geral da IES. Os colegiados de cursos preveem a participação dos sociedade civil organizada e dos tutores; b) sobe o regulamen to do mandato dos membros que compõem os órgãos colegiados;	assegurada.		
representante s docentes, discentes e técnicos administrativo s são eleitos por seus pares para um mandato de um ano, com possibilidade de recondução, como previsto no art. 4 do Regimento Geral da IES. Os colegiados de cursos preveem a participação dos segmentos			colegiados
s docentes, discentes e técnicos administrativo s são eleitos por seus para um mandato de um ano, com possibilidade e recondução, como previsto no art. 4 do Regimento Geral da IES. Os colegiados de cursos preveem a participação dos segmentos			
discentes e técnicos administrativo s são eleitos por seus pares para um mandato de um ano, com possibilidade de recondução, como previsto no art. 4 do Regimento Geral da IES. Os colegiados de cursos preveem a participação dos segmentos			
técnicos administrativo s são eleitos por seus pares para um mandato de um ano, com possibilidade de recondução, como previsto no art. 4 do Regimento Geral da IES. Os colegiados de cursos preveem a participação dos segmentos			
administrativo s são eleitos por seus pares para um mandato de um ano, com possibilidade de recondução, como previsto no art. 4 do Regimento Geral da IES. Os colegiados de cursos preveem a participação dos segmentos			
s são eleitos por seus pares para um mandato de um ano, com possibilidade de recondução, como previsto no art. 4 do Regimento Geral da IES. Os colegiados de cursos preveem a participação dos segmentos segmentos segmentos			técnicos,
por seus pares para um mandato de um ano, com possibilidade de recondução, como previsto no art. 4 do Regimento Geral da IES. Os colegiados de cursos preveem a participação dos segmentos			
pares para um mandato de um ano, com possibilidade de mano, com possibilidade de mano, com possibilidade de recondução, como previsto no art. 4 do Regimento Geral da IES. Os colegiados de cursos preveem a participação dos segmentos		s são eleitos	
um mandato de um ano, com possibilidade de de de de de recondução, com previsto no art. 4 do Regimento Geral da IES. Os colegiados de cursos preveem a participação dos segmentos		por seus	
de um ano, com possibilidade de recondução, como previsto no art. 4 do Regimento Geral da IES. Os colegiados de cursos preveem a participação dos segmentos			civil
de um ano, com possibilidade de recondução, como previsto no art. 4 do Regimento Geral da IES. Os colegiados de cursos preveem a participação dos segmentos		um mandato	
possibilidade de recondução, como previsto no art. 4 do Regimento Geral da IES. Os colegiados de cursos preveem a participação dos segmentos		de um ano,	
de recondução, como previsto no art. 4 do Regimento Geral da IES. Os colegiados de cursos preveem a participação dos segmentos			tutores;
de recondução, como previsto no art. 4 do Regimento Geral da IES. Os colegiados de cursos preveem a participação dos segmentos			b) sobe o
recondução, como previsto no art. 4 do Regimento Geral da IES. Os colegiados de cursos preveem a participação dos segmentos  recondução, como previsto mandato dos membros que compõem os órgãos colegiados; c) sobre o fluxo de sistematiz			
no art. 4 do Regimento Geral da IES. Os colegiados de cursos preveem a participação dos segmentos  no art. 4 do Regimento dos membros que compõem os órgãos colegiados; c) sobre o fluxo de sistematiz			
Regimento Geral da IES. Os colegiados de cursos preveem a participação dos segmentos  Regimento  membros que compõem os órgãos colegiados; c) sobre o fluxo de sistematiz			
Geral da IES. Os colegiados de cursos preveem a participação dos segmentos  Geral da IES.  que compõem compõem os órgãos colegiados; c) sobre o fluxo de sistematiz			
Os colegiados de cursos preveem a participação dos segmentos  Compõem os órgãos colegiados; c) sobre o fluxo de sistematiz			membros
de cursos preveem a participação dos segmentos  de cursos preveem a participação dos segmentos			que
preveem a colegiados; participação dos fluxo de segmentos		Os colegiados	
preveem a colegiados; participação dos fluxo de segmentos		de cursos	
participação dos segmentos c) sobre o fluxo de sistematiz		preveem a	
dos segmentos fluxo de sistematiz			c) sobre o
		segmentos	sistematiz
		acadêmicos	ação e
eleitos por divulgaçã		eleitos por	
seus pares e o das			o das
com mandato   decisões			decisões
estabelecido, colegiadas;		estabelecido,	colegiadas;
art. 13 do   e			
Regimento d) sobre a			d) sobre a
Geral. apropriaçã			
		Durante as	o pela

		T					I	
		reuniões com					comunidad	
		os					e interna é	
		segmentos					assegurad	
		acadêmicos					a.	
		pode-se						
		observar a					- Analisar a	
		efetiva					melhoria	
		participação e					sugerida	
		0					pela	
		funcionament					comunidad	
		o dos órgãos					е	
		colegiados					acadêmica	
		que é					para o	
		registrado em					indicador	
		atas que					4.5,	
		estão					identificar a	
		assinadas					sua	
		pelos					viabilidade,	
		membros e as					,	
		deliberações.					implementá	
		As decisões					-la e	
		são					divulgá-la,	
		divulgadas					amplament	
		através de					e, se for	
		informes					este o	
		internos e no					caso.	
		sítio						
		institucional e						
		para						
		a comunidade						
		interna e						
400:4	0 000	externa.			0 55:		) / · · · · ·	
4.6 Sistema de	O PDI 2023-	Conceito	_	- Com a oferta de cursos com disciplinas	- O PDI	- Como	- Verificar	-
controle de	2027 (p. 74-75),	NSA, em		parcialmente em EaD, este indicador	vigente da	este	se o	
produção e	passou a conter	2019.		passa a ser contemplado no PDI 2024-	Facdo	indicador	sistema de	
distribuição	o sistema de			2017.	prevê a	ainda não	controle e	
de material	controle de				"Produção	foi	distribuição	
didático	produção de				de	avaliado,	de material	

mara diditatica e modalidade a distância e para IES que visa a ofertar ou ofera cursos com of disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância e produção de Control de Portaria e nº 1,134 de 10/10/2016.):  O sistema de controle de produção e distribução de material didático considera o atendimento da demanda, a existência de uma equipe técnica multidisciplinar responsável, estratégias que set acessibilidade comunicaciona e ser acessibilidade comunicaciona (sem produção e disciplinar responsável, estratégias que set acessibilidade comunicaciona (sem produção e linguagens comunicaciona)				1				1
modalidade a distância, conforme Portaria de notatificade a distância, conforme et controle de produção de controle de material didatico considera o atendimento da demanda, a existência de uma equipe técnica multidisciplinar responsável, estrategias que accassibilidade comunicaciona de controle de comunicaciona	(Exclusivo	material			Conteúdo	redobrar os	didático	
distância e para IES que e Plano de ensino".  al para ies que de a acessibilidade a distância, controle de produção e distribuição de material didático considera o a existência de uma equipe técnica multidisciplinar responsáve, e qui pe técnica ne p. 74, no PDI vigente); considera o a existência de uma equipe técnica ne p. 74, no productiva demanda, a existência de uma equipe técnica ne sistencia de uma equipe técnica ne sistencia de uma equipe técnica ne p. 74, no productiva demanda, a existência de uma equipe técnica ne sistencia ne sisten	para	didático, em			EAD",	cuidados	para EaD	
para IES que visa a ofertar ou oferta cursos com disciplinas (integral ou parcalmente) na modalidade a distância, conforme Portaria n'1,134 de 10/10/2016.): O sistema de controle de produção e distribuição de material didático considera o atendimento da demanda, a existência de demanda, a existência de demanda, a existência de uma equipe técnica multidisciplinar responsável, estratégias que garantem a acessibilidade comunicaciona (sem portar a comunicaciona) e pelo instrument o do MEC para o demanda; b) para o indicador de de uma existência de e uma evistência de uma equipe técnica multidisciplinar responsável, estratégias que garantem a acessibilidade (sem podução e linguagens) e por diferentes mídias, suportes e linguagens (sem podu podução de comunicaciona) e por diferentes mídias, suportes e linguagens (sem podu podu podu podu podu podu podu podu	modalidade a	"Produção de			desde 2023.	em relação	da Facdo:	
para IES que visa a oferta cursos com disciplinas (integral ou oferta cursos cursos com disciplinas (integral ou oferta cursos c	distância e	Conteúdo EAD				aos pontos	a)	
visa a ofertar ou oferta cursos com disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância, conforme Portaria nº 1/1.134 de 10/10/2016.;  O sistema de controle de produção e distribuição de material didático considera o a desistência a de material didático considera o a desistência de uma existência de material didático considera o a desistência de existência de de sistência de de comunicacion de considera o a desistência de de comunicacion de considera o a desistência de de comunicacion	para IES que	e Plano de						
ou oferta     instrument o do MEC of disciplinas (integral ou para or parcialmente)     of of MEC of para or indicador (integral ou para of para or parcialmente)     of indicador (integral ou parcialmente)     4.6 (2017).     considerar a existência de uma 'equipe técnica multidiscipli nar' responsáve       nº1.134 de 10/10/2016.):     0 sistema de controle de produção e distribuição de material didático considera o atendimento da demanda, a existência de uma equipe técnica de uma equipe tecnica		Ensino".				pelo	0	
cursos com disciplinas (integral ou parcialmente) and disciplinas (integral ou parcialmente) and disciplinas (integral ou parcialmente) and distância, conforme Portaria nº 1.134 de 10/10/2016.):  O sistema de controle de produção e distribuição de material didático considera o atendimento da demanda, a existência de uma equipe técnica no pro diferentes midias, suportes e a linguagens comunicacion and produced e de tecnica no por diferentes e injuagens comunicacion and comunicac							atendiment	
disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância, conforme Portaria de 1/10/10/2016): O sistema de controle de produção e distribuição de material didático considera o atstibuição de material didático considera o atendimento da demanda, a existência de la existência de uma responsável controle de produção e distribuição de material didático considera o atendimento da demanda, a existência de la existência de la existência de la existência de uma responsável controle de produção e distribuição de material didático considera o atendimento da demanda, a existência de uma equipe técnica multidisciplinar responsável, estratégias que de a accessibilida de uma equipe técnica multidisciplinar responsável, estratégias que de a accessibilidade comunicaci ona por diferentes midias, suportes e linguagens (sem	cursos com						o da	
indicador 4.6 (2017).							demanda:	
parcialmente) na modalidade a distância, conforme Portaria n°1.134 de 10/10/2016.): O sistema de controle de produção e distribuição de material didático considera o a existência de a penas na p. 74, no PDI didático considera o atendimento da demanda, a existência de uma equipe técnica multidiscipli nar' responsáve l (citada apenas na p. 74, no PDI vigente); c) garantir estratégias que de a acessibilida de uma equipe técnica multidisciplinar responsável, estratégias que garantem a a acessibilidade comunicaciona								
na modalidade a distância, conforme Portaria ri-1,134 de 10/10/2016.):  O sistema de controle de produção e distribuição de material didático considera o atendimento da demanda, a existência de uma equipe técnica multidisciplinar responsáve.  Considera o atendimento da demanda, a existência de uma equipe técnica multidisciplinar responsável, estratégias que garantem a a acessibilidade comunicaciona (sem )						4.6 (2017).		
distância, conforme Portaria n°1.134 de 10/10/2016.):  O sistema de controle de produção e distribuição de material didático considera o atendimento da demanda, a existência de uma equipe técnica multidisciplinar responsável, estratégias que garantem a accessibilidade comunicaciona linguagens (sem lin	· ·					, ,		
distância, conforme Portaria n°1.134 de 10/10/2016.):  O sistema de controle de produção e distribuição de material didático considera o atendimento da demanda, a existência de uma equipe técnica multidisciplinar responsável, estratégias que garantem a accessibilidade comunicaciona linguagens (sem lin	modalidade a						existência	
conforme Portaria n°1.134 de 10/10/2016.): O sistema de controle de produção e distribuição de material didático considera o atendimento da demanda, a existência de uma equipe técnica multidisciplinar responsáve l estratégias que garantem a acessibilidade comunicaciona    'equipe técnica multidiscipli nar' responsáve l (citada apenas na p. 74, no PDI vigente); c) garantir estratégias que de a acessibilida de comunicaci ona por diferentes linguagens (sem								
Portaria nº1.134 de 10/10/2016):  O sistema de controle de produção e distribuição de material didático considera o atendimento da demanda, a existência de uma equipe técnica multidisciplinar responsável, estratégias que garantem a acessibilidade comunicaciona signales de linguagens (sem linguagens comunicaciona)								
n°1.134 de 10/10/2016.):  O sistema de controle de produção e distribuição de material diático  considera o atendimento da demanda, a existência de uma equipe técnica multidisciplinar responsável, estratégias que garantem a acessibilidade comunicaciona								
10/10/2016.): O sistema de controle de produção e distribuição de material didático considera o atendade demanda, a existência de uma equipe técnica multidisciplinar responsável, estratégias que garantem a acessibilidade comunicaciona								
O sistema de controle de produção e distribuição de material didático considera o atendimento da demanda, a existência de uma equipe técnica multidisciplinar responsável, estratégias que garantem a acessibilidade comunicaciona suportes e linguagens comunicaciona (sem estate de la control de la c								
controle de produção e distribuição de material didático PDI vigente); considera o atendimento da demanda, a existência de uma equipe técnica multidisciplinar responsável, estratégias que garantem a acessibilidade comunicaciona								
produção e distribuição de material didático considera o atendimento da demanda, a existência de uma equipe técnica multidisciplinar responsável, estratégias que garantem a acessibilidade comunicaciona								
distribuição de material didático considera o atendimento da demanda, a existência de uma equipe técnica multidisciplinar responsável, estratégias que garantem a acessibilidade comunicaciona								
material didático considera o atendimento da demanda, a existência de uma equipe técnica multidisciplinar responsável, estratégias que garantem a acessibilidade comunicaciona estibilidade comunicaciona estibilidade este comunicaciona estimate estratégias que garantem a suportes este este este este este este este								
didático considera o atendimento da demanda, a existência de uma equipe técnica multidisciplinar responsável, estratégias que setratégias que								
considera o atendimento da demanda, a existência de uma equipe técnica multidisciplinar responsável, estratégias que garantem a acessibilidade comunicaciona comunicaciona								
atendimento da demanda, a estratégias que de a existência de uma equipe técnica multidisciplinar responsável, estratégias que garantem a acessibilidade comunicaciona estratégias que garantem a comunicaciona estratégias que								
demanda, a existência de uma equipe técnica multidisciplinar responsável, estratégias que garantem a acessibilidade comunicaciona suportes e linguagens (sem								
existência de uma equipe técnica de técnica multidisciplinar responsável, estratégias que garantem a acessibilidade comunicaciona de de de comunicaciona de								
uma equipe técnica multidisciplinar responsável, estratégias que garantem a acessibilidade comunicaciona  de comunicaci ona por diferentes mídias, suportes e linguagens (sem								
técnica multidisciplinar responsável, estratégias que garantem a acessibilidade comunicaci ona por diferentes mídias, suportes e linguagens comunicaciona								
multidisciplinar responsável, estratégias que garantem a acessibilidade comunicaciona ona por diferentes mídias, suportes e linguagens (sem								
responsável, estratégias que garantem a acessibilidade comunicaciona diferentes mídias, suportes e linguagens (sem								
estratégias que garantem a suportes e linguagens comunicaciona mídias, suportes e linguagens (sem								
garantem a suportes e acessibilidade comunicaciona suportes e linguagens (sem								
acessibilidade linguagens comunicaciona linguagens (sem								
comunicaciona (sem								
	comunicaciona							
ı, ı jı li li mencao no l	I,						menção no	
disponibilizaçã	disponibilizaçã						3	

