

I FÓRUM CIENTÍFICO E EXTENSÃO 2024

PROJETO E RELATÓRIO FINAL

1 () CURSO 2 (X) EVENTO INSTITUCIONAL 3 () PROJETO EXTENSÃO

Título:	<i>FÓRUM CIENTÍFICO E EXTENSÃO 2024</i>		
Período de Execução:	25/10/2024 e 26/10/2022	Carga Horária: 30 horas	Frequência Mínima: 100%
Organizadores:	Diretoria Administrativa: Deusamara Dias B.Vaz Eventos/Cerimonialista: Maciana Ferreira ASCOM - Assessoria de Comunicação: Maciana Ferreira Coordenação do Curso de Administração: Guilherme de Sousa Marques Coordenação do Curso de Direito: Maicon Rodrigo Tauchert Coordenação do Curso de Psicologia: Angelica de Sousa Docente: Prof. ^a Dra. Lúcia Maria Barbosa do Nascimento.		
Comissão Científica:	Prof. Dr. Haleks Marques Silva Prof. ^a Dra. Lúcia Maria Barbosa do Nascimento		
Comissão Avaliadora:	Prof. Dr. Haleks Marques Silva (Curso de Direito e Psicologia) Prof. ^a Dra. Lúcia Maria Barbosa do Nascimento (Curso de Direito) Professores convidados		
Área do Conhecimento:	Ciências Sociais Aplicadas		
Tema:	<i>Habilidade sociais para o futuro.</i>		
Atividades Desenvolvidas:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Palestras ✓ Oficina ✓ Apresentação de trabalhos (formato de posters e comunicação oral) 		

2 CARACTERIZAÇÃO				
X	Presencial		Semipresencial	On-Line
Equipe Executora				
	NOME	TAREFAS		
1	Diretoria Administrativa: Deusamara Dias B. Vaz	Direção e aprovação das tarefas administrativas.		
2	ASCOM: Maciana Ferreira	Controle e encaminhamento das peças publicitárias (on-line e físico) Controle e publicação: site e redes sociais. Registro fotográfico do evento. Outros.		
2	Eventos: Maciana Ferreira	Ata da reunião. Controle do calendário e execução das tarefas. Organização do auditório e cerimonial da palestra. Contato com convidados. Outros.		
3	Coord. Administração: Guilherme de Sousa Marques	Elaboração e controle da planilha orçamentária. Outros.		
4	Comissão Científica: Prof. ^a . Lúcia M. B. Nascimento	Revisão e atualização das normas de submissão de trabalhos acadêmicos. Composição da comissão científica (recebimento, avaliação e retorno do trabalhos acadêmicos submetidos). Elaboração das fichas de apresentação e avaliação de posters e registro de presença da apresentação oral. Organização dos ambientes para exposição de poster e apresentações. Elaboração do projeto e relatório final. Elaboração dos Anais.		
	Comissão Científica: Prof. Dr. Haleks Marques Silva	Aprovação das normas de submissão de trabalhos acadêmicos. Avaliação <i>in loco</i> de posters submetidos ao fórum. Mediação da apresentação oral de trabalhos submetidos ao fórum.		
5	Coord. Direito: Maicon Rodrigo Tauchert	Contato com palestrantes convidados. Traslado de palestrante.		
6	T.I: Alcineide dos Reis	Registro do evento no sistema institucional. Emissão de relatórios de inscritos e pagantes. Outros.		

3 JUSTIFICATIVA

3.1 Justificativa com foco na operacionalização das Políticas de Iniciação Científica e Extensão (PDI 2023-2027)

O Fórum Científico e Extensão constitui uma atividade acadêmica que operacionaliza a política institucional de iniciação científica e extensão, conforme o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2023-2027. Por meio da realização deste evento, promovem-se a integração e a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos, alinhando-se às diretrizes institucionais e fortalecendo o compromisso da instituição com a formação acadêmica e o desenvolvimento social.