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
o por diferentes		PDI
mídias,		vigente);
suportes e		d) garantir
linguagens,		um 'plano
plano de		de
atualização do		atualização
material		, do
didático <b>e</b> apoio		material
à produção de		didático
material autoral		(sem
pelo corpo		menção no
docente.		PDI
		vigente) e;
		e) garantir
		o apoio à
		produção
		de material
		autoral pelo
		corpo
		docente
		(sem
		menção no
		PDI Î
		vigente).
		"35"""
		- Inserir as
		menções
		supracitada
		s no PDI
		vigente (p
		vigente (p.
		74-75), de
		forma
		generalista
		e em
		consonânci
		a com a
		política de
		EaD da

					Facdo, a ser elabrada e aprovada pelo Conselho Superior (desconsid erar se ela já existir e estiver aprovada).  - Garantir um banco	
					- Garantir	
4.7 Sustentabilida	No PDI 2023- 2027 (p. 152-	Conceito 3	* O serviço oferecido pela	 - O MEC (2019)	didático produzido; apoio autoral; e estc, num repositório instituciona I, desde 2023, até 2027 Analisar as	Discentes:

		T			T	
de financeira:	160), em <b>"6</b>	Durante a	Instituição	ponderou	melhorias	1. Facilitar
relação com o	Demonstrativo	visita a	para a	que,	sugeridas	0
desenvolvime	de Capacidade	comissão	Cobrança e	apesar do	pela	processo
nto	е	teve acesso	Negociação	resultado	comunidad	de
institucional:	Sustentabilida	as	de	financeiro	е	negociaçã
O orçamento é	de Financeira",	demonstraçõ	Mensalidade	da Facdo	acadêmica	o de
formulado a	contém uma	es financeiras	<b>s</b> é (Da	ter	para o	mensalida
partir do PDI,	descrição	de 2018 e	pesquisa	apresentad	indicador	des, com
está de acordo	institucional	comparativo	CPA, 2024):	o nos	4.7,	mais apoio
com as	sobre este	de 2017,		balanços	identificar	e empatia
políticas de	assunto.	balanços	<u>Docente</u>	contábeis,	as	nos casos
ensino,		patrimoniais,	Conceito 1:	o PDI	sugestões	de alunos
extensão e		demonstrativ	Inexistente	2018-2022	possíveis e	em
pesquisa		o de	(48,65%).	(p. 143)	viáveis,	situação de
(quando for o		resultados,		não previu,	implementá	vulnerabilid
caso), <b>prevê</b>		demonstrativ	<u>Discente</u>	de forma	-las e	ade
ampliação e		o dos fluxos	Conceito 3:	equilibrada	divulgá-las,	financeira.
fortalecimento		de caixa,	Suficiente	, os	amplament	
de fontes		atestados por	(50%).	aportes	e.	TEC ADM:
captadoras de		contador		financeiros		1. Ampliar
recursos <b>e</b>		registrado no		para	- Deliberar	а
apresenta		CRC. Os		atender as	sobre a	divulgaçã
estudos para		resultados		metas de	necessidad	o para
monitoramento		financeiros		investiment	e ou não de	captação
е		estão de		os da IES,	elevar o	de novos
acompanhame		acordo com o		referente à	conceito do	alunos ,
nto da		que está		aquisição	indicador	utilizando
distribuição de		previsto no		de	4.7 de 3,	TV, rádio,
créditos, com		PDI 2018-		equipamen	para 4 ou 5.	redes
metas		2022,		tos e	Se sim,	sociais e
objetivas e		apresentando		material	perver de	tráfego
mensuráveis,		resultado		permanent	forma	pago.
por meio de		operacional		e, obras	explícita e	
indicadores de		líquido		е	equilibrada,	
desempenho		positivo e		instalações	no PDI	
institucionaliz		prevê		de	2023-2027,	
ados.		ampliação e		expansão	dos	
		fortaleciment		da	aportesfina	

o de fontes		infraestrutu	nceiros
captadoras de		ra física,	para
recursos. A		aquisição	atender as
receita da IES		anual de	metas
é baseada		acervo,	previstas
majoritariame		manutençã	para
nte pelas		o de	desenvolvi
mensalidades		equipamen	mento da
recebidas dos		tos e de	Facdo,
cursos de	i	infraestrutu	sobretudo
graduação, e		ra,	em relação
parcela com a		qualificaçã	à aquisição
oferta de		о е	de
cursos de		capacitaçã	equipamen
pós-		o do corpo	
graduação e		docente e	material
outras. A IES		técnico-	permanent
busca		administrati	e, obras,
incrementar	,	vo.	instalações
sua política			de
de		- A maioria	expansão
negociação		dos	de
financeira, de		docentes	infraestrutu
tal modo a		não	ra física,
implantar		percebe a	
novos		existência	anual de
mecanismos		de um	acervo
de		serviço de	
negociação,		cobrança e	o (em
junto ao corpo		negociação	
discente da		de	a com o
IES, com		mensalidad	plano de
vistas a		es.	atualização
manter um			do referido
equilíbrio		- A maioria	acervo,
econômico e		dos	contante no
garantir a		discentes	PDI); e
sustentabilida		percebe o	capacitaçã
		·	

de financeira	serviço de	o do corpo
que lhe	cobrança e	docente e
garanta	negociação	técnico-
honrar com os	de	administrati
compromisso	mensalidad	VO.
		- Melhorar
s assumidos.	es da	
Apesar do	Fcado, de	
resultado	forma	de
financeiro	suficiente.	cobrança e
apresentado		de . ~
nos		negociação
balanços		de
contábeis, o		mensalidad
PDI 2018-		e em
2022 (p. 143)		atraso da
não prevê de		Facdo.
forma		Bem como,
equilibrada		divulgá-lo
os		amplament
aportes		e para a
financeiros		comunidad
para atender		е
as metas de		acadêmica.
investimento		
s da IES		
referente à		
aquisição de		
equipamento		
s e material		
permanente,		
obras		
e instalações		
de expansão		
da		
infraestrutur		
a física,		
aquisição		
anual de		
WITHOUT WA		

	acervo, manutenção de equipamento s e de infraestrutur a, qualificação e capacitação do corpo docente e técnico- administrativ o.					
Sustentabilida de financeira: 160), participação de Comunidade e interna: O orçamento considera as análises do describera:	em "6 os resultados dos processos avaliativos internos e externos para estabelecer as ucional e este de		- O MEC (2019) considerou a sustentabili dade financeira e a participação da comunidad e interna da Facto neste processo, muito bom.	- O MEC (2019), em seu Relatório, não especificou o motivo do conceito 4, em detrimento do 5. Porém, a análise comparativ a entre seu texto e o texto do instrument o do MEC, não mencionou	-Manter o conceito 4 para o indicador 4.8 ou elevá-lo para 5.  - Incluir na lista de assuntos para a formaçãod ocente, a capacitaçã o de gestores acadêmico s para a gestão de recursos e	

/F-+		
(Estas,	mantenedora	capacitaçã para
capacitadas	é	o das tomada de
para a gestão	descentraliza	instâncias decisões
de recursos),	da e possui	gestoras internas.
orientando a	caráter	acadêmica
tomada de	acessível	s para a
decisões	para liberação	gestão dos
internas.	de	recursos e
	investimentos	orientação
	necessários	à tomada
	para	de
	melhorias da	decisões
	qualidade dos	internas.
	serviços	
	prestados.	
	Nas reuniões	
	com os	
	coordenadore	
	s de curso,	
	direção	
	administrativa	
	e acadêmica	
	constata-se	
	que a IES tem	
	autonomia na	
	gestão	
	orçamentária	
	l e <sup>2</sup> as l	
	propostas são	
	apresentadas	
	pelos	
	diferentes	
	níveis da	
	gestão,	
	visando	
	atender as	
	diversas	

demandas de	
investimento	
e custeio para	
a melhoria	
institucional.	
As previsões	
são	
priorizadas	
em	
conformidade	
com as	
limitações	
orçamentaria	
s, e uma vez	
aprovadas,	
passam a	
passam a executar a	
solicitação de	
liberação dos	
recursos, por	
intermédio	
das instâncias	
administrativa	
s	
competentes.	
Durante	
reunião com	
os gestores	
foi informado	
foi informado a IES tem	
buscado por	
meio de	
consultoria	
externa o	
apoio das	
instâncias	
gestoras e	
acadêmicas	

		no desenvolvime nto de rotinas e suporte para o acompanham ento e planejamento orçamentário.						
				O 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA				~
		ı	FONTES CONSU	JLTADAS	ANÁ	LISE	SUGESTÕES DE MELHORIAS	
INDICADOR MEC para o Conceito 5 (2017)	1) PDI 2023- 2027	2) Relatório do Inep/MEC sobre a Facdo (2019)*	3) Percepção da Comunidade Acadêmica (2021)*	4) Outra(s) fontes:	5) Potencialid ades	6) Fragilidad es	7) Da CPA	8) Da Comunida de Acadêmic a
5.1 Instalações administrativa s: As instalações administrativas atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a guarda, manutenção e disponibilizaçã	As espaços usados pelas instalações administrativas da Facdo estão descritas no PDI 2023-2027 (p. 132-134), em "5.1 Espaço Físico: instalações atuais".	Conceito 3 As instalações administrativa s estão distribuídas em dois corpos de edificação (Colégio Santa Cruz e prédio novo da Faculdade) vinculados	* A Segurança nas áreas internas e externas da Facdo é (Da pesquisa CPA, 2024):  Administrati vo Conceito 4: Muito bom (44,12%).	1) INFORMAÇÕES DISPONÍVEIS NO SEI     1.1) Instalações Administrativas: a     Facdo possui uma Diretoria Administrativa responsável por gerenciar as atividades administrativas da instituição. Essa diretoria planeja e controla a execução dos trabalhos, além de avaliar os resultados dos setores financeiro, contábil, de recursos humanos, de apoio administrativo e de tecnologia da informação.     Católica Oriente  1.2) Documentação acadêmica: a instituição mantém sistemas de gestão	- As instalações administrati vas da Facdo funcionam, atendem ao público em geral e são acessíveis A maioria dos docentes e administrati	- A maioria dos discentes percebe a segurança dessas instalações , bem como a externa, de forma suficiente O MEC (2019) apontou a	- Melhorar a percepção dos discentes em relaçãoà segurança das instalações internas e entorno da Facdo, por meio de divulgação	Discentes:  1. Reforçar a acessibilid ade das instalaçõe s, incluindo a instalação de elevadores e melhorias nas rampas de acesso, especialme

	T	<u> </u>	- 1	18 1 6 100				<del> </del>
o de	por uma	<u>Docente</u>	_	acadêmica que facilitam a guarda,	vos percebe	ausência	de .	nte para
documentação	passarela		5:	manutenção e disponibilização da	a segurança	de: a) um	equipamen	pessoas
acadêmica, a	coberta que	Excelente		documentação acadêmica. Esses	dessas	gerenciam	tos/plano	com
acessibilidade,	atravessa a	(48.65%).		sistemas são acessíveis tanto para alunos	instalações,	ento da	de	mobilidade
a avaliação	Rua Santa			quanto para professores, garantindo a	bem como a	manutençã	segurança.	reduzida.
periódica dos	Cruz. Estas	<u>Discente</u>		eficiência no gerenciamento das	externa, de	0		
espaços, o	instalações,		3:	informações acadêmicas.	forma muito	patrimonial	<ul> <li>Analisar</li> </ul>	TEC ADM:
gerenciamento	listadas no	Suficiente		Católica Oriente	boa a	; b) de	as	1.
da manutenção	PDI sob o	(50,00%).			excelente.	menção	melhorias	Aumentar
patrimonial <b>e</b> a	Item 7			<b>1.3) Acessibilidade:</b> a Facdo demonstra		disto no	sugeridas	а
existência de	INFRAESTR			compromisso com a acessibilidade por		PDI 2018-	pela	acessibilid
recursos	UŢURA			meio do Programa de Acessibilidade e		2022; e c)	comunidad	ade das
tecnológicos	FÍSICA (PDI			Inclusão (PAI), que visa atender discentes		de	е	instalaçõe
diferenciados.	2018-2022, p.			com deficiência ou que apresentam		recursos	acadêmica	<b>s</b> , com
	144-152) e			qualquer dificuldade de aprendizagem.		tecnológico	para o	melhorias
	seus			Esse programa assegura que todos os		S	indicador	nos
	subitens.			alunos tenham acesso adequado às		diferenciad	5.1,	banheiros e
	Estas			instalações e aos recursos educacionais.		os, para as	identificar	demais
	instalações			Católica Oriente		suas	as	espaços
	atendem às					instalações	sugestões	administrati
	necessidades			1.4) Avaliação e manutenção dos		administrati	possíveis e	VOS.
	institucionais,			espaços: a instituição realiza avaliações		vas.	viáveis,	
	em termos de			periódicas dos espaços físicos para			implementá	
	sua			garantir a adequação às atividades			-las e	
	adequação às			acadêmicas e administrativas. O			divulgá-las,	
	atividades,			gerenciamento da manutenção patrimonial			amplament	
	levando em			é conduzido pela Diretoria Administrativa,			e.	
	conta a			que assegura a conservação e				
	quantidade,			funcionalidade das instalações.			- Deliberar	
	dimensão,			Católica Oriente			sobre a	
	limpeza,						necessidad	
	iluminação,						e ou não de	
	acústica,						elevar o	
	segurança,						conceito do	
	acessibilidad						indicador	
	е е						5.1, no	
	conservação.						próximo ato	
	Α						instituciona	

acessibilidad		I. Se sim,
е		elaborar/in
arquitetônica		stitucionaliz
está garante		ar um
os demais		gerenciam
elementos		ento da
exigidos pelo		manutençã
Art. 8°,		0
Decreto n°.		patrimonial
5.296/04, Lei		(contratar
10.098/00.		terceirizada
Também		para tal?);
atendem em		fazer
relação à		menção
guarda,		disto no
manutenção e		PDI
disponibilizaç		vigente; e
ão de		fazer um
documentaçã		levantanent
o acadêmica,		o/aquisição
à		de recursos
acessibilidad		tecnológico
e e à		S
avaliação		diferenciad
periódica dos		os, para as
espaços.		suas
Existe um		instalações
Setor de		administrati
compras &		vas.
patrimônio		
localizado no		
andar térreo		
do prédio do		
Colégio, mas		
não há		
gerenciamen		
to da		
manutenção		

		patrimonial						
		nem						
		_						
		qualquer referência no						
		PDI a este						
		item. A IES						
		está						
		atualmente						
		considerand						
		o a						
		contratação de uma firma						
		terceirizada						
		para fazer o controle						
		patrimonial.						
		Não foi						
		verificada a						
		existência de						
		recursos						
		tecnológicos						
		diferenciado						
		S.						
5.2 Salas de	No PDI 2023-	Conceito 3	* O espaço		- A Facdo	- O MEC	- Analisar	Docentes:
aula	2027 (p. 132),	Conforme a	disponível nas		possui salas	(2019)	as	1.
(NSA para a	em <b>"5.1 Espaço</b>	visita in loco,	Salas de Aula		de aula	considerou	melhorias	Melhorar a
modalidade a	Físico:	a IES utiliza	da Instituição		limpas e	que na	sugeridas	Disponibili
distância	instalações	13 salas do	é:		acessíveis.	Facdo, as	pela	dade de
quando não	atuais", há	Colégio Santa	Fonte (Da			sala de	comunidad	Recursos
houver	descrição do	Cruz e 27	pesquisa		- A maioria	aula não	е	Audiovisu
previsão de	"Salas de	salas do	CPA, 2024):		dos	possuem	acadêmica	ais: Fixar
atividades	aula",	prédio novo,			docentes	gerenciam	para o	projetores
presenciais.):	totalizando 68	um total de 40	<u>Docente</u>		percebe o	ento da	indicador	nas salas
As salas de	salas.	salas de aula.	Conceito 5:		espaço	manutençã	5.2,	de aula,
aula <b>atendem</b>		No 2º	Excelente		disponível	0	identificar	evitando a
às		pavimento do	(56,76%).		das salas	patrimonial	as	necessidad
necessidades		prédio anexo			de aula da	nem	sugestões	e de
institucionais,		exitem	<u>Discente</u>			qualquer	possíveis e	solicitações

considerando	11 salas,não	Conceito 3=	IE	acdo,	referência	viáveis,	prévias
	utilizadas.	Suficiente			no PDI a	implementá	•
a sua adequação às	TODAS as	(42,86%).	6	excelente.	este item.	-las e	para o uso Docentes:
	salas de aula	(42,00 /0).			Que a IES,		Docernes.
atividades, a a acessibilidade,	possuem boa				·	divulgá-las,	
~′	iluminação				naquele momento,	amplament e.	
a avaliação periódica dos	natural e				considerav	e.	
•						- Melhorar	
espaços, o	artificial, as condições				a a		
gerenciamento da manutenção	acústicas são				contrataçã o de uma	a	
					firma	percepção discente	
patrimonial,	adequadas, estão dotadas					discente	
com normas	_				terceirizad	- Deliberar	
consolidadas e institucionaliza	de ar condicionado				a para fazer	_	
	tipo split com				o controle	sobre a necessidad	
das, <b>e</b> a existência de							
	baixo nível de				patrimonial . O	e ou naõ de	
recursos	ruído, a					elevar o	
tecnológicos diferenciados.	limpeza é				Relatório,	conceito do MEC, em	
diferenciados.	facilitada pelo				ainda, não foi		
	piso epoxi					relação às	
	auto nivelante				verificada a	salas de aula da	
	com rodapés				existência		
	padrão				de	Facdo, do	
	hospitalar,				recursos	conceito 3	
	também				tecnológico	para 4 ou 5.	
	presente nos				S	Se sim,	
	corredores do				diferenciad	elaborar e	
	prédio anexo. As salas de				os nas salas de	instiyucion	
	aula têm					alizar um	
					aula da	gerenciam	
	acessibilidad				Facdo.	ento da	
	e erguitetânice				A majaria	manutençã	
	arquitetônica				- A maioria	0 notrimonial	
	garantida de acordo				dos discentes	patrimonial	
						(contrato	
	com o Art. 8°,				percebe o	de	
	Decreto n°.				espaço	empresa	
	5.296/04, Lei				disponível	terceirizada	

_		,		
	10.098/00. O		das salas	para tal?);
	mobiliário é		de aula da	fazer
	adequado		Facdo,	menção
	para alunos e		suficiente.	sobre isto
	professor e há			no PDI
	cadeiras			vigente; e
	disponíveis			elencar/ad
	para			quirir
	canhotos. As			r <b>e</b> cursos
	salas			tecnológico
	atendem às			s
	necessidades			adequados
	institucionais,			(verificar
	considerando			adequaçõe
	a sua			s para o
	adequação às			uso de
	atividades, a			metodologi
	acessibilidad			as/
	e, e a			estratégias
	avaliação			ativas) e
	periódica dos			diferenciad
	espaços.			os para as
	Todas as			sala de
	salas de aula			aula da
	têm			Facdo.
	cabeamento			
	para			
	instalação de			
	rede internet			
	e data show,			
	e 09 possuem			
	data show			
	instalado fixo			
	e			
	caixa de som.			
	Outras 11			
	podem utilizar			
	data show			
			1	

		simultaneame nte, por agendamento . Não há gerenciamen to da manutenção patrimonial nem qualquer referência no PDI a este item. A IES está atualmente considerand o a contratação de uma firma terceirizada para fazer o controle patrimonial. Não foi verificada a existência de recursos tecnológicos diferenciado s.					
5.3 Auditório(s) (NSA para a modalidade a distância quando não houver	No PDI 2023- 2027 (p. 132), em "5.1 Espaço Físico: instalações atuais", há descrição do "Espaço	Conceito 5 O auditório da IES atende às necessidades institucionais. Comporta 330 pessoas	_		- O MEC (2019) considerou mo auditório da Facdo excelente.	- Manter o conceito 5 para este indicador (5.3), no próximo ato regulatório.	_

. ~ .	. = 4 "	1 , , ,	 T T	
previsão de	de Eventos".	sentadas. O		- Garantir a
atividades		auditório		disponibilid
Presenciais):		tem		ade de
O(s)		acessibilidad		conexão de
auditório(s)		е		internet e
atende(m) às		arquitetônica		de
necessidades		garantida		solicitação
institucionais,		pelas rampas		de
considerando		de inclinação		videoconfer
а		normalizada		ência neste
acessibilidade,		para		espaço, até
o conforto, o		cadeirantes e		2027,
isolamento e a		pelo uso nos		divulgando
qualidade		corredores de		estes
acústica <b>e</b> , em		Piso		pontos à
pelo menos		tátil de		comunidad
<b>um</b> auditório, a		borracha		е
existência de		sintética nas		acadêmica.
recursos		suas versões		
tecnológicos		direcional e		- Alterar no
multimídia,		alerta, e pela		item "5.1
incluindo-se a		sinalização		Espaço
disponibilidade		Braille		Físico:
de conexão à		disponível no		instalações
internet <b>e</b> de		prédio, além		atuais" do
equipamentos		dos demais		PDI vigente
para		elementos		(p.132) o
videoconferênc		exigidos pelo		"ESPAÇO
ia.		Art. 8°,		DE
		Decreto n°.		EVENTOS"
		5.296/04, Lei		por
		10.098/00. Há		"AUDITÓRI
		espaços		O",
		reservados		nomenclatu
		para		ra
		cadeirantes e		apropriada
		para pessoas		para o
		obesas.		MEC.

O conforto é		
atendido		- Garantir a
pelas		inserção
cadeiras		das
almofadas e		perguntas
fixas. Há		sobre a
isolamento e		sala de
qualidade		professore
acústica e		
		s para os
existem		docentes,
recursos		programad
tecnológicos		a para a
multimídia.		pesquisa
Está		periódica
disponível o		de
acesso à		autoavaliaç
internet com		ão
sinal wi-fi,		instituciona
podendo ser		I, em 2025
solicitada a		e 2026,
instalação de		restante do
equipamento		ciclo
para		avaliativo.
videoconferê		
ncia,		- Deliberar
conforme		sobre a
necessidade		necessidad
(PDI 2018-		e ao não de
2022, p. 160).		elevar o
,  ,		conceito
		deste
		indicador
		(5.4), de 3
		para 4 ou 5.
		Se sim, Se
		sim,
		elaborar e
		instituciona

 T	I		T	
				lizar um
				plano de
				gerenciam
				neto
				patrimonial,
				inserindo-o
				no PDI
				2023-2027,
				2023-2021,
				bem como
				fazer um
				levantamen
				to e adquirir
				recursos
				tecnológico
				S
				adequados
				para uma
				sala de
				professore
				S.
				0.
				- Explicitar
				no PDI
				Vigente e
				vigente, o
				instrument
				0 .
				depesquisa
				de
				autoavaliaç
				ão
				instituciona
				I, que prevê
				a avaliação
				periódica
				da sala de
				professore
				S.
				J.

	T	1 1					T T	
5.4 Sala de	No PDI 2023-	Conceito 3	_	<del>-</del>	- Há Sala	- O MEC	- Alterar no	-
professores	2027 (p. 132),	Na IES a sala			de	(2019)	item "5.1	
(Considerar	em "5.1 Espaço	de			professores	considerou	Espaço	
para a	Físico:	professores			na Facdo,	que na sala	Físico:	
modalidade a	instalações	atende às			limpa e	dos	instalações	
distância as	atuais", há	necessidades			acessível.	professore	atuais" do	
salas de	descrição do	institucionais,				s não há	PDI vigente	
professores	"Espaço de	considerando				gerenciam	(p.132) o	
e/ou de	Convivência	a sua				ento da	"ESPAÇO	
<i>tutores):</i> As	Docente".	adequação às				manutençã	DE	
salas de		atividades.				0	CONVIVÊ	
professores		conta com 43				patrimonial	NCIA	
<b>atendem</b> às		m2 e mesa,					DOCENTE	
necessidades		cadeiras,				- O MEC	" por "SALA	
institucionais,		bancada com				(2019)	DE	
considerando		4				considerou	PROFESS	
a sua		computadore				que nos	ORES".	
adequação às		s com acesso				espaços		
atividades, a		à internet e				para o	- Garantir a	
acessibilidade,		com sinal wi-				atendiment	inserção	
a avaliação		fi, armários,				o aos	das	
periódica dos		arcondicionad				discentes	perguntas	
espaços, o		0				não foi	sobre a	
gerenciamento		split de baixo				verificada a	sala de	
da manutenção		nível de ruído,				existência	professore	
patrimonial,		bebedouro e				de	s para os	
com normas		banheiros				recursos	docentes,	
consolidadas e		masculino e				tecnológico	programad	
institucionaliza		feminino. A				S	a para a	
das, <b>e</b> a		iluminação é				diferenciad	pesquisa	
existência de		natural e				os, bem	periódica	
recursos		artificial e a				como	de	
tecnológicos		ventilação				existência	autoavaliaç	
diferenciados.		adequada. Há				de	ão	
		bebedouro e				recursos	instituciona	
		uma mini				tecnológico	I, em 2025	
		copa com				S	e 2026,	
		frigobar. A					restante do	

acessibilidad	1	diformaica	ciclo
		diferenciad	
e arquitatânica		os.	avaliativo.
arquitetônica			Dalibaras
está garantida		- "	- Deliberar
pelas rampas		- Faltou	sobre a
para		explicitar a	necessidad
cadeirantes e		avaliação	e ao não de
pelo uso nos		períodica	elevar o
corredores de		da sala de	conceito
piso tátil de		professore	deste
borracha		s no PDI	indicador
sintética nas		vigente.	(5.4), de 3
suas versões			para 4 ou 5.
direcional e			Se sim, Se
alerta, e pela			sim,
sinalização			elaborar e
Braille			instituciona
disponível			lizar um
nos			plano de
prédios (Art.			gerenciam
8°, Decreto			neto
n°. 5.296/04,			patrimonial,
Lei			inserindo-o
10.098/00). A			no PDI
limpeza é			2023-2027,
adequada e			bem como
se encontra			fazer um
sob a			levantamen
responsabilid			to e adquirir
ade da			recursos
Gerência de			tecnológico
Administraçã			S
o/Coordenaç			adequados
ão de			
			para uma sala de
Serviços Operacionaio			
Operacionais/			professore
Seção de			S.
Manutenção			