3.2 O Fórum Científico e Extensão a partir de 2024

O Fórum Científico e Extensão, que em 2024 abordará o tema “Habilidades Sociais para o Futuro”, é um evento presencial e aberto a pesquisadores de todo o Brasil. Em sua 16ª edição, o fórum passa a integrar as ações acadêmicas de extensão, ampliando o alcance e o impacto das atividades científicas e extensionistas na comunidade.

Destinado a estudantes de graduação e pós-graduação, tanto internos quanto externos, o Fórum Científico e Extensão é uma iniciativa acadêmica institucional que promove a divulgação de estudos e pesquisas nas áreas de ciências sociais aplicadas e humanas. O evento proporciona um espaço para a criação de redes colaborativas e parcerias acadêmicas, incentivando a troca de conhecimentos e o fortalecimento de vínculos entre profissionais da área.

Os interessados devem submeter trabalhos originais, incluindo resultados de pesquisas científicas. O período para submissão será de 16 de setembro a 20 de outubro de 2024. Realizado pela Católica Orione em parceria com empresas apoiadoras, o fórum reafirma seu compromisso com o desenvolvimento acadêmico e a inovação científica.

3.3 Justificativa do tema: *Habilidades Sociais para o Futuro*

Diante das tendências do mercado profissional e das crescentes demandas da sociedade, a formação superior precisa alinhar suas práticas de ensino-aprendizagem às competências requeridas para um perfil profissional atualizado. Nesse contexto, o Fórum Científico e Extensão propõe-se a dialogar sobre as habilidades sociais essenciais para o futuro, sem perder de vista a formação integral do ser humano, considerando-o como um ser relacional e espiritual.

As habilidades sociais desempenham um papel crucial no desenvolvimento de uma convivência empática, solidária e ajustada à sociedade conectada, tanto digital quanto interpessoalmente. Em especial, destacam-se competências como a empatia, a assertividade e a habilidade de comunicação eficaz, que são essenciais para a construção de uma convivência mais cooperativa e inclusiva. Esses comportamentos promovem uma rede de interações positivas e resilientes, que se tornam vitais em um mundo interligado por redes digitais e interações face a face.

No cotidiano universitário, surgem inúmeras oportunidades de aprendizagem que envolvem tanto aspectos acadêmicos quanto sociais e socioemocionais, incluindo o desenvolvimento de habilidades sociais e competências sociais mais amplas. Por meio da observação de colegas, professores e

funcionários, e das consequências de seus próprios comportamentos, o estudante pode aprender, na prática, comportamentos sociais que favorecem seu desenvolvimento global.

Estudos demonstram que habilidades como enfrentamento, autoafirmação e autocontrole contribuem para o desempenho acadêmico e para a formação de uma postura assertiva e ética. Em contrapartida, embora as habilidades de conversação promovam interações sociais e o suporte emocional, elas podem impactar negativamente o desempenho acadêmico quando se tornam o foco principal, em detrimento da busca por resultados acadêmicos consistentes (Fernandes & Almeida, 2005; Teixeira et al., 2008).

Assim, promover habilidades sociais para o futuro implica em valorizar uma formação que prepara o estudante para enfrentar desafios interpessoais e profissionais de maneira adaptativa, ética e eficaz, em um cenário de constantes transformações.

4 OBJETIVOS

1. Promover um espaço de diálogo com oficinas voltadas para a prática de pesquisa em iniciação científica e atividades de extensão.
2. Envolver a comunidade interna e externa em atividades que incluam apresentações de trabalhos sobre relatos de experiência em extensão, estágios e práticas de ensino, além de comunicações orais de pesquisas de iniciação científica e pós-graduação, realizadas por membros da comunidade acadêmica.
3. Integrar as atividades de iniciação científica e extensão por meio de apresentações de pôsteres e comunicações orais, fortalecendo a cultura acadêmica e o desenvolvimento de um fórum de discussão.
4. Incentivar a cultura de pesquisa em iniciação científica e extensão por meio da divulgação de resultados dos projetos do PROCIENT e da extensão desenvolvidos pelos estudantes da instituição.
5. Fortalecer a produção científica de professores e estudantes por meio da publicação dos Anais do Fórum.