		Predial. Está definida no PDI a avaliação periódica dos espaços. Não há gerenciamen to da manutenção patrimonial nem qualquer referência no PDI a este item. Não foi verificada a existência de					- Explicitar no PDI vigente, o instrument o depesquisa de autoavaliaç ão instituciona I, que prevê a avaliação periódica da sala de professore s.	
		recursos						
		tecnológicos						
		diferenciado s.						
5.5 Espaços para	A "3.4.1 Política de	Conceito 3 A IES conta	_	_	- A Facdo dispõe de	- O MEC (2019)	- Deliberar sobre a	Discentes:
atendimento	Atendimento	com: a)			espaços	(2019) considerou	sobre a necessidad	Fortalecer
aos discentes	ao Discente"	Prédio			para o	que os	e ao não de	o apoio
(NSA para a	descreve os	Colégio Santa			atendiment	espaços	elevar o	psicológic
modalidade a	espaços	Cruz, 01 sala			o aos	para o	conceito	о е
distância	utilizados pela	Diretoria-			discentes,	atendiment	deste	pedagógic
quando não	Facdo no PDI	Geral, 01 sala			descritos no PDI	o aos	indicador	o aos
houver previsão de	2023-2027 (p. 111).	Secretaria, 01 sala				discentes não há	(5.5), de 3 para 4 ou 5.	alunos, com
atividades	111 <i>)</i> .	Financeiro e			vigente.	gerenciam	Se sim, Se	acompanh
Presenciais):		Setor de				ento da	sim,	amento
Os espaços		bolsas FIES,				manutençã	elaborar e	mais
para		PROUNI e				0	instituciona	próximo,
atendimento		outras, 01				patrimonial	lizar um	especialme
aos discentes		sala para				nem	plano de	nte para

atendem às	psicopedagóg	qualquer gerenciam	aqueles
necessidades	ico, 01 sala	referência neto	que
institucionais,	NUPED o, b)	no PDI a patrimonial,	apresenta
considerando	Prédio Divina	este item. inserindo-o	m
a sua	Providência,,	no PDI	dificuldade
adequação às	01 Sala	- O MEC 2023-2027,	s
atividades, a	Gerência	(2019) bem como	acadêmica
acessibilidade,	financeira, 01	considerou fazer um	S.
a avaliação	Sala NEIC, 01	que nos levantamen	
periódica dos	Sala	espaços to e adquirir	TEC ADM:
espaços, o	Ouvidoria	para o recursos	1.
gerenciamento	/NUAD, 01	atendiment tecnológico	Promover
da manutenção	Sala de	o aos s	maior
patrimonial,	assistência às	discentes adequados	reconheci
com normas	coordenaçõe	não foi para esses	mento e
consolidadas e	s de cursos,	verificada a espaços;	valorizaçã
institucionaliza	01 Sala	existência talvez	o do
das, <b>e</b> a	Coordenação	de maior	trabalho
possibilidade	de Curso de	recursos privacidade	dos
de	Psicologia, 01	tecnológico	colaborad
implementação	Sala	s - Verificar	ores , com
de variadas	Coordenação	diferenciad as	destaque
formas de	de Curso de	os. sugestões	para as
atendimento.	Direito e	de	equipes de
	Cursos de	- Faltou melhorias	limpeza,
	Especializaçã	explicitar a para este	que foram
	0, 04 Colo	avaliação indicador	elogiadas
	01 Sala	períodica (5.5), por	por seu
	Coordenação	dos parte da	desempen
	dos Cursos de	espaços de comunidad	ho.
	de Administraçã	atendiment e o aos acadêmica,	
	o, 01 Sala	o aos acadêmica, discentesn viabilizar o	
	Coordenação		
	do Curso de	o PDI que for vigente. viável e	
	Gestão	pertinente	
	Hospitalar	e divulgar	
	Ποοριταίαι	as e divulgar	
		as	

04 0-1-	a and delicate
, 01 Sala	providência
TCC, 01 Sala	s tomadas.
Pré-	
Vestibular. Na	- Explicitar
IES os	no PDI
espaços para	vigente, o
Atendimento	instrument
aos	o de
discentes, ce	pesquisa
são	de
adequação.	autoavaliaç
Contam com	ão
mobiliário	instituciona
adequado,	I, que prevê
computadore	a avaliação
s com acesso	periódica
à internet e	destes
	espaços.
condicionado	- Garantir a
split de baixo	avaliaçãop
nível de ruído.	eriódoca
A iluminação	dos
é natural e. A	espaços de
acessibilidad	atendiment
e	o aos
arquitetônica	discentes
está	da Facdo a
adequada ao	partir dos
Art. 8°,	instrument
Decreto n°.	os de
5.296/04, Lei	autoavaliaç
10.098/00. A	ão
limpeza é	instituciona
adequada e	I da CPA,
se encontra	em 2025 e
sob a	2026.
responsabilid	2020.
ade da	
au <del>c</del> ua	

		Gerência de Administraçã o/Coordenaç ão de Serviços Operacionais/ Seção de Manutenção Predial. Está definida no PDI a avaliação periódica dos espaços. Não há gerenciamen to da manutenção patrimonial nem qualquer referência no PDI a este item. Não foi verificada a existência de recursos tecnológicos diferenciado						
5.6 Espaços	O "Quadro 8 -	s. Conceito 4	* O serviço	_	- O MEC	- A maioria	- Deliberar	Docentes:
de	Levantamento	Na IES o	oferecido pela		(2019)	dos	sobre a	1. Criar
convivência e	e descrição	espaços para	Dom Orione		considerou	discentes e	necessidad	espaços
de	detalhada das	convivência e	para a		os espaços	administrati	e de se	de
alimentação:	instalações	alimentação	Lanchonete/		de	VOS	elevar ou	convivênci
Os espaços de	presentes no	atende às	Restaurante		convivência	percebeu	não o	a:
convivência e	segundo	necessidades	atende aos		e de	os serviços	conceito	disponibiliz
de alimentação	pavimento da	institucionais,				prestados	deste	ar mais

						I	
<b>atendem</b> às	<b>FACDO.</b> " do	considerando	usuários de	alimentação	pela	indicador	poltronas e
necessidades	PDI 2023-2027	а	forma:	muito boa.	cantina/lan	(5.6), de 4	bancos nos
institucionais,	(p. 135)	sua	Fonte (Da		chonete,	para 5. Se	corredores
considerando	descreve a	adequação às	pesquisa	- A maioria	bem como	sim,	para que os
a sua	infraestrutura da	atividades. A	CPA, 2024):	dos	os espaços	elaborar e	alunos
adequação às	biblioteca da	ampla área de	<u>Administrativ</u>	docentes	de	instituciona	possam
atividades, a	Facdo.	convivência é	<u>o</u>	percebeu os	convivênci	lizar um	descansar
acessibilidade,		localizada no	Conceito 3=	serviços	ada Facdo,	plano de	entre as
a avaliação		prédio do	Suficiente	prestados	de forma	gerenciam	aulas.
periódica dos		Colégio	(44,12%).	pela	suficiente.	neto	
espaços, a		Santa Cruz,		cantina/lanc		patrimonial,	<b>Discentes:</b>
dimensão		onde se	<u>Docente</u>	honete,	- O MEC	inserindo-o	1. Ampliar
necessária		encontra uma	Conceito 5=	bem como	(2019)	no PDI	o espaço e
para		cantina com	Excelente	os espaços	considerou	2023-2027,	conforto
integração		serviço de	(27,03%).	de	que os	bem como	das áreas
entre os		alimentação		convivência	espaços de	fazer um	de
membros da		terceirizado.	<u>Discente</u>	da Facdo,	convivênci	levantamen	convivênci
comunidade		Funciona	Conceito 3=	de forma	a da Facdo	to e adquirir	<b>a</b> , com
acadêmica <b>e</b> a		entre 7h e	Suficiente	excelente.	não há	recursos	mais
existência de		22h. Foi	(35,71%).		gerenciam	tecnológico	assentos
serviços		planejado	,		ento da	s	confortávei
variados e		para	* O(s)		manutençã	adequados	s, locais
adequados.		promover	Espaço(s) de		0	para esses	climatizado
-		acessibilidad	Convivência		patrimonial	espaços.	s e acesso
		е	existentes na		nem		permanent
		arquitetônica	Facdo é(são		qualquer	- Verificar	e durante
		e atitudinal.	(Da pesquisa		referência	as	todo o
		Possui mesa	CPA, 2024):		no PDI a	sugestões	horário de
		de ping-pong,	,		este item.	de	aula.
		espaço	Administrativ		Não foi	melhorias	
		arborizado ao	0		verificada a	para este	TEC ADM
		ar livre e	Conceito 3=		existência	indicador	1. Oferecer
		espaço	Suficiente		de	(5.6), por	espaço
		coberto com	(32,35%).		recursos	parte da	para
		mesas para			tecnológico	comunidad	descanso
		refeições,	Docente		s	е	de
		banheiros			diferenciad	acadêmica,	funcionári
		masculino e			os.	viabilizar o	os e

	<u> </u>		1 0: 1:		
feminin		=	Sinalizouq	que for	estudante
bebedo			ue o	viável e	<b>s</b> , como
acessív	\ , , ,		espaço	pertinente	uma sala
palco p			possui	e divulgar	de
exposiç			dimensão	as	convivênci
artística		:	necessária	providência	a ou sala
culturai	s. A Suficiente		para	s tomadas.	de jogos,
ilumina	ção é (37,76%).		integração		para
natural	e		entre os		fortalecer o
artificia	e a		membros		bem-estar.
ventilaç	ão		da		
adequa			comunidad		TEC ADM:
acessib			е		2.
e			acadêmica,		Melhorar a
arquite	ônica		mas que a		área de
está ga			mesma		convivênci
pelas r			prefere		а ,
para			espaços		oferecendo
cadeira	ntes e		externos.		espaços de
pelo us					descanso e
corredo			- Faltou		interação
piso ta			explicitar a		para alunos
borrach			avaliação		е
sintétic			períodica		colaborado
suas v			dos		res.
director			espaços de		
alerta, e			convivênci		TEC ADM:
sinaliza			a no PDI		3. Ampliar
Braille	30.0		vigente.		е
disponí	vel		vigo.i.o.		diversifica
nos	VOI				r os
prédios	(Art				serviços
8°, [					de
n°. 5.2					lanchonet
Lei	.55,51,				e,
10.098	(00) A				garantindo
limpeza					funcioname
adequa					nto no
auequa	ua E				110 110

	se encontra		período
	sob a		matutino e
	responsabilid		atendendo
	ade da		às
	Gerência de		demandas
	Administraçã		dos alunos.
	o/Coordenaç		
	ão de		
	Serviços		TEC ADM:
	Operacionais/		4. Criar um
	Seção		espaço de
	de		descanso
	Manutenção		para
	Predial. Está		colaborad
	definida no		ores ,
	PDI a		gerando
	avaliação		maior
	periódica dos		conforto e
	espaços. <b>Não</b>		qualidade
	há <sup>*</sup>		de vida no
	gerenciamen		ambiente
	to da		de trabalho.
	manutenção		
	patrimonial		
	nem		
	qualquer		
	referência no		
	PDI a este		
	item. Não foi		
	verificada a		
	existência de		
	recursos		
	tecnológicos		
	diferenciado		
	s. Cabe		
	sinalizar que		
	0		
<u> </u>			

		espaço possui dimensão necessária para integração entre os membros da comunidade acadêmica. Porém, o setor discente da Faculdade manifesta sua preferência pelos espaços existentes nas redondezas da Praça						
		Dom Luis						
		Orione, onde a oferta é						
		múltipla e variada.						
5.7	Os laboratórios,	Conceito 3	* As <b>normas</b>	1) Laboratórios e ambientes para	- A Facdo	- O MEC	- Atualizar	-
Laboratórios,	ambientes e	Na IES os	de segurança	práticas didáticas: a Facdo disponibiliza	dispõe de	(2019)	as normas	
ambientes e	cenários para	laboratórios,	para o uso	laboratórios específicos para os cursos	laboratórios	considerou	de	
cenários para	práticas	ambientes e	dos	oferecidos, como o Núcleo de Prática	e cenários	os	segurança	
práticas	didáticas da	cenários para	Laboratórios	Jurídica (NUPJUR) para o curso de Direito	para	laboratório	para o uso	
didáticas:	Facdo estão	práticas	de	e a Clínica-Escola para o curso de	práticas	s e	dos	
infraestrutura	citados no PDI	didáticas	Informática	Psicologia. Esses espaços são projetados	didáticas,	cemários	laboratório	
física	2023-2027	atendem às	da Facdo são	para proporcionar experiências práticas	avaliadas	didáticos	s e	
(NSA para a	(132-134), em	necessidades	(Da pesquisa	aos aestudantes, alinhando teoria e	periodiamn	da Facdo	cenários	
modalidade a	"5.1 Espaço		CPA, 2024):	prática.	ete e	suficientes.		

distância auando não houver previsão de atividades presenciais): Os laboratórios. ambientes е cenários para práticas didáticas atendem às necessidades institucionais. considerando sua adequação às atividades. а acessibilidade. as normas de segurança, a avaliação periódica dos espacos e o gerenciamento da manutenção patrimonial. com normas consolidadas e institucionaliza das. е existência de recursos tecnológicos diferenciados.

Físico: institucionais. instalações considerando atuais". sua adequação às No PDI 2023atividades. 2027 (p. 111) Contam com encontra-se "Os mobiliário discentes adequado. contam. ainda. computadore com excelentes s com acesso instalações à internet e físicas. com sinal wicomo: salas de aulas fi. е arcom condicionado equipamentos split de baixo de proieção. nível de ruído. auditório A iluminação é completo. biblioteca com natural e acervos artificial e a ventilação diversificados. além de salas adequada. A destinadas aos acessibilidad Centros Acadêmicos. arquitetônica Núcleo de está garantida Práticas de pelas rampas Gestão. Núcleo para Prática cadeirantes e de Jurídica. Clínica pelo uso nos de Atendimento corredores de Psicológico. piso tátil de Laboratório de borracha Anatomia, sintética nas Laboratório de suas versões Informática

direcional

sinalização

alerta, e pela

estacionamento

. No prédio da

Docente Conceito 5= Excelente (32.43%).

**Discente** Conceito 3= Suficiente (54.08%).

\* As **normas** de segurança para o uso dos Laboratórios **Técnicos** da Dom Orione são pesquisa CPA, 2024):

**Docente** Conceito 5= Excelente (29.73%).

\* Nota: só para o Curso de Psicologia -As normas de segurança para o uso do Laboratório Técnico Psicologia Experimental da Dom Católica Oriente

Adequação às atividades acessibilidade: os laboratórios е ambientes práticos são adequados às acadêmicas atividades propostas. garantindo que os estudantes possam aplicar os conhecimentos adquiridos em sala de aula. Além disso, a instituição compromisso demonstra com acessibilidade, assegurando que todos os estudantes tenham acesso igualitário às instalações.

Católica Oriente

3) Normas de segurança e avaliação periódica: embora o site não forneca detalhes específicos sobre as normas de segurança e avaliações periódicas dos espaços, é presumível que a Facdo siga as regulamentações vigentes para garantir a segurança dos alunos e a qualidade das instalações, além de contemplá-la na pesquisa de autoavaliação institucional periódica.

Católica Oriente

4) Gerenciamento da manutenção Ppatrimonial: a instituição realiza o da gerenciamento manutenção patrimonial, assegurando que laboratórios e ambientes práticos estejam em condições adequadas para uso contínuo. Isso inclui a manutenção regular dos equipamentos e instalações. Católica Oriente

descritas no PDI viaente.

- A maioria dos docentes da Facdo percebeu aue as normas de segurança dos laboratórios e cenários didáticos e seu uso de maneira excelente.

didáticos da Facto

(2019) não Divulgar há as normas de gerenciam ento da seguranca manutencã para o uso dos patrimonial laboratório nem cenários aualauer referência didáticos no PDI a da Facto. este item. para toda a Não foi comunidad verif... (parte acdaêmica. sobretudo recortada nο para Relatório

- De acordo

com o MEC

Original).

se

se

estão

consolidad

Verificar há. atualmente de gerenciam da ão ento manutençã patrimonial desses cenários e suas normas

os estudantes. - Inserir o instrument de pesquisa autoavaliac instituciona I no PDI viaente.

FACDO, os	Braille	Orione são		as e	
discentes	disponível	(Da pesquisa		as e instituciona	
				lizadas	
possuem sala	nos prédios,	CPA, 2024):		iizadas	
específica para	além	D'		E-16-	
as atividades do	dos demais	<u>Discente</u>		- Faltou	
Diretório	elementos	Conceito 3=		inserir a	
Acadêmico.".	exigidos pelo	Suficiente		pesquisa	
	Art. 8°,	(33,67%).		de	
	Decreto n°.			autoavaliaç	
	5.296/04, Lei			ão	
	10.098/00. No			instituciona	
	espaço de			I relativa à	
	consulta			segurança,	
	eletrônica da			uso de	
	biblioteca, a			normas e	
	instituição			acessibilid	
	conta com			ade dos	
	teclado em			cenários e	
	braile e			laboratório	
	software			s didáticos	
	DOSVOX			da Facto.	
	para uso de				
	pessoas com			- A maioria	
	deficiência			dos	
	visual. A			discentes	
	limpeza é			da Facdo	
	adequada e			percebeu	
	se encontra			que as	
	sob a			normas de	
	responsabilid			segurança	
	ade da			dos	
	Gerência de			laboratório	
	Administraçã			s e	
				cenários	
	o/Coordenaç ão de				
				didáticos e	
	Serviços			seu uso, de	
	Operacionais/			maneira	
	Seção de			suficiente.	

		Manutenção Predial. Está definida no PDI 2018- 2022 a avaliação periódica dos espaços. Não há gerenciamen to da manutenção patrimonial nem qualquer referência no PDI a este item. Não foi verif (parte recortada no Relatório Original).						
5.8	Item não	Conceito 4 —	_	1) Espaço de trabalho para os membros	- O MEC	- O MEC	- Deliberar	-
Infraestrutura	encontrado no	Na IES a sala		da CPA: a Facdo dispõe de uma estrutura	(2019)	(2029)	sobre a	
física e	PDI 2023-2027,	destinada à		organizacional que inclui a CPA como um	avaliou a	verificou a	necessidad	
tecnológica destinada à	enquanto	CPA ocupa uma sala de		dos órgãos suplementares. Embora o site	infraestrutur a da CPA	inexistênci a de	e ou não de elevar o	
CPA: A	palavra-chave.	23,59m2,		não forneça detalhes específicos sobre o espaço físico destinado à CPA, sua	Facdo como	a de recursos	elevar o conceito	
infraestrutura		23,59m2, com 01		inclusão na estrutura institucional indica a	muio boa.	OU	deste	
física e		impressora,		existência de um ambiente adequado para	mulo boa.	processos	indicador	
tecnológica		01 mesa, 01		as atividades dos membros.		comprovad	(5.8), de 4	
destinada à		armário com		Católica Oriente		amente	para 5, no	
CPA <b>atende</b> às		pastas, 01		<u>Jaconou Jironto</u>		inovadores	próximo ato	
necessidades		computador,		2) Condições físicas e de tecnologia da		, na	regulatório.	
institucionais,		ar-		informação para coleta e análise de		infraestrutu	Se sim,	
considerando		condicionado.		dados: a instituição mantém sistemas de		ra para a	delimitar os	
o espaço de		Atende às		gestão acadêmica que facilitam a coleta e		-	recursos	

T			1004	
trabalho para	necessidades	análise de dados necessários para a	CPA	OU
seus membros,	institucionais,	autoavaliação institucional. Esses	Facdo	processos
as condições	considerando	sistemas são acessíveis tanto para		que
físicas e de	a sua	estudantes quanto para professores,		poderim
tecnologia da	adequação às	garantindo a eficiência no gerenciamento		ser
informação	atividades.	das informações acadêmicas.		comprovad
para a coleta e	Conta com	Católica Oriente		amente
análise de	mobiliário			inovadores
dados, os	adequado e	3) Recursos tecnológicos para		e destacá-
recursos	armário para	implantação da metodologia de		los à
tecnológicos	guarda de	autoavaliação: a CPA da Facdo utiliza		comissão
para	documentos,	recursos tecnológicos para conduzir		avaliadora,
implantação da	computador	processos de autoavaliação. Por exemplo,		durante o
metodologia	com	a instituição realiza ciclos avaliativos		próximo ato
escolhida para	acesso à	periódicos, como o 1º Ciclo Avaliativo		regulatório
o processo de	internet e com	2024-2026, que envolvem a aplicação de		do MEC
autoavaliação	sinal wi-fi, e	questionários online para coleta de		(exemplo:
e recursos ou	ar-	percepções da comunidade acadêmica.		instalação
processos	condicionado	Católica Oriente		de
comprovadam	split de baixo			softwares
ente	nível de ruído.	4) Recursos ou processos inovadores:		para análse
inovadores.	A iluminação	a Facdo demonstra compromisso com a		qualitativa
	é natural e	inovação nos processos de autoavaliação,		de dados,
	artificial e a	buscando constantemente aprimorar suas		existência
	ventilação	metodologias e ferramentas para garantir		de
	adequada. A	a qualidade do ensino e dos serviços		escaneado
	CPA conta	prestados.		ra contínua
	com os	Católica Oriente		para
	recursos	<u>Catolioa Oriorito</u>		digitalizaçã
	tecnológicos			o dos
	para			arquivos da
	implantação			CPA
	da			Facdo. e
	metodologia			etc.).
	escolhida			610.).
	para o			
	processo de			

autoavaliação		
. A		
acessibilidad		
е		
arquitetônica		
está garantida		
pelas rampas		
para		
cadeirantes e		
pelo uso nos		
corredores de		
piso tátil de		
borracha		
sintética		
nas suas		
versões		
direcional e		
alerta e pela		
sinalização Braille		
disponível		
nos prédios,		
além dos		
demais		
elementos		
exigidos pelo		
Art. 8°,		
Decreto n°.		
5.296/04, Lei		
10.098/00. A		
limpeza é		
adequada e		
se encontra		
sob a		
responsabilid		
ade da		
Gerência de		

		Administraçã o/Coordenaç ão de Serviços Operacionais/ Seção de Manutenção Predial. Está definida no PDI a avaliação periódica dos espaços. Não foi verificada a existência de recursos ou processos comprovada mente inovadores.						
5.9 Bibliotecas:	O "Quadro 8 - Levantamento	Conceito 4 A biblioteca	* O ambiente de estudo e	1) Biblioteca São Luís Orione: a Biblioteca São Luís Orione é mantida pela	- O MEC (2019)	- O MEC (2019) não	- Elencar e	Docentes: 2. Ampliar
infraestrutura	e descrição	da IES conta	as	Facdo e tem como missão atender	considerou	aponta os	divulgar os recursos	o acesso à
(NSA para a	detalhada das	com acervo	referências	principalmente à comunidade acadêmica,	a biblioteca	motivos	comprovad	Biblioteca
modalidade a	instalações	de mais de 15	bibliográfica	identificando-se com suas necessidades e	da Facdo,	para a	amente	virtual:
distância	presentes no	mil	s	sendo responsável pelo provimento de	muito boa.	Facdo	inovadores	divulgar
quando não	segundo	exemplares	necessárias,	informações. Ela procura manter-se		obter o	que a	frequentem
houver	pavimento da	(2019),	foram	atualizada, visando ao aprimoramento dos	- A maioria	conceito 4	biblioteca	ente a
previsão de	FACDO." do	voltados para	disponibiliza	serviços e disponibilizando novas	dos	quanto à	da Facdo	existência e
atividades	PDI 2023-2027	as áreas de	das pela	técnicas.	docentes e	infraestrutu	possui para	o acesso à
Presenciais):	(p. 135)	interesses	Biblioteca da	<u>Católica Oriente</u>	discentes	ra da	0	Biblioteca
A infraestrutura	descreve a	específicos	Dom Orione,	Accellited a Biblistee I am	da Facdo	biblioteca,	desenvolvi	Virtual para
para	infraestrutura da	dos cursos. A	de forma (Da	Acessibilidade: a biblioteca busca	percebem o	mas	mento do PDI	aumentar a
bibliotecas atende às	biblioteca da Facdo.	infraestrutura	pesquisa	atender às necessidades de todos os usuários, incluindo aqueles com	ambiente de estudo e a	fazendo uma		utilização desse
necessidades	racuo.	para a biblioteca	CPA, 2024): <b>Docente</b>	usuários, incluindo aqueles com necessidades especiais, garantindo	infraestrutur		vigente.	recurso.
institucionais,		atende às	Doceme	necessidades especiais, garantindo	a da	comparaçã o com o		recurso.
แรงแนบเขาสเร,		atenue as			<sub>l</sub> a ua	U COM O		

anna ants	managaidadaa Oa caitt	- landlikánia niv vist	hibliot	touto -I:	\/ovition=0
apresenta	necessidades Conceito	5	biblioteca	texto do	- Verificar a
acessibilidade,	institucionais. Excelente			indicador	sugestão
possui	Está instalada (45,95%).	<u>Católica Oriente</u>	excelente.	5.9,	de melhoria
estações	nas seguintes <u>Discente</u>			observou-	para este
individuais e	salas, do Conceito	j		se que a	indicador
coletivas para	prédio da Muito bon	3		Fcado não	(5.9), por
estudos e	Faculdade: (42,86%).	estudos, proporcionando ambientes		soube	parte da
recursos	Biblioteca	adequados para pesquisa e aprendizado		evidenciar	comunidad
tecnológicos	São Luís	colaborativo.		e/ou	е
para consulta,	Orione. A	Católica Oriente		demonstrar	acadêmica,
guarda,	partir daí, no			para sua	viabilizar o
empréstimo e	Relatório, o	Recursos Tecnológicos: a instituição		comunidad	que for
organização do	MEC	disponibiliza recursos tecnológicos para		е	viável e
acervo,	descreve toda	consulta, guarda, empréstimo e		acdaêmica	pertinente
fornece	a	organização do acervo. Além disso, os		а	e divulgar
condições para	infraestrutura	alunos têm acesso à "Minha Biblioteca		disponibilid	as
atendimento	que a Facdo	Virtual" por meio do portal do aluno,		ade de	providência
educacional	continha até	ampliando as possibilidades de pesquisa e		recursos	s tomadas.
especializado <b>e</b>	2029. A	estudo.		comprovad	
disponibiliza	acessibilidad	Católica Oriente		amente	
recursos	e			inovadores	
comprovadam	arquitetônica	Atendimento Educacional			
ente	está garantida	<b>Especializado:</b> a biblioteca oferece		•	
inovadores.	pelas rampas	condições para atendimento educacional			
movadoros.	para	especializado, assegurando que todos os			
	cadeirantes e	usuários recebam suporte adequado às			
	pelo uso nos	suas necessidades específicas.			
	corredores de	Católica Oriente			
	piso tátil de	<u>Oatolica Officiale</u>			
	borracha	Inovação: a Facdo investe em recursos			
	sintética nas	inovadores para aprimorar os serviços			
	suas versões	bibliotecários, como a disponibilização de			
	direcional e	e-books e acesso a bases de dados			
		eletrônicas, facilitando o acesso à			
	alerta, e pela				
	sinalização Braille	informação atualizada.			
		Católica Oriente			
	disponível				
	nos prédios,				