5 PROGRAMAÇÃO



5.1 Apresentações dos casos de ações sociais

25/10 – 19:30 às 20:00

19:30 às 19:40 – Administração – Relatos de Administração (utilização de datashow, fotos, vídeos).

- ✓ Expositor: Sérgio Zeno Granetto.
- ✓ Conteúdo a serem abordados: Quantitativo de atendimentos / Relato da comunidade / Quantidade de pessoas beneficiadas / Quantidade de instituições atendidas / Tipos de instituições atendidas - Se é associação, empresa e demais itens.

19:40 às 19:50 – Direito – Relatos de Direito (utilização de datashow, fotos, vídeos).

- ✓ Expositor: Pollyanna Marinho Cerewuta.
- ✓ Conteúdo a serem abordados: Quantitativo de atendimentos / Relato da comunidade / Quantidade de pessoas beneficiadas / Quantidade de instituições atendidas / Tipos de instituições atendidas - Se é associação, empresa e demais itens.

19:50 às 20:00 – Psicologia – Relatos de Psicologia (utilização de datashow, fotos, vídeos).

- ✓ Expositor: Jackellynne Silva e Ageu Moura da Silva.
- ✓ Conteúdo a serem abordados: Quantitativo de atendimentos / Relato da comunidade / Quantidade de pessoas beneficiadas / Quantidade de instituições atendidas / Tipos de instituições atendidas - Se é associação, empresa e demais itens.

6 PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO

6.1 RECEITAS

DESCRIÇÃO		VALOR INDIVIDUAL	QUANTIDADE	VALOR
PREVISÃO DE INSCRIÇÕES	ESTUDANTE FACDO	R\$ 25,00	192	4.800,00
PREVISÃO DE INSCRIÇÕES	MEMBROS EXTERNOS			0,00
				0,00
TOTAL (-20%)				R\$ 4.800,00

6.2 DESPESAS

DESCRIÇÃO		QUANTIDADE	VALOR UNITARIO	VALOR
Hotel		1	R\$ 170,00	R\$ 170,00
Alimentação Jantar - 25/10 3 pessoas		3	R\$ 109,42	R\$ 328,26
Passagens + cachê + almoço + Uber		1	R\$ 1.430,00	R\$ 1.430,00
Banner 6 x 4 m		1	R\$ 800,00	R\$ 800,00
Lembrancinhas		1	R\$ 130,00	R\$ 130,00
TOTAL				R\$ 2.858,26

3. RESULTADO

RECEITAS	R\$ 4.800,00
DESPESAS	R\$ 2.858,26
SUB-TOTAL	R\$ 1.941,74
RESULTADO	R\$ 1.941,74

7 RESULTADOS QUANTITATIVOS						
7.1 Público Participante/Beneficiado						
268	Nº Total de Inscritos					
192	Nº de Inscritos Pagamentos					
	Nº de Docentes					
	Nº de Discentes					
	Nº de Técnico-Administrativos					
	Nº de Participantes da Comunidade Interna					
	Nº de Participantes de Egressos					
4 (1 pagante e 3 inscritos)	Nº de Participantes da Comunidade Externa					
7.2 Resultados Obtidos						
O projeto ocorreu conforme planejado?	<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>	Não	<input checked="" type="checkbox"/>	Parcialmente
Os resultados planejados foram alcançados?	<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>	Não	<input checked="" type="checkbox"/>	Parcialmente
As ações ocorreram conforme o Plano de Trabalho proposto?	<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>	Não	<input checked="" type="checkbox"/>	Parcialmente

8 RESULTADOS QUALITATIVOS

Os resultados qualitativos do Fórum Científico e Extensão de 2024 foca os aspectos que vão além dos números e dados quantitativos, destacando os impactos e benefícios intangíveis e as contribuições para a comunidade acadêmica.