olóm doo	Conforme a Indicadar 0.4 da MEO -		
além dos	Conforme o Indicador 2.1 do MEC, a		
demais	instituição dispõe de uma Biblioteca		
elementos	Virtual acessível no Portal do Aluno.		
exigidos pelo	Este recurso pode ser acessado		
Art. 8°,	diretamente a partir do site institucional,		
Decreto n°.	em: https://catolicaorione.edu.br/.		
5.296/04, Lei			
10.098/00. A			
limpeza é			
adequada e			
se encontra			
sob a			
responsabilid			
ade da			
Gerência de			
Administraçã			
o/Coordenaç			
ão de			
Serviços			
Operacionais/			
Seção de			
Manutenção			
Predial. A			
biblioteca da			
IES apresenta			
acessibilidad			
e para			
pessoas			
portadoras de			
deficiência			
visual,			
fornecendo			
condições			
para			
atendimento			
educacional			
especializado			
. No espaço			
oopayo		1	

		de consulta				-		
		eletrônica da						
		biblioteca, a						
		instituição						
		conta						
		com teclado						
		em braile e						
		software						
		DOSVOX						
		para uso de						
		pessoas com						
		deficiência						
		visual (dois						
		computadore						
		s acessíveis).						
5.10	O PDI 2023-	Conceito 3	* O ambiente	_	- O plano de	- O MEC	- Alterar o	-
Bibliotecas:	2027 (p. 144-	Há plano de	de estudo e		expansão e	(2019)	título do	
plano de	151) descreve o	atualização	as		atualização	considerou	item "5.7.2	
atualização do	"5.7.2 Plano de	do acervo	referências		do acervo	а	Plano de	
acervo: Há	Atualização e	descrito no	bibliográfica		está	infraestrutu	Atualizaçã	
plano de	Expansão do	PDI. O acervo	S		descrito no	ra para a	о е	
atualização do	Acervo da	bibliográfico	necessárias,		PDI 2023	biblioteca	Expansão	
acervo descrito	Biblioteca São	tem sua	foram		2027 da	da Facdo	do	
no PDI, <b>e</b>	Luís Orione" da	expansão	disponibiliza		Facdo.	como	ACERCO	
viabilidade	Facdo.	prevista	das pela			suficiente.	da	
para sua		com alocação	Biblioteca da				Biblioteca	
execução,		de recursos	Dom Orione,				São Luís	
considerando		orçamentário	de forma:				Orione" no	
a alocação de		s constantes	Fonte (Da				PDI vigente	
recursos,		de	pesquisa				(p. 144),	
ações		cronograma	CPA, 2024):				para "5.7.2	
corretivas		econômico-					Plano de	
associadas ao		financeiro da					Atualizaçã	
acompanhame		IES. Há	<u>Docente</u>				о е	
nto e à		viabilidade	Conceito 5:				Expansão	
avaliação do		para sua	Excelente				do	
acervo pela		execução,	(45,95%).				ACERVO	
comunidade							da	

acadêmica <b>e</b> a	considerando Disce	ente	Bibliote	са
existência de	a alocação de Conc	eito 4=	São L	uís
dispositivos	recursos. No Muito	bom	Orione".	
inovadores.	DEMONSTR (42,86	5%).		
	ATIVO DE \	, and the second	- Chec	car,
	CAPACIDAD		junto	à
	E E			da
	SUSTENTAB		direção	
	ILIDADE		administ	rati
	FINANCEIRA		va, se	0
	apresentado		plano	
	pela IES,		atualizaç	cão
	constam os		e expans	
	investimentos		do ace	
	R\$		da	
	125.000,00		bibliotec	a
	(2019); R\$		da Fca	ado
	310.000,00		encontra	a-
	(2020) ; e R\$		se	
	550.000,00		resguard	dad
	(2022) que		o no s	seu
	poderão ser		Demons	trat
	realizados		ivo	de
	conforme		Sustenta	abili
	previsto. <b>Há</b>		dade	
	divergência		Financei	ira.
	entre as			
	colocações		- Execu	utar
	da dirigência		o plano	de
	e docentes		expansã	
	com os		atualizaç	
	discentes		do ace	ervo
	(matutino e		da	
	vespertino).		bibliotec	
	Segundo o		conforme	
	regulamento,		planejan	
	os alunos de		no f	PDI
	graduação			

Т	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1	ı	
	poderão			vigente, até
	retirar, por			2027.
	empréstimo,			
	até 02(dois)			- Divulgar
	livros de cada			amplament
	vez, por um			e as
	período de			melhorias
	7(sete) dias.			decorrente
	lsto é			s da
	considerado			expansão e
	adequado			atualização
	pelo			do acervo
	segmento da			da
	administraçã			binlioteca,
	o/docente,			bem como
	mas			os recursos
	insuficiente			seus
	pelos			inovadores,
	alunos, que			sobretudo
	também			ara os
	mencionam			estudantes.
	desactualiza			
	ção do			
	acervo, fato			
	não admitido			
	pelos			
	docentes. A			
	Faculdade			
	informou que			
	está			
	analisando,			
	levando em			
	conta os			
	recursos			
	financeiros, a			
	contratação			
	de licenças de			
	uma			
<u> </u>				

		biblioteca						
		virtual.						
5.11 Salas de	O PDI 2023-	Conceito 4	* O acesso à	1) Laboratórios de Informática: a Facdo	- O MEC	- A maioria	- Elevar o	Docentes:
apoio de	2027 (p. 138-	A IES conta	rede WI-FI	possui laboratórios de informática	(2019)	dos	conceito	1.
informática ou	139) descreve o	com as	disponibilizad	equipados com computadores conectados	considerou	docentes e	deste	Melhorar a
estrutura	"5.4 Acesso	seguintes	o pela Facdo	à internet, impressoras, câmeras e	as salas de	discentes	indicador	Conectivid
equivalente:	aos	salas de	é (Da	scanners, proporcionando aos alunos	informática	percebe o	(5.11) de 4	ade de
As salas de	Equipamentos	informática ou	pesquisa `	acesso a recursos tecnológicos essenciais	da Facdo	acesso à	para 5, no	Internet:
apoio de	de Informática	eguivalentes	CPA, 2024):	para suas atividades acadêmicas.	como muito	rede de WI-	próximo	Corrigir as
informática ou	pelos	que atendem	,	Católica Oriente	boas.	FI da	ato	falhas na
estrutura	estudantes".	às	<b>Docente</b>			Facdo	regulatório.	qualidade
equivalente		necessidades	Conceito 2:	2) Equipamentos e Atualização de	- A maioria	como		da rede Wi-
<b>atendem</b> às		institucionais,	Insuficiente	Softwares: os laboratórios são equipados	dos	insuficiente	- Incluir um	Fi,
necessidades		considerando	(51,35%).	com computadores modernos e softwares	docentes da		quadro	garantindo
institucionais,		os		atualizados, garantindo que os alunos	Facdo		com a	uma
considerando		equipamento	<u>Discente</u>	tenham acesso às ferramentas	percebe	- A maioria	decrição da	navegação
os		s, as normas	Conceito 2=	necessárias para o desenvolvimento de	que as	dos	atual	mais
equipamentos,		de segurança,	Insuficiente	suas competências tecnológicas.	normas	discentes	situação	eficiente
as normas de		o espaço	(62,24%).	Católica Oriente	para o uso	da Facdo	dos	para alunos
segurança, o		físico, o			dos	percebe	laboratório	е
espaço físico, o		acesso à	* As <b>normas</b>	3) Acessibilidade e Recursos	laboratórios	que as	s de	professore
acesso à		internet e a	de	Tecnológicos Transformadores: a	de	normas	informática	S.
internet, a		atualização	segurança	instituição demonstra compromisso com a	informática	para o uso	no texto do	
atualização de		de	para o uso	acessibilidade, assegurando que os	de maneira	dos	PDI 2023-	<u>Discentes:</u>
softwares, a		softwares:	dos	laboratórios de informática sejam	excelente.	laboratório	2027 (p.	1.
acessibilidade		Infraestrutura	Laboratórios	acessíveis a todos os alunos, incluindo		s de	138-139) e	Melhorar o
(incluindo		Predial Sede	de	aqueles com necessidades especiais.		informática	garantir	acesso à
recursos		Colégio Santa Cruz – Ala 1 –	Informática da Facdo são	Além disso, os recursos tecnológicos disponíveis são projetados para atender		de maneira suficiente.	que tenha,	internet (Wi-Fi) em
tecnológicos transformadore		1º andar. Sala	(Da pesquisa	às diversas demandas acadêmicas.		Sunciente.	no mesmo,	toda a
s), os serviços,		de aula	CPA, 2024):	Católica Oriente			meta para manutençã	instituição
o suporte, as		"telessala"	OF A, 2024).	<u>Catolica Offerite</u>			o e	mstituição
condições		(quantidade,	Docente	4) Serviços, Suporte e Condições			expansão	, especialme
ergonômicas <b>e</b>		metragem,	Conceito 5:	Ergonômicas: a Facdo oferece suporte			de	nte nos
a oferta de		lotação,	Excelente	técnico nos laboratórios de informática,			equipamen	laboratório
recursos de		mobiliário,	(32,43%).	auxiliando os alunos no uso dos			tos com	s de
informática		equipamento	(3=, .0,0).	equipamentos e softwares. As estações de			demonstrat	informática
comprovadam		s) (01,		trabalho são projetadas com foco na			ivo de	
comprovadam		(01)		madamic due projetadae com 1000 ma	l			

ente	83,05m2, 70, <b>Discente</b>	ergonomia, proporcionando conforto e	sustentabili e
novadores.	Carteiras Conceito 3=	segurança durante o uso.	dade biblioteca
	escolares, Suficiente	Católica Oriente	financeira.
	mesa para (54,08%).		
	professor,	5) Recursos de Informática Inovadores:	- Melhorar
	quadro	a instituição investe em recursos	a
	branco, lousa	tecnológicos inovadores, como a	percepção
	digital,	integração de sistemas de gestão	da
	aparelhagem	acadêmica e plataformas de ensino a	comunidad
	de	distância, ampliando as possibilidades de	e
	som, 2	aprendizado e interação dos alunos.	acadêmica
	datashows,	Católica Oriente	(doc, disc e
	ar-		adm) em
	condicionado,		relação ao
	1 banheiro)		acesso à
	Infraestrutura		rede de
	Predial Anexo		WI-FI
	Sede - Prédio		instituciona
	Divina		1
	Providência		(saneamen
	Sala de T.I.		to de
	Equipamento		problemas
	S		técnicos ou
	(01, 6.15m2,		de
	01 Rack		divulgação
	distribuidor de		de
	internet, 02		melhorias e
	computadore		de
	s, 01 ar		recursos
	condicionado,		comprovad
	04 servidor de		amente
	dados,		inovadores
	01nobreak		?).
	médio porte.)		
	Sala de T.I.		- Melhorar
	Gerencia (01,		а
	14,54m2,		percepção
	Armário		dos

embutido c/ 11 gavetas, mesa em pedra discentes em relação às normas para o uso	
mesa em às normas	
nedra nara o uso	
para 9 do 1	
mármore, 02 dos	
mesa laboratório	
escrivaninha, s de	
01 estante, 02 informática	
cadeiras (atualizar	
fixas, 04 as normas	
cadeiras e/ou	
giratórias, 01 divulgá-las,	
impressora, torná-las	
03 amplament	
computadore	
s completos, conhecidas	
01 ar ?).	
condicionado,	
01 switch,01 - Verificar	
servidor.01 as	
ramal.) sugestões	
Sala de de	
destinada melhorias	
para a para este	
Coordenação indicador	
da T.I (01,   (5.11), por	
32,77m2, 05). parte da	
Sala do comunidad	
servidor e	
(10,51m2, 01 acadêmica,	
Servidor viabilizar o	
completo). Na que for	
IES salas de viável e	
apoio pertinente	
de informática e divulgar	
ou estruturas as	
equivalente providência	
atendem às s tomadas.	

necessidades			
institucionais,			
considerando			
a sua			
adequação às			
atividades.			
Contam			
com			
mobiliário			
adequado, computadore			
s com acesso			
à internet e			
com sinal wi-			
fi, e ar-			
condicionado			
split de baixo			
nível de ruído.			
A			
iluminação é			
natural e/ou			
artificial e a			
ventilação			
adequada. A			
acessibilidad			
e (incluindo			
recursos			
tecnológicos			
transformador			
es)			
arquitetônica			
está garantida			
pelas rampas			
para			
cadeirantes e			
pelo uso nos			
corredores de			
piso tátil de			
pico tatii do		1	

borracha sintética nas suas versões direcional e alerta, e pela sinalização Braille disponível	
suas versões direcional e alerta, e pela sinalização Braille disponível	
versões direcional e alerta, e pela sinalização Braille disponível	
versões direcional e alerta, e pela sinalização Braille disponível	
direcional e alerta, e pela sinalização Braille disponível	
alerta, e pela sinalização Braille disponível	
sinalização Braille disponível	
Braille disponível	
disponível	
alope in ter	
nos prédios,	
além dos	
demais	
elementos	
avigidos pelo	
exigidos pelo Art. 8°,	
Decreto	
Decieto   100   10	
n°. 5.296/04,	
Lei 10.098/00,	
e a IES conta	
com 4	
máquinas	
equipadas	
com_teclados	
em Braille e	
teclas com	
caracteres	
com fonte	
aumentada e	
um software	
DOSVOX que	
auxilia na l	
leitura e	
navegação	
dos usuários,	
essas	
máquinas	
estão	

distribuídas		
entre		
laboratórios e		
biblioteca. As		
máquinas		
atendem		
pessoas		
cegas ou com		
baixa visão. O		
número de		
computadore		
s com essas		
configurações		
foi definido de		
acordo com o		
número de		
alunos com		
deficiência		
visual. Estas		
salas		
atendem aos		
serviços		
previstos. O		
previsios. O		
suporte e		
manutenção		
dos		
equipamento s da IES		
5 ud IES		
poderá ser		
executada		
das seguintes		
formas:		
Manutenção		
Permanente,		
realizada		
pelos técnicos		
do		

		TI; Manutenção Preventiva; Manutenção corretiva (interna), realizada pelos técnicos do TI; e Manutenção corretiva (externa), realizada por empresa de suporte externa. As salas atendem às condições ergonômicas.						
5.12 Instalações	Os sanitários da Facdo estão	Conceito 3 Não há	* A Limpeza das	Nota referente ao Relatório do MEC (2019) sobre a Facdo:	- A Facdo possui	<ul> <li>A maioria dos</li> </ul>	- Melhorar a	Docentes: 1. Instalar
sanitárias: As	citados no PDI	gerenciament	lnstalações	As instalações sanitárias da IES atendem	instalações	discentes	percepção	trocadores
instalações	2023-2027	o da	Institucionais	às necessidades institucionais,	sanitárias	da Facdo	dos	de bebês
sanitárias	(132-134), em	manutenção	, tais como:	considerando a sua adequação	limpas e	percebem	discentes	nos
<b>atendem</b> às	"5.1 Espaço	patrimonial	banheiros e	às atividades. Em todos os pavimentos e	acessíveis.	а	em relação	sanheiros:
necessidades	Físico:	com normas	demais	corredores existem banheiros masculinos		acessibilid	à	incluir
institucionais,	instalações	consolidadas	espaços	e femininos, e banheiro para deficientes	- A maioria	ade das	acessibilida	trocadores
considerando	atuais".	e in atituais nali-	administrativo	físicos.	da	instalações	de às	nos
a sua adequação às	A "Avaliação	institucionaliz adas nem	s da Facdo, são (Da	Neste caso, a acessibilidade arquitetônica inclui a adaptação de portas e banheiros	comunidad	sanitárias da Facdo	instalações sanitárias	banheiros
atividades, as	Institucional"	qualquer	pesquisa	com espaço suficiente para permitir o	e acadêmica	como	da Facdo	para atender às
condições de	descrita no PDI	referência no	CPA, 2024):	acesso de	(doc, disc e	suficiente.	(exemplo:	demandas
limpeza e	2023-2027	PDI a este	J. 7., 202 1).	cadeira de rodas; a colocação de barras de	adm)	24.10.01110.	divulgação	de mães e
segurança, a	(160-164),	item.		apoio nas paredes dos banheiros, vasos	percebe a	- O PDI	de	pais que
acessibilidade,	prevê a			sanitários adaptados,e em todo o prédio	limpeza das	vigente não	melhorias	utilizam os
a avaliação	avaliação			rampas	instalações	apresenta	nesse	serviços da

periódica dos	periódica	Administrativ	para cadeirantes e uso nos corredores de	sanitárias	nominalme	sentido,	clínica-
espaços, o	· .	<u>o</u>	piso tátil de borracha sintética nas suas	da Facdo,	nte a	durante a	escola e
gerenciamento	administrativos.	Conceito 5=	versões direcional e alerta. A sinalização	de forma	avaliação	devolutiva	demais
da manutenção		Excelente	Braille está	excelente.	periódica	da CPA,	espaços.
patrimonial,		(64,71%).	disponível nos prédios. Estão presentes os	Oxoolorito.	das	em 2025.	copaços.
com normas		(6 1,1 1,75).	demais elementos exigidos pelo Art. 8°,	- A maioria	instalações	0111 20201	TEC ADM:
consolidadas e		Docente	Decreto n°. 5.296/04, Lei 10.098/00. A	dos	sanitárias.	- Deliberar	1. Ampliar
institucionaliza		Conceito 5:	condições de	docentes e	oanitaria.	sobre a	a
das, <b>e</b> a		Excelente	limpeza são adequadas e se encontra sob	administrati	- O MEC	possibilida	acessibilid
existência de		(62,16%).	a responsabilidade da Gerência de	vos da	(2019)	de ou não	ade das
banheiros		(5-,1-7-)	Administração/Coordenação de Serviços	Facdo	considerou	de elevar o	instalaçõe
familiares e		Discente	Operacionais/Seção de Manutenção	percebem a	que há	conceito	s , com
fraldários.		Conceito 5=	Predial. Há segurança no prédio. O PDI	acessibilida	faragilidad	deste	melhorias
		Excelente	2018-2022 contempla a avaliação	de das	es no	indicador	nos
		(50%).	periódica dos espaços, incluindo as	instalações	gerenciam	(5.12), para	banheiros e
		, ,	instalações sanitárias (PDI 2018-2022, p.	sanitárias	ento da	4 ou 5.	demais
			56) com a Meta de melhorar	da Facdo	manutençã		espaços
		* A	continuamente a infraestrutura para as	entre muito	0	- Elaborar	administrati
		Acessibilidad	atividades acadêmicoadministrativas	boa e	patrimonial	е	vos.
		e às	e de apoio ao ensino, iniciação à pesquisa	excelente.	e ausência	consolidar	
		Instalações	e extensão. Desta meta segue a atividade		de normas	um plano	
		da Facdo, tais	proposta de sustentação da prática		consolidad	de	
		como:	de investimento contínuo em manutenção,		as e	gerenciam	
		banheiros e	atualização e/ou ampliação da		instituciona	ento	
		demais	infraestrutura e instalações acadêmicas, e		lizadas.	patrimonial,	
		espaços	a elaboração e			consolidan	
		administrativo	execução de plano de construção,		- O MEC	do suas	
		s, são (Da	reformas, restauração e manutenção do		(2019) e os	normas e	
		pesquisa	imóvel Não há gerenciamento da		docentes	instituciona	
		CPA, 2024):	manutenção patrimonial		(2024)	lizando-as,	
			com normas consolidadas e		observara	entre 2025	
		<u>Administrativ</u>	institucionalizadas nem qualquer		m a	e 2027.	
		<u> </u>	referência no PDI a este item.		ausência	E . P P	
		Conceito 4=			de	- Explicitar	
		Muito bom			banheiros	a avaliaçõa	
		(47,06%).			familiares e	períodica	
					fraldários.	das	
						instalações	

<u>Docente</u>	sanitárias
Conceito 5:	da Facdo
Excelente	no item
(51,35%).	Avaliação
	Instituciona
<u>Discente</u>	l", por meio
Conceito 3=	da inserção
Suficiente	dos
(50%).	instrument
, ,	os de
	pesquisa
	para a
	autoavaliaç
	ão
	instituciona
	l.
	- Verificar
	as
	sugestões
	de
	melhorias
	para este
	indicador
	(5.12), por
	parte da
	comunidad
	е
	acadêmica,
	viabilizar o
	que for
	viável e
	pertinente
	e divulgar
	as
	providência
	s tomadas.
	0.10

5.13 Estrutura	NSA							
dos polos EaD								
(Exclusivo								
para								
modalidade a								
distância com								
previsão de								
oferta em								
polos. As								
informações								
dos polos								
devem estar								
disponíveis na sede da								
Instituição): A								
estrutura física,								
tecnológica e								
de pessoal nos								
polos <b>permite</b>								
a execução das								
atividades								
previstas no								
PDI, <b>viabiliza</b> a								
realização das								
atividades								
presenciais,								
apresenta								
acessibilidade,								
<b>é adequada</b> ao								
projeto								
pedagógico								
dos cursos								
vinculados,								
propicia								
interação entre								
docentes,								
tutores e								
discentes <b>e</b>								

possui								
modelos								
tecnológicos e								
digitais								
aplicados aos								
processos de								
ensino e								
aprendizagem								
e diferenciais								
inovadores								
comprovadam								
ente exitosos.								
<b>5.14</b>	O PDI 2023-	Conceito 4		- O MEC (2019) não explicitou o motivo do	- O MEC		- Verificar	
Infraestrutura	2027 (p. 174)	Conta com:	-	conceito 4. Observou-se que pode ser com	(2019)	-	se o Plano	-
	contém "5.5	01 <i>Link</i> Fibra					de	
tecnológica				a falta de garantia do funcionamento dos	considerou			
(Exclusivo	Tecnologia de	Óptica		euipamentos 24 horas por dia, 7 dias por	a :nfracatrutur		Contigênci	
para IES que	Recursos de	dedicado		semana.	infraestrutur		a da Facdo	
preveem em	Informática,	FULL Internet			a		está	
seu PDI a	Tecnologia da	de 100 Mbps			tecnológica		atualizado,	
adoção de	Informação e	(Toledo			da Facdo		garantindo	
metodologia	Comunicação"	Info.);			como muito		0	
baseada em	da Facdo.	Backbone de			boa.		funcioname	
recursos da		Fibra óptica					nto dos	
Internet): A		para					equipamen	
base		interligação					tos 24	
tecnológica		dos prédios					horas por	
explicitada no		(T <i>RUNK</i> entre					dia,	
PDI apresenta		Switches					durante 7	
a descrição dos		Gerenciáveis					dias da	
recursos		Giga); •					semana.	
tecnológicos		Cabeamento						
disponíveis <b>e</b>		UTP					- Elevar o	
<b>considera</b> a		Categoria					conceito	
capacidade e a		5 e 6 para					deste	
estabilidade da		interligação					indicador	
energia		dos pontos de					(5.14) de 4	
elétrica, a rede		acesso a					para 5, no	
lógica, o		conexão com						

acordo do nível	a internet;	proximo ato
de serviço, a	Roteadores	regulatório.
segurança da	de Borda: 01	
informação <b>e</b> o	(CISCO) •	
plano de	Switches	
contingência,	Gerenciáveis	
com condições	com que	
de	segmentam a	
funcionamento	rede em	
24 horas por	VLANs.	
dia, 7 dias por	Datacenter.	
semana.	Servidores de	
	Rede:	
	Firewall Linux	
	Squid +	
	Iptables,	
	Firewall e	
	Proxy	
	PfSense,	
	RouterOS	
	Mikrotik,	
	Windows	
	Server para	
	DHCP, DNS e	
	AD.	
	Servidores de	
	Dados e	
	Sistemas. •	
	Métodos de	
	backup:	
	Azure Cloud e	
	Incremental	
	via Rede,	
	gravado em	
	HDs	
	exclusivos	
	para tal;	
	Microinformát	
	Microinformat	

ica: Total de		
Computadore		
s Completos:		
5 Completos.		
134;		
Equipamento		
S		
que inclui		
impressoras e		
scanner: 36;		
Ponto de		
acesso wi-fi		
para		
discentes: 06		
; Notebooks:		
10 Do total de		
computadore		
s disponíveis,		
86 estão		
distribuídos		
entre os		
laboratórios e		
copoco do		
espaço de		
pesquisa da		
biblioteca.		
Todos com		
sistema		
operacional		
Windows 10		
Education e		
pacote Office		
instalados. A		
estabilidade		
da energia		
elétrica, e		
abasteciment		
o elétrico de		
equipamento		
s críticos.		

A IES, para		
suportar a		
demanda		
elétrica dos		
servidores e		
equipamento		
s de internet,		
conta com um		
sistema de		
redundância		
de energia,		
apoiado por		
Nobreaks que		
suportam		
suportam 100% da		
carga durante		
o processo de		
comutação. Para		
redundância		
de carga		
elétrica, a IES		
conta		
com		
Nobreaks		
APC 2200VA,		
suficientes		
para segurar		
por 30		
minutos os		
equipamento		
s críticos de		
servidores de		
dados e		
internet. Em		
relação à rede		
lógica, os		
procedimento		

		s de suporte e						
		manutenção						
		estão						
		descritos no						
		Plano de						
		Contingência						
		- Tecnologia						
		da						
		Informação						
		Versão 1.0,						
		que também						
		descreve o						
		acordo do						
		nível de						
		serviço e a						
		segurança da						
		informação.						
5.15	O PDI 2023-	Conceito 5	-		- O MEC	-	- Verificar	_
Infraestrutura	2027 (p. 174)	a			(2019)		se o Plano	
de execução e	contém "5.5	disponibilidad			considerou		de	
suporte	Tecnologia de	e de serviços			а		Contigênci	
(Exclusivo	Recursos de	e meios			infraestrutur		a da Facdo	
para IES que	Informática,	apropriados			a de		está	
preveem em	Tecnologia da	para sua			execução e		atualizado.	
seu PDI a	Informação e	oferta,			suporte da			
adoção de	Comunicação"	apresentando			Fcado como		- Manter o	
metodologia	da Facdo.	um plano de			excelente.		conceito 5	
baseada em		contingência,					para este	
recursos da		redundância e					indicador	
Internet): A		expansão. O					(5.15) no	
infraestrutura		plano de					proximo ato	
de execução e		contingência					regulatório.	
suporte atende		existente na						
às		IES considera						
necessidades		procedimento						
institucionais,		s e						
			I	1	1	l .	l .	
considerando		estratégias que deverão						

disponibilidade	ser adotados		
de serviços e	quando		
meios	alguns dos		
apropriados	serviços da TI		
para sua oferta,	apresentarem		
apresentando	a interrupção		
um plano de	parcial ou		
contingência,	total, falhas		
redundância <b>e</b>	lógicas ou		
expansão.	operacionais		
	de seu parque		
	tecnológico,		
	garantindo		
	que o		
	funcionament		
	o dos		
	sistemas		
	informatizado		
	s e rede de		
	computadore		
	s seja		
	restabelecido		
	no menor		
	tempo		
	possível a fim		
	de reduzir os		
	impactos		
	causados por		
	fatos		
	imprevistos.		
	Inclui a		
	infraestrutura		
	tecnológica		
	assim como a		
	gestão dos		
	serviços de		
	apoio para		
	garantir a		

continuidade		
das		
necessidades		
institucionais.		
O		
departamento		
está dividido		
esta dividido		
da seguinte		
forma:		
Gerência,		
Suporte e		
Manutenção,		
Desenvolvim		
ento, Redes e		
Comunicação		
. Gerência: •		
Coordenação		
de todo o		
departamento		
de TI;		
Desenvolvim		
ento:		
Sistemas		
Intranet:		
Attendo,		
Eventos,		
Vestibular e		
seu		
Gerenciador,		
Trabalhe		
Consoco		
Conosco,		
Conecta e		
Revista		
Eletrônica		
Dom Orione		
(OJS), Portal		
do		