1. **Integração acadêmica e colaborativa:** houve impacto do fórum como espaço de diálogo e troca de conhecimentos, enfatizando-se a colaboração entre professores, estudantes e pesquisadores, tanto internos quanto externos.
2. **Desenvolvimento de habilidades sociais e acadêmicas:** a apresentação de posters com relatos das experiências de extensão e prática de ensino possibilitou observar o aprimoramento das habilidades dos participantes, como comunicação, trabalho em equipe, pensamento crítico e argumentação. Isso se relaciona diretamente com o tema "Habilidades Sociais para o Futuro", mostrando como o fórum contribuiu para o desenvolvimento de competências interpessoais e acadêmicas.
3. **Engajamento e envolvimento da comunidade:** o envolvimento da comunidade acadêmica e externa foi aquém do esperado. Poucos estudantes da comunidade interna compareceram tanto na palestra de abertura do fórum quanto na apresentação de posters e comunização oral. Houver pouquíssima diversidade de participantes, o que leva a considerar um fraco impacto do fórum na promoção de uma cultura de inclusão e integração acadêmica. A oficina a respeito de habilidades sociais foi cancelada por falta de inscritos-pagantes.
4. **Desenvolvimento da cultura de pesquisa e extensão:** o fórum incentivou a valorização da pesquisa de iniciação científica e da extensão na instituição, promovendo o interesse dos estudantes presentes. Porém, o compromisso com o desenvolvimento de conhecimento aplicado e relevante ainda se mostra tímido e precisa ser fortalecido com a continuidade do evento dessa natureza.
5. **Impacto na formação integral dos participantes:** o evento deve contribuir para uma formação integral dos participantes, contemplando o desenvolvimento não apenas acadêmico, mas também ético, relacional e cultural, alinhando-se aos valores institucionais de educação humanística. Nesse aspecto, observa-se impactos positivos, independente da quantidade de participantes.
6. **Consolidação da produção acadêmica e visibilidade científica:** compreende-se que o fórum pode auxiliar a consolidar a produção científica dos professores e estudantes, especialmente

com a publicação dos Anais. Isso fortalece a visibilidade das pesquisas e práticas de extensão desenvolvidas, destacando a contribuição para o reconhecimento acadêmico da instituição.

9 REGISTRO FOTOGRÁFICO

1 Palestra de abertura

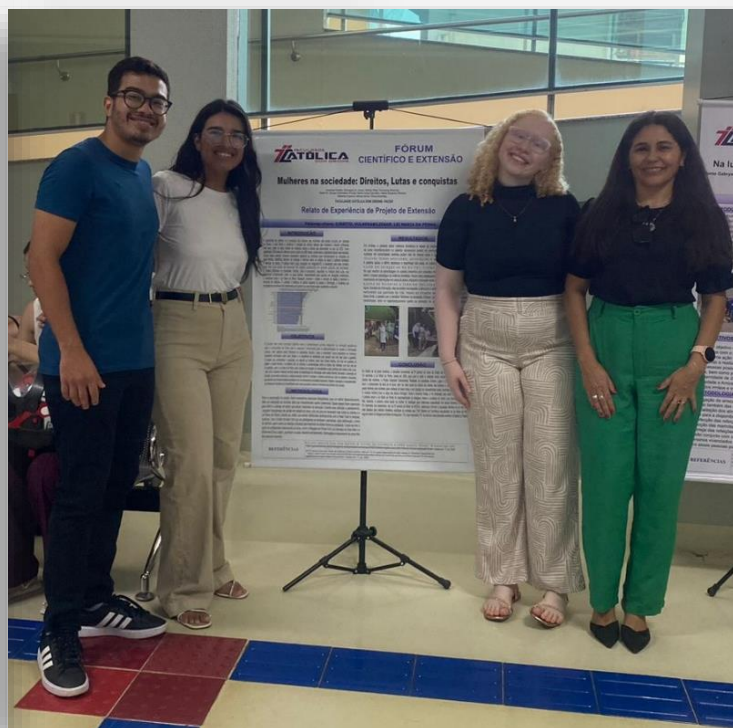
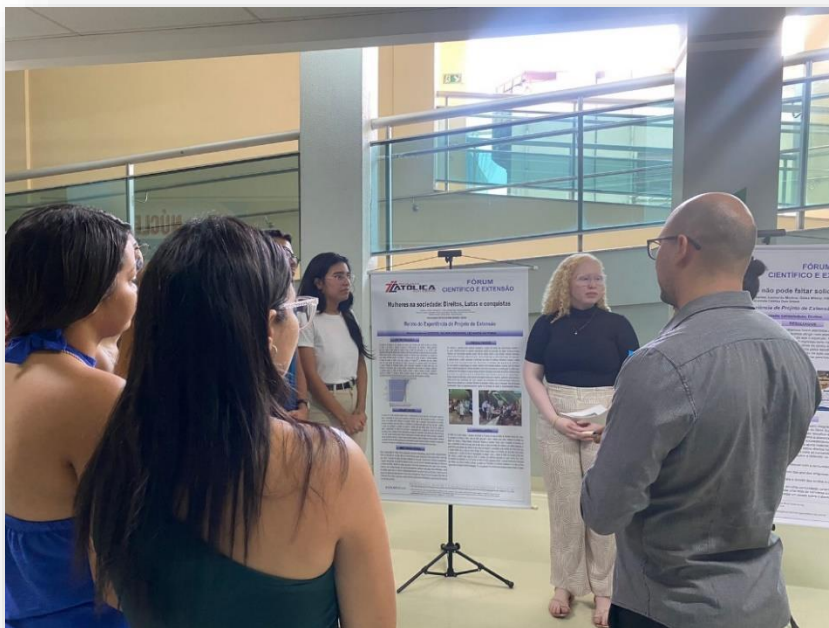


2 Relato dos professores dos casos de extensão





3 Apresentação poster:



4 Comunicação oral:







FICHA DE AVALIAÇÃO – PÔSTER

Título do Pôster: INVESTIGAÇÃO DE DEGRADAÇÃO AMBIENTAL

Autor(es): Blissa Gonçalves de Sousa; Gabryela Rodrigues Martins; Jakeline Rodrigues Guimarães; Laura Maria Figueira Souza e Lívia Cristina C. B. Brandão.

Avaliador(a): _____

Data da Avaliação: _____

1 ESTRUTURA

Avalie a clareza e organização do conteúdo do pôster.

- **Introdução:** o pôster apresenta claramente o tema, problema e justificativa do estudo?
- **Objetivos:** os objetivos estão bem definidos e são coerentes com a proposta?
- **Metodologia e Resultados:** a metodologia está bem descrita e os resultados são apresentados de forma clara?

Conceito: Excelente | Bom | Regular | Insuficiente

2 APRESENTAÇÃO VISUAL

Avalie a estética e legibilidade do pôster.

- **Design Gráfico:** o pôster é visualmente atrativo e organizado?
- **Legibilidade:** as informações são fáceis de ler e bem distribuídas no pôster?
- **Referências:** as referências estão formatadas corretamente (ABNT ou conforme orientações)?

Conceito: Excelente | Bom | Regular | Insuficiente

3 ARGUIÇÃO

Avalie a clareza e domínio do conteúdo durante a explicação do autor.

- **Domínio do conteúdo:** o/a autor/a demonstra conhecimento sobre o tema e metodologia?
- **Clareza na exposição:** o/a autor/a consegue explicar o pôster de maneira clara e objetiva?
- **Capacidade de responder às perguntas:** o/a autor/a responde adequadamente às perguntas e interage com os avaliadores?

Conceito: Excelente | Bom | Regular | Insuficiente



FICHA DE AVALIAÇÃO – PÔSTER

Título do Pôster: MULHERES NA SOCIEDADE: DIREITOS, LUTAS E CONQUISTAS

Autor(es): Amanda Freitas; Edmagnó S. Junior; Esther Reis; Giovanna Miranda; Karen M. Sousa; Katheleen Arruda; Maria Clara Carvalho; Maria Eduarda Oliveira; Maeslla Copeira; Milena Mota; Vitória Brandão.

Avaliador(a): _____

Data da Avaliação: _____

1 ESTRUTURA

Avalie a clareza e organização do conteúdo do pôster.

- **Introdução:** o pôster apresenta claramente o tema, problema e justificativa do estudo?
- **Objetivos:** os objetivos estão bem definidos e são coerentes com a proposta?
- **Metodologia e Resultados:** a metodologia está bem descrita e os resultados são apresentados de forma clara?