		,		т				-
		Egresso,						
		Repositório						
		Institucional; •						
		Sistema						
		Educacional						
		SEI; Suporte						
		e						
		Manutenção:						
		Manutenção						
		de						
		computadore						
		S						
		administrativo						
		s e						
		acadêmicos; •						
		Suporte de						
		Help-Desk; •						
		Redes e Comunicação						
		Comunicação						
		,						
		Infraestrutura						
		de servidores,						
		firewall e						
		internet; •						
		Manutenção						
		da rede						
		(Física e						
		Lógica).						
5.16 Plano de	- Na Facdo	Conceito 2	_	-	- Há	- O Mec	- Elevar o	-
expansão e	"Os hardwares e	Não há			equipament	(2019)	conceito	
atualização de	softwares	viabilidade			os na	conclui, a	deste	
equipamentos	disponíveis são	para executar			Facdo, bem	partir do	indicador	
: Há	mantido s e	o plano de			como	demonstrat	(5.16) de 2	
viabilidade	atualizados de	expansão e			menção	ivo	para 4 ou 5.	
para executar o	acordo com	atualização			sobre uma	financeiro	<ul> <li>Verificar</li> </ul>	
plano de	política de	de			possível	da Facdo, à	se a Facdo	
expansão e	atualização e	equipamento			expansão e	época, que	possui um	
atualização de	manutenção da				atualização	não havia	Plano de	

				 	1		
equipamentos	instituição." (PDI	s descrito no		no PDI	capacidade	Expansão	
descrito no	2023-2027, p.	PDI, já		vigente	de	е	
PDI, com	140).	que o			expansão e		
acompanhame		DEMONSTR			atualização	de	
nto baseado		ATIVO DE			dos	equipamen	
em metas		CAPACIDAD			equipamen	tos,	
objetivas e		E E			tos.	demonstra	
mensuráveis,		SUSTENTAB				do no	
por meio de		ILIDADE			- O texto do	Demonstrat	
indicadores de		FINANCEIRA			PDI vigente		
desempenho;		apresentado			é incipiente	Capacidad	
adicionalment		(pag. 143)			em relação		
e, há ações		para o				Sustentabili	
associadas à		período 2018-			е	dade	
correção do		2022 não			atualização	Instituciona	
plano.		aloca			dos	I para o	
		recursos para			equipamne	período de	
		o İtem			tos da		
		Equipamento			Facdo.	PĎI 2023-	
		s, mas				2027. Caso	
		apenas para o				não,	
		item				elaborá-lo	
		Manutenção.				com a	
		3				referida	
						demonstra	
						ção de	
						capacidade	
						е	
						sustentabili	
						dade	
						financeira.	
						_	
						Robustecer	
						o texto do	
						PDI (p.	
						140), sobre	
						os palno da	
						os pairio da	

							Facdo para expansão e manutençã o de equipamen tos.  - Garantir a organizaçã o de registros em repositório, que evidenciem a expansão e manutençã o dos equipamen tos da Facdo entre 2020 e 2024, alimentand o-o entre	
							2025 e 2027.	
5.17 Recursos	No PDI 2023-	Conceito 4	-	1) A Facdo implementa diversos	- Os	- O texto	- Garantir,	-
de	2027 (p. 73), em	Entre os		recursos de Tecnologias de Informação	recursos de	que	em 2025 e	
tecnologias de informação	"2.9 Forma de organização e	recursos de TICs		e Comunicação (TICs) que asseguram a execução do Plano de Desenvolvimento	TICs usados na	descreve os recursos	2026, que os	
e	políticas	asseguram a		Institucional (PDI) e viabilizam as ações	Facdo estão	de TICs	recursos	
comunicação	relacionadas	execução do		acadêmico-administrativas, a saber:	descritos no	usados na	de	
(TICs): Os	ao ensino	PDI, se		3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3	PDI vigente.	Facdo no	TICs	
recursos de	<b>EAD</b> " há	encontram: ••		1.1) Sistemas de gestão acadêmica	<b>3</b> - 33 -	PDI vigente	assegure	
tecnologias de	descrição sobre	Softwares de		(SÉI): são utilizados sistemas integrados		é	mä	
informação e	o uso de	gestão,		que facilitam a gestão acadêmica e		incipecente	execução	

comunicação	recursos de	Sistemas	administrativa, permitindo o acesso a	do PDI,
asseguram a	TICs na Facdo.	Intranet:	informações acadêmicas, financeiras e	viabilizem
execução do	Troo ha r dodo.	•Portal	administrativas por meio de portais	as ações
PDI,	O PDI 2023-	ATTENDO	específicos para acadêmicos e	acadêmico
viabilizam as	2027 (p. 174)	(Datashow,	professores.	-
ações	contém <b>"5.5</b>	computador,	proroccioc.	administra
acadêmico-	Tecnologia de	som, entre	1.2) Ambiente Virtual de Aprendizagem	tivas,
administrativas	Recursos de	outros	(AVA): são ofertadas plataformas de	garantam
, garantem a	Informática,	recursos), tais	ensino à distância que promovem a	a
acessibilidade	Tecnologia da	equipamento	interatividade entre os membros da	acessibilid
comunicaciona	Informação e	s estão	comunidade acadêmica, possibilitando o	ade
I, <b>permitem</b> a	Comunicação"	disponíveis	acesso a materiais didáticos, fóruns de	comunicac
interatividade	da Facdo.	para toda a	discussão e atividades <i>online</i> .	ional,
entre os		ação		permitam
membros da		docente,o	1.3) Acessibilidade comunicacional: a	a
comunidade		agendamento	Facdo demonstra compromisso com a	interativida
acadêmica e		prévio é	acessibilidade, garantindo que os recursos	de entre
apresentam		realizado no	tecnológicos sejam inclusivos e atendam	os
soluções		Portal.	às necessidades de todos os usuários,	membros
tecnológicas		•Eventos:	incluindo aqueles com deficiência.	da
comprovadam		gestão de	https://catolicaorione.edu.br/institucional/	comunida
ente		inscrições de		de
inovadoras.		eventos		acadêmica
		realizados;		e
		•Vestibular:		apresente
		gestão de		m
		inscrições dos		soluções
		processos		tecnológic
		seletivos. •		as,
		Domínio		comprova
		Contábil -		damente
		Gestão de RH		inovadora
		е		S.
		Contabilidade		
		; •Trabalhe		- Garantir o
		Conosco,		registro das
		•Portal do		evidências
		Egresso,		em sobre o

	ı	1	
•Repositório			uso dos
Institucional;			recursos
•Revista			das TICs
Eletrônica			na Facdo,
São Luis			em
Orione (OJS),			repositório,
que migrou			desde
para o			2020,
suporte			lembarndo
digital.			ue, em
•Tomcat,			2023 houve
desenvolvido			troca de
pela <i>Apache</i>			PDI.
Foundation			
para			
publicação na			
web ••			
Sistema			
Educacional			
SEI: integrou			
a gestão			
acadêmica e			
administrativ,			
em 2018 A			
CPA avalia			
periodicamen			
te este			
quesito.			
Esstes			
softwares			
estão			
disponíveis			
24 horas por			
dia, 7 dias por			
semana,			
auxiliando			
todos os			
processos da			

instituição,		
além de		
facilitar o		
compartilham		
ento de		
informações e		
comunicação		
com todos os		
setores, além		
do público		
acadêmico. ••		
Sistema de		
Computação		
Bibliográfica –		
сомйт,		
oferecido pela		
biblioteca a		
usuários. ••		
Nos		
laboratórios		
de informática		
há espaço de		
consulta		
eletrônica da		
biblioteca, a		
instituição		
conta com		
teclado em		
braile e		
software		
DOSVOX		
para uso de		
pessoas com		
deficiência		
visual. ••		
website da		
instituição,		
onde consta		

informações		
sobre a		
instituição, a		
Mantenedora,		
cursos,		
eventos,		
biblioteca,		
secretaria, ••		
publicações e		
serviços		
prestados à		
comunidade		
interna e		
externa; ••		
redes sociais		
Facebook e		
Instagram,		
Estes		
recursos		
viabilizam as		
ações acadêmico-		
administrativa		
s, garantem a		
acessibilidad		
е		
comunicacion		
al e permitem		
a		
interatividade		
entre os		
membros da		
comunidade		
acadêmica.		
Para manter		
essa		
infraestrutura		
a IES dispõe		

5.18 Ambiente Virtual de		de um departamento de Tecnologia da Informação (TI) próprio.  NOTA: não há, no relatório do MEC (2029), a menção sobre o que faltou para o conceito 5.	* O Ambiente Virtual de	A Facdo oferece um AVA para suportar suas atividades educacionais,			A resposta docente	Docente: Precisa
Aprendizage m – AVA (Exclusivo para modalidade a distância e para IES que visa a ofertar ou oferta cursos com disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância, conforme Portaria n°1.134 de 10/10/2016).	A "Metodologia e avaliação do processo de ensino e aprendizagem EAD" está descrita no PDI 2023-2027, p. 75-76.	Conceito MEC (2019): NSA	Aprendizage m (AVA) utilizado pela Facdo é: Fonte: Pesquisa CPA, 2024. Docente Conceito 3: Suficiente (35,14%). Discente Conceito 3= Suficiente (42,86%).	especialmente no contexto de disciplinas ofertadas na modalidade a distância, conforme a Portaria nº 1.134 de 10/10/2016, a saber:  1.1) Web Aluno: portal destinado aos estudantes, onde podem acessar materiais didáticos, atividades online, notas e outras informações acadêmicas.  Católica Oriente  1.2) Web Professor: portal dedicado aos docentes, permitindo o gerenciamento de disciplinas, lançamento de notas, disponibilização de materiais e interação com os alunos.  Católica Oriente  Esses portais são integrados ao sistema de gestão acadêmica da instituição, facilitando a comunicação e a	- A Facto apresenta um AVA em atividade para suporte de suas atividades acadêmicos - administrati vas.	- Em 2024, a maioria dos estudantes e professore s possui a percepção de que o AVA usado/disp onibilizado pela Facto é suficiente.	indica que o AVA da FACDO precisa ser melhor aproveitad o, tornando- se um meio central de comunicaç ão para a comunidad e acadêmica e acadêmica e acsociedade. Isso está alinhado com a critério do	utilizar melhor os espaços do portal da facdo, com intuito de ser mais utilizado, como principal meio de comunicaç ão e informaçõe s para a comunidad e acadêmica e a

interatividade entre os membros da	lı lı	ndicador	sociedade
comunidade acadêmica.		5.18 do	em geral <u>.</u>
		/IEC, que	~ <u>-</u>
2) Recursos e funcionalidades:		ousca	
		otimização	
2.1) Acesso a materiais didáticos:		lo uso dos	
disponibilização de conteúdos digitais,		mbientes	
como apostilas, apresentações e vídeos,		rirtuais de	
que complementam as aulas presenciais		prendizag	
ou a distância.		em. A	
ou a distariola.		ecomenda	
2.2) Fóruns de discussão: Espaços para		ão é	
debates e trocas de ideias entre alunos e		nelhorar a	
professores, promovendo a construção		ntegração	
colaborativa do conhecimento.	l le		
Colaborativa do Connecimento.	I -	uncionalid	
2.2) Atividados anlinos enligações de		ide do	
2.3) Atividades <i>online</i> : aplicação de			
exercícios, e avaliações que podem ser		ortal para	
realizadas remotamente, permitindo		itender de	
flexibilidade no aprendizado.	· · ·	orma mais	
2.4) Comunicação direto, forrementos de		eficiente às	
2.4) Comunicação direta: ferramentas de		ecessidad	
mensagens e avisos que facilitam a	-	es dos	
comunicação entre docentes e discentes.		ilunos e	
	The state of the	rofessore	
2.5) Acessibilidade e usabilidade: há	S	i.	
compromisso com a acessibilidade,			
assegurando que o AVA seja inclusivo e			
atenda às necessidades de todos os			
usuários, incluindo aqueles com			
deficiência. A interface é intuitiva e			
amigável, facilitando a navegação e o uso			
das ferramentas disponíveis.			
Essas iniciativas evidenciam o			
compromisso da Facdo em utilizar			
recursos de Tecnologias de Informação e			
Comunicação (TIC) que suportam o PDI,			
facilitam as operações acadêmico-			

T T	
	administrativas, promovem a
	acessibilidade comunicacional e
	incorporam soluções tecnológicas
	inovadoras.

Araguaína, 06 de março de 2025.

\_\_\_\_\_

Prof. Ageu Moura da Silva Presidente da Comissão Própria de Avaliação – CPA Portaria/Nº 012, de 20 de maio de 2024