Conceito: Excelente | Bom | Regular | Insuficiente

2 APRESENTAÇÃO VISUAL

Avalie a estética e legibilidade do pôster.

- **Design Gráfico:** o pôster é visualmente atrativo e organizado?
- **Legibilidade:** as informações são fáceis de ler e bem distribuídas no pôster?
- **Referências:** as referências estão formatadas corretamente (ABNT ou conforme orientações)?

Conceito: Excelente | Bom | Regular | Insuficiente

3 ARGUIÇÃO

Avalie a clareza e domínio do conteúdo durante a explicação do autor.

- **Domínio do conteúdo:** o/a autor/a demonstra conhecimento sobre o tema e metodologia?
- **Clareza na exposição:** o/a autor/a consegue explicar o pôster de maneira clara e objetiva?
- **Capacidade de responder às perguntas:** o/a autor/a responde adequadamente às perguntas e interage com os avaliadores?

Conceito: Excelente | Bom | Regular | Insuficiente



Título do Pôster: NA LUTA CONTRA FOME NÃO PODE FALTAR SOLIDARIEDADE!

Autor(es): Antonio Gabryel; Madielle Camargo; João Guilherme/ Leonardo Martins; Geisa Mikely; Hillary Hagata; David Willams

Avaliador(a): _____

Data da Avaliação: _____

1 ESTRUTURA

Avalie a clareza e organização do conteúdo do pôster.

- **Introdução:** o pôster apresenta claramente o tema, problema e justificativa do estudo?
- **Objetivos:** os objetivos estão bem definidos e são coerentes com a proposta?
- **Metodologia e Resultados:** a metodologia está bem descrita e os resultados são apresentados de forma clara?

Conceito: Excelente | Bom | Regular | Insuficiente

2 APRESENTAÇÃO VISUAL

Avalie a estética e legibilidade do pôster.

- **Design Gráfico:** o pôster é visualmente atrativo e organizado?
- **Legibilidade:** as informações são fáceis de ler e bem distribuídas no pôster?
- **Referências:** as referências estão formatadas corretamente (ABNT ou conforme orientações)?

Conceito: Excelente | Bom | Regular | Insuficiente

3 ARGUIÇÃO

Avalie a clareza e domínio do conteúdo durante a explicação do autor.

- **Domínio do conteúdo:** o/a autor/a demonstra conhecimento sobre o tema e metodologia?
- **Clareza na exposição:** o/a autor/a consegue explicar o pôster de maneira clara e objetiva?
- **Capacidade de responder às perguntas:** o/a autor/a responde adequadamente às perguntas e interage com os avaliadores?

Conceito: Excelente | Bom | Regular | Insuficiente



FICHA DE

AValiação – Pôster (digital)

Título do Pôster: RESPONSABILIDADE PENAL DOS PORTADORES DE INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS: IMPLICAÇÕES LEGAIS E ÉTICAS

Autor(es): Gabriella Moraes Viana; Marcus Vinicius Coelho da Silva; Elbes Silva de Sousa e James Barbosa

Avaliador(a): _____

Data da Avaliação: _____

1 ESTRUTURA

Avalie a clareza e organização do conteúdo do pôster.

- **Introdução:** o pôster apresenta claramente o tema, problema e justificativa do estudo?
- **Objetivos:** os objetivos estão bem definidos e são coerentes com a proposta?
- **Metodologia e Resultados:** a metodologia está bem descrita e os resultados são apresentados de forma clara?

Conceito: Excelente | Bom | Regular | Insuficiente

2 APRESENTAÇÃO VISUAL

Avalie a estética e legibilidade do pôster.

- **Design Gráfico:** o pôster é visualmente atrativo e organizado?
- **Legibilidade:** as informações são fáceis de ler e bem distribuídas no pôster?
- **Referências:** as referências estão formatadas corretamente (ABNT ou conforme orientações)?

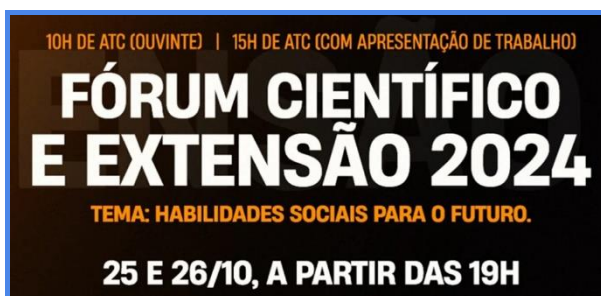
Conceito: Excelente | Bom | Regular | Insuficiente

3 ARGUIÇÃO

Avalie a clareza e domínio do conteúdo durante a explicação do autor.

- **Domínio do conteúdo:** o/a autor/a demonstra conhecimento sobre o tema e metodologia?
- **Clareza na exposição:** o/a autor/a consegue explicar o pôster de maneira clara e objetiva?
- **Capacidade de responder às perguntas:** o/a autor/a responde adequadamente às perguntas e interage com os avaliadores?

Conceito: Excelente | Bom | Regular | Insuficiente



LISTA DE PRESENÇA DA APRESENTAÇÃO ORAL DOS TRABALHOS (26/10/24)

Professores mediadores: Prof. Dr. Haleks Marques Silva e Prof^a Dra. Lúcia Maria Barbosa do Nascimento.

AUTORES/AS	TÍTULO DO TRABALHO	ASSINATURA AUTOR/A EXPOSITOR/A
1.Werisson Dias Barbosa Brandão Pollyanna Marinho Medeiros Cerewuta (Or.)	SISTEMAS JURÍDICOS EM TRANSFORMAÇÃO: ABORDANDO A ERRADICAÇÃO DA POBREZA NA ERA DIGITAL	
2.Daise Alves (UFNT) Andrea Martins Lameirão Mateus (UFNT) Luiz Roberto Peel Furtado de Oliveira (UFNT)	REFLEXÃO SOBRE O ROMANCE POLICIAL COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAGEM PARA JOVENS LEITORES	
3.Marcos Augusto de Almeida Leonel Haleks Marques Silva (Or.)	PSICOLOGIA DA RELIGIÃO: A DIFICULDADE DE UM TEMA QUE SEGREGA LADOS E PARTIDOS	
4.Alana do Carmo Nascimento Isabela Alves Costa Lucas Pereira Reis Ítalo Danyel Amorim Gonçalves dos Santos (Or.).	A NECESSIDADE DE REFORMAR O SISTEMA CARCERÁRIO BRASILEIRO, COM ENFOQUE NA RESSOCIALIZAÇÃO	
5.Igor Thawan Nádia Regina Stefanine	ESCOLHENDO QUEM VIVE: COMO O DIREITO BRASILEIRO PODE REGULAR A REPRODUÇÃO ASSISTIDA POR FERTILIZAÇÃO IN VITRO (FIV) COM DIAGNÓSTICO GENÉTICO PRÉ-IMPLANTE (DGP)?	
6.Isla Pereira Lima Lilian Fonseca Fernandes (Or.)	DECISÕES JUDICIAIS: E A APLICAÇÃO DO PRINCÍPIO DA EFETIVIDADE.	
7.Kauana Eduarda Matias Nobre Lillian Fonseca Fernandes (Or.)	A EFETIVIDADE DAS DECISÕES JUDICIAIS: UMA ANÁLISE À LUZ DO ARTIGO 139, INCISO IV, DO CÓDIGO DE PROCESSO CIVIL BRASILEIRO.	
8. Kariny Nunes da Silva Guilherme de Sousa Marques (Or.)	A INFLUÊNCIA DO CLIMA ORGANIZACIONAL E BEM ESTAR NO TRABALHO: levantamento de pesquisas científicas publicadas na Revista de Administração de Empresas Eletrônicas - RAEE.	
9.Maria Daiana Rodrigues da Silva Fernado Rizério Jayme (Or.)	PERTURBAÇÃO DA PAZ E DO SOSSEGO PÚBLICO: TIPOS, MEDIDAS DE PREVENÇÃO E PUNIÇÃO, CONSEQUÊNCIAS JURÍDICAS.	

Araguaína, 26 de outubro de 2024.